

АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)

и

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО)

Инструкция к заполнению

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов

зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах

желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных.

Субъект Российской Федерации:

Самарская область

Муниципальный район:

г.о. Сызрань

Наименование общеобразовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Контактное лицо:

ФИО

Фадеева Елена Анатольевна

должность

и.о. заместителя директора по УВР

телефон

8(8464) 37-22-57

электронная почта

school19_szr@mail.ru

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

да

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

да

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной организации?

да

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа) :

А) С дошкольными образовательными организациями	Нет
Б) С организациями дополнительного образования	Да
В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ)	Нет
Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	Да
Д) С общественными организациями	Нет
Е) С учреждениями здравоохранения	Да
Ж) С учреждениями соцзащиты	Нет
З) С некоммерческими организациями	Нет
И) С иными организациями (указать):	Да

МБУ "Краеведческий музей" г.о. Сызрань

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе развития организации	Да
В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)	Да
Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ	Да
Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Ж) Иные (указать):	Нет

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

нет

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы?

да

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося	Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)
Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности	27
Обучающийся с ОВЗ	59
Обучающийся с инвалидностью	28

2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него	Нет
Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	да
В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	да
Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	Нет
Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	Да
Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Да
Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	Нет
Ж) Иные (указать):	Нет

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Нет
Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	Да
И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	Нет
К) Иные (указать):	Нет

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Отметка о наличии (да/нет)	Количество
Спортивный зал	Нет	0
Кабинет психолого-педагогической службы	Нет	0
Мастерские	Нет	0
Медицинский блок	Нет	0

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:

Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (в штуках)
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	Да	0
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	Нет	0

Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	Нет	0
Аудиоучебники	Да	0
Электронные варианты учебников и учебных пособий	Да	0
Художественная литература	Да	0
Иные (указать)	Нет	

3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

общее количество педагогов в ОО:	49
количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:	3
в процентах от общего числа педагогов:	6,00%

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

общее количество административно-управленческого персонала:	2
количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС:	0
в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):	0,00%

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

количество:	3
-------------	---

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей образовательной организации?

по договору

3.4 Уровень квалификации учителей

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	41	83,70%
Имеют средне специальное педагогическое образование	8	16,30%
Не имеют педагогического образования	0	0,00%
Имеют высшую квалификационную категорию	5	10,00%
Имеют первую квалификационную категорию	24	49,00%
Не имеют квалификационной категории	20	41,00%

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации

Показатель		Количество специалистов		Уровень образования	
		Есть в штате на 1.09.2016	Потребность на 1.09.2016	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
Педагог-психолог		2	0	2	0
Учитель-логопед		2	0	2	0
Учитель-дефектолог	Сурдопедагог	0	0	0	0
	Тифлопедагог	0	0	0	0
	Олигофренопедагог	0	0	0	0
Социальный педагог		0	0	0	0
Ассистент-помощник		0	0	0	0
Тьютор		0	0	0	0
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры		0	0	0	0
Медицинский работник		0	0	0	0

4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Класс	Количество классов в параллели				Количество обучающихся		
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекционных классов для учащихся		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
			без у/о	с у/о			
1	3	0	0	0	92	0	0
2	4	0	0	0	101	0	0
3	4	2	0	0	103	2	1
4	4	0	0	0	103	0	2
5							
6							
Всего на начальном уровне образования	15	2	0	0	399	2	3
5	3	0	0	0	88	0	2
6	3	0	0	0	74	0	1
7	4	1	0	0	103	1	0
8	4	1	0	0	100	2	1

9	3	0	0	0	77	0	0
10							
Всего на основном уровне образования	17	2	0	0	442	3	4
10	2	0	0	0	55	0	1
11	2	0	0	0	48	0	0
Всего на среднем уровне образования	4	0	0	0	103	0	1
ИТОГО	36	4	0	0	944	5	8

4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в Вашей образовательной организации

Адаптированная основная общеобразовательная программа	Количество классов	
	Всего	Из них 1 классов
Для глухих обучающихся	0	0
Для слабослышащих обучающихся	0	0
Для слепых обучающихся	0	0
Для слабовидящих обучающихся	0	0
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0	0
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
Для обучающихся с задержкой психического развития	4	0
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	0
Для обучающихся с умственной отсталостью	0	0
Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями	0	0
Всего	4	0

4.3 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

Адаптированная	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся	Адаптированная	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся
----------------	---------	--------------------	------------------------	----------------	---------	--------------------	------------------------

основная общеобра- зовательн ая программ а (АООП)		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	основная общеобра- зовательн ая программ а (АООП)		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0	0	0	0	0	0
	1.2	0	0	0	0	0	0		2.2	0	0	0	0	0	0
	1.3	0	0	0	0	0	0		2.3	0	0	0	0	0	0
	1.4	0	0	0	0	0	0								
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0	0	0	0	0	0
	3.2	0	0	0	0	0	0		4.2	0	0	0	0	0	0
	3.3	0	0	0	0	0	0		4.3	0	0	0	0	0	0
	3.4	0	0	0	0	0	0								
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	0	0	0	0	0	0
	5.2	0	0	0	0	0	0		6.2	0	0	0	0	0	0
									6.3	0	0	0	0	0	0
									6.4	0	0	0	0	0	0
щихся с кого	7.1	0	0	0	0	0	0	щихся с ического	8.1	0	0	0	0	0	0

АООП НОО для обучающихся задержкой психичес развития	7.2	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для обучаю расстройствами аутисти спектра	8.2	0	0	0	0	0	0
									8.3	0	0	0	0	0	0
									8.4	0	0	0	0	0	0

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся		
			Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	0	0	0	0
	Вариант 2	0	0	0	0

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашей образовательной организации.

Класс	Обучается в инклюзивном классе			Обучается в коррекционном классе		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	0

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образовательной организации

	Количество детей		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Форма образования			
Семейное образование	0	0	0

Самообразование		0	0	0
Форма обучения				
Экстернат		0	0	0
Обучение на дому в форме	очного	2	1	1
	очно-заочного	0	0	0
	заочного	0	0	0
	С использованием дистанционных технологий	0	0	0
Дистанционное обучение		0	0	0

5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

да

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП (при наличии сайта) ?

да

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?

да