

Рассмотрено
на Совете родителей
Протокол № 2
От 12. 09. 2014

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани
Н.В. Максименкова
Приказ № 244/ОД от 15. 09. 2014



Принято
На Управляющем совете
Протокол № 1
от 15. 09. 2014

**Положение
об адаптированной рабочей программе
для детей с ОВЗ**

г.о. Сызрань
2014

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных программ учителей школы.

1.2. Адаптированная рабочая программа педагога (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования детей с ОВЗ.

1.3. В тоже время адаптированная рабочая программа – инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.4. Цель адаптированной рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по предмету для детей с ОВЗ.

1.5. Задачи программы:

Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки адаптированной программы

- 2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету на учебный год.
- 2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

3. Структура адаптированной программы

- 3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:
 1. Титульный лист.
 2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели НОО, ООО с учетом специфики учебного предмета, коррекционно-развивающие задачи предмета.
 3. Общую характеристику учебного предмета, курса в учебном плане.
 4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
 5. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
 6. Содержание учебного предмета, курса; обоснование о внесенных изменениях в используемую программу с учетом психофизических особенностей детей с ОВЗ.
 7. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, содержания учебного материала, с указанием темы

занятия, формируемых знаний, умений и навыков, форм коррекционной работы.

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; дидактического материала коррекционно-развивающего характера.

9. Контрольно-измерительные материалы.

4. Утверждение и согласование адаптированной программы.

4.1. Адаптированная рабочая программа согласовывается ежегодно на первом методическом объединении педагогов в начале учебного года и заместителем директора по УВР.

4.2. Утверждается приказом директора школы в начале учебного года.

4.3. При несоответствии адаптированной программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с зам. директора по УВР и утверждены директором школы.

5. Заключительные положения

5.1 Адаптированные рабочие программы находятся в методическом кабинете и у педагога.