

Основные особенности обучения в начальной школе ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани

Обучение в ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани на уровне начального общего образования ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по программе «Школа России».

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования – 4 года.

Обучение в 1-4 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти.

Обучение проводится в 2 смены: 1,3 классы – 1 смена, 2,4 классы – 2 смена. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Начало занятий 1 смены в 08:00 ч., 2 смены в 14.00.

В середине учебного дня в 1-х классах – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в дни, когда нет уроков физической культуры.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Содержание образования

Учебный план для 1-4 классов ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани разработан на основе I варианта примерного учебного плана начального общего образования в условиях 5-дневной учебной недели (примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию). Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани отражает содержание образования, которое обеспечивает движение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение, включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента на уровне начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень. С целью реализации образовательной программы используется учебно-методическая система «Школа России». Главная концепция УМК: школа должна стать школой духовно – нравственного развития и воспитания гражданина Отечества.

Ведущей целевой установкой является обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность организуется в зависимости от смены обучения (1 смена - во второй половине дня, 2 смена – 1 половине дня). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности строится по следующей модели функционирования детских объединений: это постоянно действующие детские объединения - объединения с постоянным составом обучающихся в

течение учебного года. Стабильная группа учеников работает по программе, отражающей целостный обучающий курс.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, игры, акции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на ступени начального общего образования организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное направление, спортивно–оздоровительное направление, духовно–нравственное направление, социальное, общекультурное направление.