

Мониторинг (доступная среда) по созданию условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

Наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	
-----------------	---	--

	Ответственный за заполнение анкеты:
ФИО	Фадеева Елена Анатольевна
Должность	и.о. заместителя директора по УВР
Телефон	8(8464)37-22-57
email	school19_szr@mail.ru

1 Созданы ли в ОО следующие условия доступности объекта:

Показатель	да	нет
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта		нет
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	да	
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	да	
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта		нет
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	да	
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да	
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		нет
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н		нет
Иные (указать):		нет

2 Созданы ли в ОО следующие условия доступности услуг:

Показатель	да	нет
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		нет
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да	
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика,		нет
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		нет
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да	
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении		нет
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да	
Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	да	
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015		нет
Иные (указать):		нет

3 Имеются ли в ОО следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:

Помещение	да	нет
Спортивный зал		нет
Кабинет педагога-психолога		нет
Мастерские		нет
Медицинский блок		нет
Кабинет учителя-дефектолога: логопеда		нет
Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога		нет
Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога		нет

4 Укажите обеспеченность ОО специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:

Наименование материала	ОО обеспечена специальными учебниками и учебными пособиями (да/нет)	ОО испытывает потребность в специальных учебниках и учебных пособиях (да/нет)
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	да	нет

Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет	нет
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	нет	нет
Аудиоучебники	да	нет
Электронные варианты учебников и учебных пособий	да	нет
Художественная литература	да	нет
Иные (указать):	нет	нет

5 Созданы ли в ОО условия для проведения индивидуальных коррекционных развивающих занятий	да/нет	нет
---	--------	-----

Внимание! Для заполнения пунктов 6 и 7. В Ресурсном центре до сих пор находятся 25 удостоверений о повышении квалификации по ФГОС ОВЗ. Также не забудьте учесть педагогов, которые учились в сентябре 2017 года на базе Ресурсного центра (обучал Центр специального образования г.о. Самара), в октябре - ноябре (обучал "Региональный социопсихологический центр г.о.Самара")

6	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов) в 2015-2017г:	Общее количество педагогов, <u>прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ</u>	из них <u>работающих</u> с детьми с ОВЗ
		2	1

7	Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2015-2017г:	Общее количество административно-управленческого персонала, <u>прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ</u>	из них <u>работающих</u> с детьми с ОВЗ
		1	0

8 Уровень квалификации учителей в ОО (из отчета ОО-1 раздел 3.1.)	Количество педагогов	из них работающих с ОВЗ
Показатель		
Имеют высшее педагогическое образование	40	28
Имеют среднее специальное педагогическое образование	6	2
Не имеют педагогического образования	1	1
Имеют высшую квалификационную категорию	3	2
Имеют первую квалификационную категорию	24	15
Не имеют квалификационной категории	10	8

9	Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате ОО (в этом пункте учитывать и сотрудников школы, и сотрудников структурных подразделений!!!)						
Показатель	Количество специалистов				Уровень образования		Потребность в специалистах в текущем учебном году
	Всего	В штате	по совместительству	по договору	Базовое	Наличие профессионально й переподготовки	
Педагог-психолог	1,5	1	0,5		1,5	1	
Учитель-логопед	2	2			2	1	
Учитель-дефектолог							
Сурдопедагог							
Тифлопедагог							
Олигофренопедагог							
Социальный педагог							
Ассистент-помощник							
Тьютор							
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры							
Медицинский работник	2	2			2		

Директор ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани
Печать

Н.В. Максименкова