

Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани
протокол № 1 от «30» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани
Н.В. Максименкова
приказ № 278/2019 от «08» 08 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ГБОУ СОШ № 19 г. СЫЗРАНИ**

Сызрань, 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани (далее СП Учреждения) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательных учреждений,
- законом Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»,
- примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07.12.2017 г. № 6/17),
- основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП Учреждения,
- Уставом ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования СП Учреждения.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно СП Учреждения на группу обучающихся (воспитанников), относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ (например: АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07.12.2017 г. № 6/17), образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой).

1.4. АООП разрабатывается группой педагогических работников СП Учреждения, рассматривается педагогическим советом ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани и утверждается директором Учреждения.

1.5. Для обучающихся (воспитанников), имеющий вторичный диагноз, разрабатывается дополнительно именная адаптированная образовательная программа (далее – АОП). АОП на обучающегося (воспитанника) разрабатывается группой педагогических работников СП Учреждения в соответствии с реестром примерных основных общеобразовательных программ, рассматривается педагогическим советом ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника) и утверждается директором Учреждения.

1.6. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура программы.

2.1. Структура АООП и АОП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой;

- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована (для АОП) и утверждена программа (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф согласования программы (только для АОП) (с указанием даты, Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося (воспитанника) с ОВЗ);
- гриф утверждения программы руководителем Учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование программы с указанием категории обучающихся (воспитанников), для которых она разрабатывается;
- информацию об авторах, разработчиках (для АОП) (Ф.И.О. педагогов), (возможно указание стажа работы, квалификационной категории);
- год составления программы.

2.3. Целевой раздел АООП (АОП) содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

2.4. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АООП (АОП), в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории обучающихся (воспитанников) с ОВЗ;
- цели и задачи реализации программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (если таковые имеются);
- планируемые результаты освоения программы обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ (целевые ориентиры на момент завершения освоения программы коррекционно-развивающей направленности).

2.5. Содержательный раздел АООП раскрывает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития обучающихся (воспитанников), представленными в пяти образовательных областях – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- взаимодействие взрослых с обучающимися (воспитанниками);
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся (воспитанников);
- программу коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).

2.6. Организационный раздел АООП (АОП) содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие обучающихся (воспитанников);
- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей обучающихся (воспитанников) с ОВЗ;
- кадровые условия реализации программы;
- материально-техническое обеспечение программы;
- финансовые условия реализации программы;
- планирование образовательной деятельности;
- распорядок и режим дня.
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП (АОП) и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ).

2.7. Дополнительный раздел программы содержит:

- краткую презентацию АООП (АОП);
- используемые примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

3. Изменения и дополнения в программе.

3.1. АООП (АОП) может изменяться и дополняться по решению педагогического совета Учреждения.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации программы в текущем учебном году;
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП (АОП) вносятся ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируется в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль.

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП (АОП) возлагается на педагогов СП Учреждения, реализующих АООП (АОП).

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП (АОП) осуществляется руководителем и методистом СП Учреждения.

5. Делопроизводство

5.1. АООП (АОП) хранится в методическом кабинете СП Учреждения.

5.2. К программе имеют доступ все педагогические работники и администрация СП учреждения.

5.3. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.