

2.9.2

Перспективный план работы педагога-психолога ГБОУ СОШ 19 на 2020-2021 учебный год.

Направление деятельности	Содержание работы	Условия работы (форма и целевая аудитория)	Срок исполнения	Ответственный	Предполагаемый результат
Диагностическая работа					
1. Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5 классов к предметному обучению	Тест Филиппса «Уровень школьной тревожности» Методика Лускановой	5 классы	Октябрь	Педагог – психолог	Выявление дезадаптированных учащихся
2. Изучение социально-психологической адаптации учащихся 10 классов в старшем звене школы	Методика «Определение уровня тревожности», методика ДДО	10 класс	Октябрь	Педагог – психолог	Выявление дезадаптированных учащихся
3. Мониторинг психологического климата в школьных коллективах.	Комплекс методик	5-11 классы	Ноябрь	Педагог – психолог	Выработка рекомендаций
4. Выявление детей группы риска	СПГ	7-11 классы	сентябрь Ноябрь	Педагог – психолог	Выявление детей группы риска
5. Определение уровня мотивации	Комплекс методик	5-10 классы	Январь	Педагог – психолог	Определение вида мотивации и типов учебной мотивации
6. Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению.	Методика Лускановой	1 классы	октябрь	Педагог – психолог	Выявление дезадаптированных учащихся
7. Изучение сплоченности классных коллективов	Мониторинг	5-11 классы	Февраль	Педагог – психолог	Изучение влияния психологического климата на уровень обучения
8. Выявление склонности к девиантному поведению	Анкета	6-7 классы	Февраль	Педагог – психолог	Выявление детей, склонных к различным видам девиантного поведения, с целью их коррекции и недопущения дальнейшего развития и проявления

9. Определение уровня готовности школьников к переходу в среднее звено	Экспресс – диагностика уровня тревожности, определение уровня сформированности мыслительных операций	4 класс	Март	Педагог – психолог	Изучение уровня умственной и эмоциональной подготовленности при переходе в среднее звено
10. Изучение направленности интересов и профессиональных склонностей	Анкета	9-11 классы	Март	Педагог – психолог	Соотнесение профессиональных предпочтений и индивидуально-типологических особенностей для адекватного профессионального выбора.
11. Изучение уровня тревожности	Анкета	9-11 классы	Март	Педагог – психолог	Выявление детей, имеющих высокую тревожность перед выпускными экзаменами
12. Исследование профессиональных интересов учащихся	Анкета	8 класс	Апрель	Педагог – психолог	Соотнесение профессиональных предпочтений и индивидуально-типологических особенностей для адекватного профессионального выбора.
Консультативная работа					
1. Консультирование классных руководителей 4 и 5 классов по результатам диагностики школьной адаптации	Беседа	Учителя	Октябрь	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры педагогов
2. Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных ученических групп	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра	По запросу	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры педагогов, улучшение техник конструктивного общения
3. Индивидуальные консультации	Беседа, интервью,	По запросу		Педагог –	

учащихся, испытывающих трудности в обучении, общении или находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.	ролевое моделирование , игра, приемы сказкотерапии.		В течение учебного года	психолог	Коррекция эмоционально-воловой сферы, поведения. Обучения учащихся.
4. Индивидуальные консультации для родителей по проблемам в учебе, поведении, общении или взаимоотношениях с ребенком	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра	Родители	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры родителей, улучшение техник конструктивного общения
5. Групповое консультирование на родительских собраниях	Представление данных диагностики учащихся, предоставление рекомендаций по вопросам воспитания детей, возрастным особенностям учащихся и т.д.	Родители	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры родителей с целью коррекции воспитательных методов.
6. Консультирование родителей будущих первоклассников	Беседы и рекомендации по результатам диагностики и вопросам подготовки детей к школе	Родители	В течение учебного года	Педагог – психолог	Улучшение адаптации первоклассников в условиях обучения.
7. Профконсультации для старшеклассников	Тестирование, беседы, профориентационные игры	Учащиеся среднего и старшего звена	В течение учебного года	Педагог – психолог	Влияние на адекватный выбор старшеклассников, исходя из реальных возможностей.

Психопропаганда					
Психопросвещение					
1. Выступление на педсоветах, совещаниях и метод. объединениях в школе по проблеме школьной адаптации	Семинар, лекция	Учителя и администрации школы	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры аудитории.
2 Выступление на родительских собраниях по проблеме возрастных особенностей учащихся, перехода из одной ступени школьного обучения в следующее, подготовки к экзаменам и пр.	Семинар, лекция	Родители	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры аудитории
3.Проведение тематических классных часов	Круглый стол, игра, семинар	По запросу	В течение учебного года	Педагог – психолог	Групповая коррекция по заданной проблеме
Выступление на род. собраниях по теме: «Подростковый суицид»	Выступление на род. собраниях	Родители, учителя	Октябрь-апрель	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры по проблеме подросткового суицида с целью его предупреждения.
Психопрофилактика					
1.Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей	Беседа, тренинг, игра	Учащиеся, учителя, родители	В течение учебного года	Педагог-психолог, класс руководитель	Стабилизация эмоционально-волевой сферы учеников.
2. Развитие Школьной службы примирения и профилактика конфликтов	Координация ШСП, организация примирительных встреч, классных часов, занятий	Учащиеся, учителя, родители	В течение учебного года	Педагог – психолог, юные медиаторы	Повышение психологической культуры в области конфликтологии, создание умения конструктивно решать конфликтную ситуацию.
3.Профилактика суицидального поведения.	Кл.часы, игры, беседы.	Учащиеся, родители	В течение учебного года	Педагог-психолог	Предотвращение подросткового суицида.

4. Заседание психолого-педагогического консиллиума	Беседа, дискуссии	Учителя	1 раз в четверть	Педагог-психолог	Изменение образовательного маршрута учащихся по необходимости.
--	-------------------	---------	------------------	------------------	--

Развивающая и коррекционная работа					
1.Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками	Тренинг	5 классы	В течение учебного года	Педагог – психолог, кл. рук	Выявление проблем в адаптации, коррекция при необходимости.
2.Развивающие адаптационные занятия с первоклассниками	Тренинг, игры, сказкотерапия	1 класс	В течение учебного года	Педагог – психолог, кл. рук.	Выявление проблем в адаптации, коррекция при необходимости.
3.Коррекционно- развивающие занятия на этапе перехода учащихся в среднее звено школы	Игра «Впереди у нас 5 класс»	4 классы	Март - апрель	Педагог – психолог, кл. рук.	Подготовка учащихся к переходу в среднее звено для более успешной адаптации.
4.Психологическое сопровождение выпускников 11 классов на этапе подготовки к ЕГЭ.	Тренинг «Как подготовиться к сдаче ЕГЭ»	11 классы	Апрель	Педагог – психолог	Уравновесить эмоциональный фон старшеклассников с помощью психологических рекомендаций по сдаче экзаменов.
5.Занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости учащихся выпускных классов	Цикл упражнений, способствующих сохранению психологического здоровья учащихся	9, 11 классы	В течение учебного года	Педагог – психолог	Создание комфортных психологических условий для сдачи экзаменов.
6.Коррекционно-развивающие занятия для учащихся имеющих ОВЗ.	Индивидуальные и групповые занятия	Учащиеся имеющие ОВЗ	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение мотивации к школьному обучению.
7. Программа предпрофильной подготовки для 9 классов «Психология и выбор профессии»	Программа профориентационных занятий	9 классы	В течение учебного года	Педагог – психолог	Помощь в самоопределении старшеклассников.
8.Тестирование педагогического коллектива на тему «Эмоциональное выгорание»	Тест	Учителя	Январь	Педагог – психолог	Повышение качества конструктивного общения и эмпатии по результатам теста
Организационно-методическая работа					

1. Утверждение плана на 2020-2021 учебный год			Сентябрь	Педагог-психолог	Согласованность работы с участниками образовательной деятельности.
2. Организация и проведение месячника по профориентации.	Учащиеся	Февраль	Педагог-психолог Соц. педагог		Помощь в самоопределении учащихся.
3. Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала	В течение учебного года	Педагог-психолог		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога.
4. Расширение картотеки коррекционно-развивающих программ	Анализ методической литературы, интернет – ресурсов	В течение учебного года	Педагог-психолог		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога.
5. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.		В течение учебного года	Педагог-психолог		Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
6. Оформление учётно-отчётной документации.		В течение учебного года	Педагог-психолог		Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами
7. Участие в работе семинаров педагогов-психологов.		В течение учебного года	Педагог-психолог		Повышение уровня профессиональной компетенции.
8. Участие в работе педагогических советов, совещаниях, круглых столов по проблемным вопросам.		В течение учебного года	Педагог-психолог		Выступления на ПС, совещаниях по плану ОО
9. Координация работы Школьной службы примирения.	Учащиеся	В течение учебного года	Педагог-психолог		

10. Составление отчетов, подведение итогов за 2020-2021 учебный год, планирование работы на 2021-2022 учебный год.		Июнь	Педагог-психолог	Оформление документации
11. Психологическое сопровождение психологического – педагогической экспертизы образовательной среды (школьный ПМПк)	Помощь в заполнении бланков экспертизы, обработка результатов экспертизы, подготовка документации	В течение учебного года	Педагог-психолог	Оформление документации

Педагог - психолог

Черущинская Е.В.