

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 19
г. Сызрани
Н.В. Максименкова
Приказ № 161/Г-ОД от 28.08.2020 г.



Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования

1. Название пункта 1.2.5.3. Родной язык и пункта 1.2.5.4. Родная литература Целевого раздела изложить в следующей редакции:

1.2.5.3 Родной (русский) язык
1.2.5.4 Родная (русская) литература

2. Дополнить пункт 2.2.2 Содержательного раздела следующими подпунктами:

2.2.2.18 Родной (русский) язык

1. Качества хорошей речи

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

2. Речевой этикет

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

3. Официальное и бытовое общение

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения. Особенности бытового общения. Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

4. Разговорный стиль

Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение. Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

5. Общие сведения о русском языке

Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

6. Орфоэпия

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях. Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

7. Лексика

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой. Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

8. Фразеология.

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа. Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

9. Словообразование как источник лексического богатства русского языка.

Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их

названий.

10. Морфология. Орфография

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

11. Синтаксис. Пунктуация.

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

2.2.2.19 Родная (русская) литература

1. Сказка как жанр фольклора

Сказка как повествовательный жанр фольклора. Виды сказок (закрепление представлений). Постоянные эпитеты. Гипербола (начальное представление). Сказочные формулы. Вариативность народных сказок (начальные представления). Сравнение. Композиция сказки. Признаки волшебных сказок.

2. Сказки и предания Самарского края

Собиратель сказок Д.Н. Садовников и его книга «Сказки и предания Самарского края». Сюжеты и герои сказок (сказки предварительно отбираются учителем, при необходимости адаптируются, сокращаются). Сравнение с известными сказками и преданиями. Общее и различное. Р.р. Выразительное чтение. Пересказ.

3. Баснописец И.И. Дмитриев

Биография И.И. Дмитриева. Связь писателя с Самарским краем. Басни И.И. Дмитриева, их смысл. Р.р. Выразительное чтение. Чтение наизусть

4. Сказка и басня. Басня (развитие представлений). Аллегория (начальные представления). Понятие об эзоповом языке. Мораль. Сравнение композиции, языка, героев народной сказки и басен.

5. Л.Н. Толстой

Л.Н. Толстой в Самарском крае. Сказки Л.Н. Толстого. Своеобразие языка и сказок Л.Н. Толстого. Р.р. Сочинение своей короткой сказки.

6. Авторская сказка и народная.

Литературная сказка (начальные представления). «Бродячие сюжеты» сказок разных народов.

7. А.Н. Толстой.

А.Н. Толстой. Жизнь и творчество. Дом-музей А.Н. Толстого в Самаре. «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Сюжет и герои. Особенности литературной сказки.

8. Сопоставление произведений с похожим сюжетом.

Сказка А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Вн. чт. История С. Коллоди «Пиноккио, или Похождения деревянной куклы». Сходства и различия. Литературный герой (развитие представлений). Сравнение (развитие понятия). Сюжет (начальное представление). Портрет (развитие представлений). Композиция литературного произведения (начальные понятия). Развитие жанра литературной сказки в XX веке. Р.р. Чтение по ролям, инсценировка. Р.р. Составление плана пересказа, пересказ.

9. А.С. Неверов (Скобелев).

Жизнь и творчество А.С. Неверова в Самарской губернии. Первая советская детская повесть «Ташкент – город хлебный» (изучение возможно на уровне фрагментов, обзора). Судьбы самарских крестьян. Дети и недетские проблемы. Сказочные мотивы в повести. Автобиографичность литературного произведения (начальные представления). Портрет, пейзаж (развитие представлений).

3. Пункт 3.1 Организационного раздела изложить в следующей редакции

3.1. Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Согласно ст. 2.22 Федерального закона №273-ФЗ учебный план ОО определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

В соответствии с п.18.3.1. стандарта основного общего образования учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 24.07.2015г.);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.14г.-опубликовано 13.02.15г.);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения. санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 17.07.15г. №734);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888» Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 30.05.2012 № МД 583/19 « О методических рекомендациях «Медико- педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 « Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2014 № 08-516 « О реализации курса ОРКСЭ». Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 « Об изучении предметных областей : « Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани разработан на основе ФГОС ООО, обучение ведется на русском языке.

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани ориентирован на 5 лет освоения общеобразовательных программ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов при их наличии может быть увеличен не более чем на 1 год.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной и

части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования. Учебный план обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков РФ, родных языков из числа народов РФ.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родная (русская) литература);

Иностранные языки (английский язык)*;

общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В связи с тем, что предмет ОДНКНР является обязательным для изучения в 5 классе, 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отведен на изучение данного предмета.

Обществознание изучается курсом 6-9 класс и является обязательным учебным предметом.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов, что не менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в течение летних каникул – не менее 8 недель.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык». Запросов от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.

При проведении занятий по английскому языку (5-9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обучение в 5-9-х классах организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32, 33, 33 час соответственно. Аудиторная нагрузка не превышает

максимально допустимую недельную нагрузку.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Обучение проводится в 2 смены (5, 8, 9 класс – 1 смена, 6,7 класс – 2 смена).

Начало занятий 1 смены в 08.00 ч., 2 смены в 14.00ч .

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Примерный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17					17
	Родная (русская) литература	17					17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно–нравственной культуры народов России	34					34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		986	986	1054	1054	1088	5168

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	68	34	170
	986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план основного общего образования 5-9 класс
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5 (1/0)					0,5 (1/0)
	Родная (русская) литература	0,5 (0/1)					0,5 (0/1)
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Модуль Алгебра			3	3	3	9
	Модуль Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	29	31	31	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	2	1	5

Проектная деятельность			1	1		
Индивидуально-групповые занятия						
- математика		1				
- русский язык				1		
Предпрофильные курсы					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов и формы ее проведения.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Педагогический совет ежегодно перед началом учебного года принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации.

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации определяются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором ОО.