Советы психолога по подготовке детей к школе

Поступление в школу, учебный режим, новые впечатления и расширение социальных контактов – все это ввергает организм и психику ребенка в стрессовое состояние. Облегчить процесс адаптации к школьной жизни помогут советы психолога.

СОВЕТ ПЕРВЫЙ: избавьтесь от собственных ностальгических

воспоминаний о школьных годах. Многие взрослые проносят их через всю жизнь. Так уж устроена наша психика, что неприятное забывается, а приятное приукрашивается. Поэтому нам свойственно помнить первый робкий поцелуй, веселое подшучивание над учителями, забавы на переменках. И за всем этим мы забываем суровую сущность современной школы, - это прокрустово ложе, в которое втискивается 35 - 40 разномастных детских характеров.

Учителю же на посев разумного, доброго, вечного дается 45 минут. Какой уж тут индивидуальный подход, но все же без внимания не один ребенок не останется.

СОВЕТ ВТОРОЙ: определите, к какому типу характера относится ваш ребенок, прежде чем начать подготовку к школе.

Если малыш легко уживается в любом коллективе, принимает любые правила игры и не претендует на лидерство, его можно отдавать в обычную школу, предварительно поинтересовавшись качеством преподавания в ней.

Для явного лидера обычная школа в принципе не противопоказана: ребенок с лидерскими замашками сумеет отстоять в ней кусочек собственной независимости. Правда, он вряд ли будет радовать вас хорошими отметками с третьего по восьмой класс. В девятом, скорее всего, он одумается, а одиннадцатый закончит вполне пристойно, чтобы впоследствии поступить в престижное высшее учебное заведение.

Особенно тяжело придется в школе детям, отличающимся медлительностью, мечтательностью и задумчивостью. Им будет доставаться и от уживчивых коллективистов, и от лидеров. Но именно из этих «белых ворон» впоследствии могут вырасти гении.

Определяя характер своего ребенка, помните: лучше, если собственные предположения вы подтвердите, проконсультировавшись у психолога-специалиста.

СОВЕТ ТРЕТИЙ: как бы рано вы ни начали готовить ребенка к школе, не лишайте его детства.

Васина мама к собственным профессиональным высотам шла долго и упорно. Училась сначала в одном институте. Потом поняла, что выбор сделан неверный. Поступила в другой. Затем закончила аспирантуру и защитила диссертацию. Муж так и не получил никакого образования и вскоре наскучил

жене, из-за чего она с ним развелась. А вот сыну Васе она решила дать блестящее образование. В два года они посещали занятия английского языка, с трех занимались французским, а с пяти лет пошли еще в музыкальную школу. Принимая во внимание Васины неординарные способности к языкам, его с шести лет отдали в испанскую школу. Первый год прошел блестяще. Учился мальчик лучше всех, делал уроки безо всякого напоминания, учил стихи по-испански. Во втором классе прежняя прыть поубавилась. Учителя по-прежнему ставили ему пятерки, потому что все задания он выполнял, но уже с большим трудом. За домашнее задание же Вася садился лишь тогда, когда мама после долгих уговоров срывалась на крик...

В третьем классе крик уже не действовал. Вася не садился за уроки до тех пор, пока мама не заходила рыданиями. Учителя ставили ему хорошие отметки по инерции, но все чаще и чаще Вася приходил в школу с невыученными уроками. Начались головные боли...

После консультации с психологом выяснилось, что Вася, которого побуждали к тому, чтобы он слишком быстро повзрослел, не соответствовал своему психологическому возрасту. Он не успел наиграться, а именно игры развивают человека. И поэтому остался в психологическом плане в возрасте трех лет. На занятиях со специалистом ему пришлось поиграть во все те игры, в которые играют дети в три года. И с трехлетками ему было гораздо комфортнее, чем со своими сверстниками. Он играл с ними в игрушки, читал им стихи по-испански и нисколько не смущался тому, что те его не понимали.

Васю пришлось перевести в другую школу - попроще. Зато там он чувствует себя в своей тарелке. А стихи по-испански продолжает декламировать друзьям.

СОВЕТ ЧЕТВЕРТЫЙ: подарите ребенку уверенность в себе.

Ирочка не отличалась особенными способностями, но ребенком была общительным и непосредственным. Родители в ней души не чаяли. Им она казалась самой талантливой, самой умной, самой лучшей. Как и полагается талантливым и красивым девочкам, она занималась танцами, ритмикой, ходила в артстудию и на занятия по подготовке к школе. Ее успехи были весьма средненькими, но родители не обращали внимания на ворчание преподавателей и никогда не читали дочери нотации. А папа даже говорил: «Ты у меня все равно самая лучшая, красавица моя. Просто они ничего не понимают».

К семи годам Ирочка ничему, связанному со школой, не научилась: она не умела считать, с трудом различала буквы и не знала ни одного стишка. Но первого сентября она пришла в школу самая красивая: в накрахмаленном фартучке, с огромным бантом, с букетом цветов.

В школе она чувствовала себя словно рыба в воде. Конечно, звезд с неба не хватало, но уверенные тройки, а то и четверки домой приносила. Контрольные она писала сама очень редко – гораздо чаще у кого-нибудь списывала. В седьмом классе Ирочка даже установила график: кто делал за нее задания по геометрии, а кто давал ей списывать алгебру. С устными предметами она в основном справлялась сама. Учителя же все знали, но ничего «не видели»: Ирочку все любили, и никому даже в голову не приходило ее заваливать.

Она росла красавицей и не считала нужным забивать себе голову науками, потому что

единственной целью, которую она поставила перед собой, было - удачно выйти замуж. И эта цель была ею благополучно достигнута. Она вышла замуж за молодого и перспективного дипломата, с которым и уехала в далекое зарубежье украшать собой российское посольство.

СОВЕТ ПЯТЫЙ: не сравнивайте своего ребенка с «нормой».

Пятилетний Женя живет с бабушкой, потому что мама - жена военнослужащего. Жизнь у них походная, развивать ребенка негде. Вот и решили на семейном совете, что со свекровью ему будет лучше. У бабушки есть еще один внук, от старшего сына. Тот угодил всем: ходить начал в девять месяцев, заговорил в полтора года, в пять уже бойко читал и считал до десяти. А вот у Жени все не так. И пошел он поздно, и заговорил только в три с половиной года. И до сих пор окончания в словах путает.

Перед детсадовской комиссией мальчик так разволновался, что не смог ответить ни на один вопрос, и ему поставили диагноз - «умственная отсталость». Тут даже строгая бабушка взбунтовалась: конечно, мальчик далеко не идеальный, но уж не умственно отсталый! Но диагноз снять совсем не просто, и мальчик оказался обречен на специализированные учреждения. Чтобы их избежать, маме пришлось совершать поистине героические поступки.

Она занималась с ним сама по специальной программе, посещала индивидуальные занятия с психологом, нанимала репетиторов. Целый год ей даже пришлось жить отдельно от мужа, чтобы иметь возможность заниматься с ребенком в большом городе. В итоге к девяти годам мальчик не только избавился от «умственной отсталости», но и по некоторым статьям обогнал ровесников и смог начать учиться в массовой школе.

МАМАМ НА ЗАМЕТКУ

В возрасте 5-6 лет ребенка гораздо важнее научить учиться, чем чтению и счету. В этот период очень важно освоить ролевые игры, когда дети играют в школу, в магазин, в доктора. Дети усваивают правила общежития; узнают, что такое дисциплина, постигают азы взрослой жизни.

Сейчас уже многие дети к 7 годам овладевают счетом и чтением. Если ребенок по всем статьям подкован, есть опасение, что ему может быть скучно в первом классе. Тогда интерес к процессу обучения будет утерян на долгие годы. В этом случае логично определить ребенка в какую-нибудь специализированную школу с повышенной нагрузкой. Но это даст хорошие результаты только в том случае, если ребенок наигрался во все игры, которые следует проиграть в 3, 4 и 5 лет.

Отдавать ребенка в школу в шесть или в семь лет? Обычно, начиная с 5 лет, дети уже мечтают о школе и рвутся туда. И многим мамам кажется: раз стремится учиться, значит, готов к школе. Это не всегда так: ведь школа для детей - символ взрослости, они просто хотят считаться более взрослыми, а вовсе не грызть гранит, называемый наукой. Поэтому разберитесь как следует, на самом ли деле ваш сын или дочь готовы к школе.

Иногда умение ребенка читать любимые сказки и бойко называть цифры вводит мам в заблуждение. На самом деле может оказаться, что у ребенка не подготовлена рука к письму, и в школе он будет

очень быстро уставать. А главное, у него может быть не развито произвольное внимание, когда ребенок заставляет себя заниматься тем, что может быть и не очень интересно.

Вот простые упражнения-тесты, которые помогут мамам лучше понять степень готовности к школе своих детей.

5-летнему ребенку можно показать две колбаски, слепленные из пластилина: одну - длинную и тонкую, а другую - широкую, но короткую. И спросить, где пластилина больше. Ребенок с нормально развитыми способностями должен ответить, что пластилина в обоих случаях одинаковое количество. Возможно, что ребенку потребуется сломать эти колбаски, чтобы понять истину. Не препятствуйте их исследовательской деятельности.

В 4 года ребенок уже знает свое имя, фамилию, возраст и жилище. Он различает линии, положение, направления.

5 лет - это возраст фантазий, когда ребенок придумывает себе героя и подражает ему. Иногда фантазии героя он примеряет на себя. Излишняя склонность к фантазированию в этом возрасте вполне допустима.

Усидчивость, о которой мечтают многие мамы, маленьким детям вообще не свойственна. И занятия в школе построены таким образом, что каждые десять-пятнадцать минут задания чередуются. Если же ребенок чем-то занимается подолгу, это должно обеспокоить маму, а вовсе не радовать. Именно в таком случае надо немедленно показать ребенка психологу, а может даже и невропатологу.

Нормально развитый ребенок должен быть подвижным, активным, резвым. Ведь человек познает мир! А вокруг столько всего интересного. Мамы же, которые во время поездок в метро требуют, чтобы дети сидели смирно, совершают большую ошибку. Ни в коем случае нельзя одергивать ребенка и заставлять его не задевать других пассажиров. Чтобы ребенок не ерзал, его следует чем-то занять: увлекательной книжкой или игрой.

Родителям "почти" первоклассников:

Совет 1. Заранее приучайте малыша к новому режиму дня, который обычно бывает у школьника.

Совет 2. Ребенок должен уметь понимать учителя, приучите своего ребенка внимательно слушать вас и четко понимать смысл сказанного. Оставайтесь при этом добродушными и не высказывайте раздражения, если ребенок не понимает ваши требования. Просто объясните ему еще раз.

Совет 3. Выучите с ребенком алфавит, совсем хорошо, если он освоит до школы чтение по слогам. Учитесь с ним правильно и четко произносить звуки. Это можно превратить в забавную игру, например, вы с ребенком гримасничаете перед зеркалом, выговаривая звуки. Такое упражнение развивает артикуляционный аппарат.

Совет 4. Ребенку будет легче в школе, если он пройдет элементарную письменную подготовку. Надо научить его правильно держать ручку, разогреть пальцы перед письмом. Трафареты и штриховки должны в этот период прийти на смену раскраскам.

Совет 5. Грамматическая подготовка ребенка тоже принесет большую пользу. Ребенок должен уметь выделить в слове определенные звуки, называть звуки, идущие в нем по порядку. В кусочке текста научите ребенка подсчитывать количество предложений. Задавайте с ним вопросы к предложениям с вопросительными словами «кто» и «что». У ребенка в этом возрасте вполне достаточно способностей, чтобы суметь выделить в тексте или в речи грамматические единицы.

Совет 6. Математическая подготовка ребенка заключается в том, чтобы он научился понимать понятия, определяющие ориентировку и расположение предметов в трехмерном пространстве. Малыш должен свободно оперировать такими словами как «право-лево», «выше-ниже», «больше-меньше» и др. Кроме того, шести-семилетний ребенок должен справляться с задачей по объединению в группу предметов, имеющих один общий признак, уметь сравнивать и считать до 10.

Совет 7. Наведите офтальмолога и отоларинголога, чтобы они проверили слух и зрение у вашего ребенка.

Как не надо проводить подготовку к школе

Занимаясь с ребенком, вы не должны превращаться в строгого учителя, пусть он продолжает видеть в вас любимую маму или обожаемого папу. Ребенок будет охотно заниматься, если вы предложите ему интересную и увлекательную форму занятий. Никак не будет стимулировать ребенка, если его достижения будут сравнивать достижениями старших брата, сестры или вашими в том же возрасте.

с этого дня на сайте будут выкладываться упражнения для подготовки будущих первоклассников, используя которые вам будет легко и интересно заниматься с ребенком, готовить его к обучению в школе - следите за нашей рубрикой