

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа №19
имени Героя России Алексея Кириллина
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

**Конспект открытого урока
физической культуры в 5 А классе
Передача баскетбольного мяча в паре
Раздел « Баскетбол»**

Автор: Уник Елена Михайловна,
учитель физической культуры ГБОУ СОШ №19

2015-2016 учебный год

Дата проведения урока 23 октября 2015 года

Цель урока: совершенствование выполнения техники передач баскетбольного мяча.

Задачи урока:

- Совершенствовать технику передач баскетбольного мяча;
- Способствовать развитию морально-волевых качеств у учащихся;
- Укреплять сердечно - сосудистую систему, дыхательную систему.

Тип урока: образовательно-тренировочный

Проблемная ситуация:

- Сравнить технику выполнения передачи мяча друг друга.
- Уточнить влияние новых упражнений на совершенствование техники передач мяча.
- Обсудить ошибки в технике выполнения передач.

Структура урока.

1. Вводно-подготовительная часть:

- построение учащихся;
- постановка цели урока;
- подготовка учащихся к выполнению основной части урока.

2. Основная часть:

- выполнение передач баскетбольного мяча и совершенствование их в новых упражнениях;
- воспитание морально - волевых качеств личности;
- контроль, оценка и анализ результатов учебной деятельности занимающихся.

3. Заключительная часть:

- снижение физической нагрузки учащихся;
- построение учащихся;
- подведение итогов урока;
- задание на дом.

Планируемые результаты

Личностные

- Совершенствование техники передач баскетбольного мяча в новых упражнениях;
- Развитие физических способностей.

Метапредметные:

- Проявлять осознанную дисциплину и готовность отстаивать собственную позицию;

- Владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, умение логически грамотно излагать, аргументировать собственную точку зрения.

Предметные:

- Преодолевать трудности при выполнении учебных заданий;
- Исправлять ошибки самостоятельно;
- Корректировать выполнение упражнения.

Конспект урока

Вводно-подготовительная часть. (12 минут).

- 1) Построение учащихся в одну шеренгу. (1 минута)
- 2) Сообщение темы и задач урока, техники безопасности на уроках баскетбола. (2 минуты)
- 3) Ответы на вопросы учителя (участие в диалоге). (2 минуты)

- Задача: мотивировать учащихся на выполнение поставленных задач.
- Средства: частично-поисковый метод.
- Формы организации: фронтальный.

4) Перестроение учащихся в колонну по одному, ходьба по спортивному залу.

5) Специальные беговые упражнения. (2 минуты)

а) с высоким подниманием бедра;

б) приставными шагами;

в) с захлёстыванием голени;

г) скрёстными шагами;

д) спиной вперёд;

е) прыжками “с ноги на ногу”;

ж) подскоками.

з) упражнения на восстановление дыхания. (1 минута)

б) общеразвивающие упражнения в движении, направленные на разминку рук и плечевого пояса. (4 минуты)

Общеразвивающие упражнения в движении:

а) повороты и наклоны головы влево-вправо, вперёд-назад;

б) круговые движения плечами;

в) рывки руками;

г) круговые движения пальцами, кистями, руками;

д) попеременное круговое движение руками вперёд, назад;

е) с мячом в руках, подбрасывание его вперёд, над собой, хлопок руками перед собой, ловля мяча.

Частная задача этапа: развитие быстроты, ловкости, координации движений с помощью общеразвивающих упражнений.

Деятельность учителя: подготовка учащихся к основной части урока, корректировка выполнений упражнений.

Деятельность учащихся: выполнение упражнений.

Универсальные учебные действия:

- Личностные: выполнение комплексов упражнений.
- Регулятивные: мобилизовать свои силы и энергию для работы в основной части урока.
- Познавательные: постановка и формулирование проблемы;
- Поиск и выделение необходимой информации.

Основная часть (20 минут).

1. Выполнение в парах передач баскетбольного мяча на месте(6 минут):

- а) У каждого игрока мяч. Игрок А передаёт мяч игроку Б с отскоком о площадку, а тот передаёт мяч игроку А от груди двумя руками.
- б) Игрок А стоит с мячом, а игрок Б сидит с мячом. Игрок А передаёт мяч игроку Б и садится, тот передаёт мяч игроку А и встаёт.
- в) Стоя спиной друг к другу. Один игрок передаёт мяч над головой, а другой между ногами.
- г) У каждого игрока мяч. Сидя лицом друг к другу, игроки меняются мячами, передавая по воздуху.
- д) У каждого игрока мяч. Сидя лицом друг к другу, игроки меняются мячами, бросая с отскоком.

Частная задача этапа: совершенствовать технику передач мяча в парах на месте.

Методы: показ, инструктирование.

Деятельность учителя: проверяет технику выполнения.

Деятельность учащихся: правильное выполнение упражнений.

Универсальные учебные действия:

- Личностные: освоение способов выполнения передач мяча.
- Регулятивные: контроль в форме сличения способа действия и его результата;
- Познавательные: умение учащихся технически правильно выполнять передачи мяча на месте.

2. Деление класса на пары, выполнение в парах передач баскетбольного мяча в движении(6 минут):

- а) Передачи мяча двумя руками от груди параллельно полу.
- б) Передачи мяча двумя руками от груди с отскоком об пол.
- в) Передачи мяча двумя руками из-за головы.
- г) Передачи мяча одной правой рукой.
- д) Передачи мяча одной левой рукой.

Частная задача этапа: совершенствовать технику передач мяча в парах в движении.

Методы: показ, инструктирование.

Деятельность учителя: корректирует выполнение упражнений.

Деятельность учащихся: выполнение заданий на высокой скорости, без потери мяча.

Универсальные учебные действия:

- Личностные: освоение способов двигательной деятельности; мобилизация личностных ресурсов.
- Регулятивные: предвосхищения результата и уровня усвоения знаний.
- Познавательные: выбор наиболее эффективного способа выполнения передач мяча быстро, не роняя его.

3.Выполнение передач баскетбольного мяча в тройках в движении.

- Передачи мяча партнёру за спиной. (3 минуты)
- Частная задача этапа: овладеть техникой передач мяча в тройках в движении.

Методы: показ.

Деятельность учителя: подсказывает при выполнении упражнения первый раз, объясняет ошибки при последующем исполнении.

Деятельность учащихся: выполнение упражнения правильно, без ошибок.

Универсальные учебные действия:

- Личностные: развитие мотивации достижения готовности к преодолению трудностей.
- Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнения, принимают инструкцию педагога и чётко следуют ей.
- Познавательные: выбор наиболее эффективного способа выполнения передач мяча быстро, не роняя его.

Подвижная игра “Салки с мячом”. (5 минут)

Одна команда учащихся с помощью передач мяча догоняет другую команду учащихся. Бегать с мячом в руках нельзя, только касание мячом с места, осаленный садится на скамейку.

Частная задача этапа: использование в игре все изученные виды передач.

Методы: инструктирование.

Деятельность учителя: помогает указаниями во время игры.

Деятельность учащихся: послать учащихся команды соперников как можно быстрее.

Универсальные учебные действия:

- Личностные: имеют желание быстрее научиться правильной игре в мини-баскетбол.
- Регулятивные: принимают инструкции педагога и чётко следуют ей.
- Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия, взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности, контролируют действия партнёров по команде.

Заключительная часть. (8 минут)

1. Игра в мини-баскетбол. (5 минут)

Частная задача этапа: научиться применять в игре в мини-баскетбол изученные передачи.

Методы: метод целостного упражнения.

Деятельность учителя: останавливает игру для объяснения ошибок.

Деятельность учащихся: выполнение действий во время игры в мини-баскетбол, соблюдая правила игры.

Универсальные учебные действия:

- *Личностные:* осваивают способы двигательной деятельности.
- *Регулятивные:* действуют с учётом выделенных учителем ориентиров, принимают и сохраняют учебную задачу в процессе участия в игре.
- *Коммуникативные:* используют речь для регуляции своего действия, взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности.

2. Упражнения на восстановление дыхания. (1 минута):

передвижение шагом с дыхательными упражнениями;

Подведение итогов.(1 минута)

Рефлексия.(1 минута)

Вопросы:

А) Назовите самый интересный момент урока.

Б) Назовите самый сложный момент урока.

В) Что не удалось выполнить на уроке и почему?

5. Оценивание.(1 минута)

6. Домашнее задание.(1 минута)

Частная задача этапа: восстановление основных функциональных систем организма, определение эмоционального состояния учащихся на уроке.

Методы: фронтальный, словесный (диалог, устный опрос).

Деятельность учителя: постановка вопросов, выявить достижения цели урока, оценивание учащихся за работу на уроке.

Деятельность учащихся: ответить на вопросы.

Универсальные учебные действия:

- *Личностные:* понимают значение знаний для человека и принимают его.
- *Регулятивные:* адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.
- *Познавательные:* характеризуют действия, дают им объективную оценку на основе полученных знаний.