

План работы педагога – психолога на 2019-2020 учебный год

Цели деятельности:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Приоритетные направления работы:

-социально-психологическое сопровождение детей «зоны риска», состоящих на учете в пдн, с ограниченными возможностями здоровья, с задержкой психического здоровья, детей, находящихся в тяжелых жизненных условиях.

-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО.

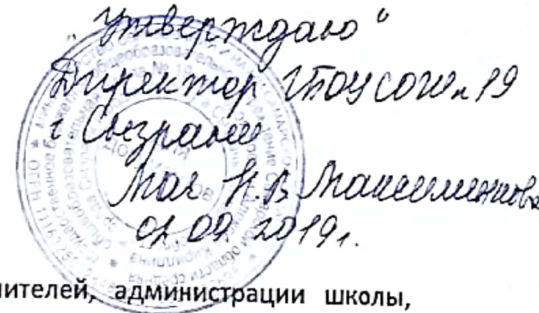
Задачи деятельности:

*формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;

*воздействие на развитие личности и индивидуальности обучающихся;

*выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.

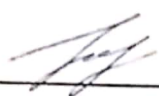
Виды деятельности	№п/п	Методики	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	сроки	Отметка о выполнении
1-4 классы мониторинг психологического здоровья обучающихся							
психодиагностика	1		Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Выявить уровень адаптации	Групповая диагностика	Октябрь	
	2		Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 1 классов и психологического климата в коллективе	Выявить особенности сформированности УУД, особенностей психологического климата в классе	Групповая диагностика	Ноябрь Май	
	3		Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся, овз, тжс	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся	Индивидуальная диагностика	ноябрь	
	4		Анкетирование учащихся по теме «Классный час глазами учащихся»	Изучить особенности восприятия учащимися организации, проведения и восприятия классных часов	Групповая диагностика	декабрь	



5		Диагностика психологического здоровья учащихся <i>овз</i>	Изучить динамику состояния	Индивидуальная диагностика	В течении года	
6		Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	октябрь	
7		Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасения у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течении года	
8		Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	апрель	
5-8 классы мониторинг психологического здоровья обучающихся						
1		Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	октябрь	
2		Изучение уровня сформированности учебного коллектива (по запросу)	Выявить стадию развития учебного коллектива	Групповая диагностика	В течении года	
3		Изучение уровня адаптации 5 классов	Выявить уровень адаптации	Групповая/индивидуальная диагностика	октябрь	
		Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся, <i>овз,тжс</i> , состоящих на учете пдн	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая/индивидуальная диагностика	ноябрь	
4		Диагностика для выявления суицидальной тревожности учащихся в среднем звене	Выявить учащихся с тонатическими переживаниями	Групповая диагностика	декабрь	
5		Диагностика отношения к пав	Выявить отношение учащихся к пав	Групповая диагностика	ноябрь	
6		Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасения у взрослых	Групповая/индивидуальная диагностика	В течении года	
9-11 классы мониторинг психологического здоровья обучающихся						
1		Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	октябрь	
2		Изучение уровня	Выявить стадию развития	Групповая/индивидуальная диагностика	В	

Коррекционно-развивающая работа		сформированности учебного коллектива (по запросу)	учебного коллектива	льная диагностика	течении	
	3	Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов	Выявить уровень адаптации	Групповая/индивидуальная диагностика	года	
	4	Изучение особенностей профессиональной готовности учащихся 9 классов	Выявить сформированность профессиональной позиции учащихся	Групповая диагностика	октябрь	
	5	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов 9,11 кл	Выявить уровень тревожности и стрессоустойчивости учащихся	Групповая диагностика	декабрь	
	Обучающиеся школы					
	1	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Январь-февраль	
	2	Сопровождение учащихся, имеющих нарушение в поведении	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течении года	
	3	Индивидуальные занятия с учащимися по запросу	Создать условия для гармоничного развития учащихся	Индивидуальные занятия в течении года	В течении года	
	4	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Создать условия для устранения причин нарушения формирования УУД	Групповые и индивидуальные	В течении года	
	5	Проведение тренинговых занятий	Создать условия для осознания своего поведения	Групповая форма	В течении года	
	6	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного тестирования	Индивидуальная форма	В течении года	
	7	Проведение тренинга профилактики употребления пав	Сформировать стойкую отрицательную позицию к пав, ознакомить с причинами и последствиями употребления пав	Групповая форма	ноябрь	
	прос	Выступление на родительских собраниях	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	В течении года	
	веще					
	ние					

	2		Просветительская работа по темам: подготовка к экзаменам, профессиональное самоопределение	самообразование		Ноябрь Февраль Апрель	
консультации	1		Проведение консультаций по запросу всех участников педагогического процесса	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций.	Индивидуальная работа	В течении года	

Педагог-психолог  Чередниченко Е.В.