

ИЗМЕНЕНИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (5-7 лет)

Структурного подразделения «Детский сад № 55», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

г. Сызрань, 2021 г

Изложить п. 3.7. раздела III «Организационный раздел» в следующей редакции:

3.7. Режим дня и распорядок.

Режим работы СП «Детский сад № 55» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 режим дня воспитанников СП «Детский сад № 55» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Начало занятий во всех возрастных группах – не ранее 8 ч 00 мин.

Окончание занятий – не позднее 17 ч. 00 мин.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- ▶ 25 мин. от 5 до 6 лет;
- ➤ 30 мин. от 6 до 7 лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- ▶ 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна от 5 до 6 лет;
- ▶ 90 мин. от 6 до 7 лет.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 мин.

Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 мин.

Продолжительность утренней зарядки для детей с 5 до 7 лет – не менее 10 мин.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет от 3 ч./ в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Суммарный объем двигательной активности, не менее 1,0 ч./ в день.

В соответствии с Сан Π иН 1.2.3685-21 для детей для детей от 5 до 7 лет — дневной сон 2,5 часа.

Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

Питание организуется 4х кратно (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина) с интервалом приема пищи 3-4 часа.

В летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

РЕЖИМ ДНЯ в старшей группе

компенсирующей направленности (5-6 лет)

(холодный период года)

(с 01.03.2021 г)

9.00 – 9.25 (1 п) 9.00 – 9.25 9.00 – 9.25 (1 п) 9.00 – 9.25 (2 п) 9.30 - 9.55 (2 п) 9.35 – 10.00 10.00-10.20 9.30 - 9.55 (2 п) 9.30 - 9.55 (2 п) 10.05-10.30 10.05-10.30 10.00-10.1 Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетноролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность не менее 45 мин. Возращение с прогулки, гигиенические процедуры 11.55-12.10 Подготовка к обеду, обед 12.10-12.43 Подготовка ко сну, дневной сон 12.45- 15.1 Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, образовательная деятельность в режимных моментах. 15.15-15.30	Режимные моменты				Время	
титиенические процедуры, индивидуальная и подгрупповая работа, физическое воспитание), самостоятельная деятельность детей не менее 15 мин. Утренняя ритимческая гимнастика Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры 8.20-8.30 Завтрак Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятниц 9.00 – 9.25 (1 п) 9.00 – 9.25 (2 п) 9.30 - 9.55 (2 п) 9.35 – 10.00 10.00-10.20 2 завтрак (в перерыве НОД) Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетноролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность не менее 45 мин. Возращение с прогулки, тигиенические процедуры Подготовка к обеду, обед Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина). Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник кроник	Прием детей, ост	мотр, образовательн	ая деятельность в рез	жимных моментах (игры,	7.00 -8.10	
Воспитание), самостоятельная деятельность детей не менее 15 мин. Утренняя ритмическая гимнастика Завтрак Непосредственно образовательная деятельность понедельник Вторник Среда 9.00 – 9.25 (1 п) 9.00 – 9.25 (2 п) 9.30 - 9.55 (2 п) 10.05-10.30 Родантах (в перерыве НОД) Подготовка к прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетноролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность не менее 45 мин. Возращение с прогулки, гигиенические процедуры Подготовка к обед, обед Подготовка к обеду, обед Подготовка к обеду, обед Подготовка к обеду, обед Подготовка к обеду, обед Подготовка к полдник (уплотненный с включением блюд ужина). Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник греда четверг пятница 15.30-16.00 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 Культурные практики, игры, самостоятельная деятельность детей 16.25 - 17.00 8.20-8.30 8.20-8.30 8.20-8.30 8.20-8.30 8.20-8.30 8.20-8.30 8.20-8.30 8.30-9.00 Пятниц 8.30-9.00 Пятниц 9.00 - 9.25 (1 п) 9.00						
Утренняя ритмическая гимнастика 8.10-8.20 Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры 8.20-8.30 Завтрак 8.30-9.00 Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятниц 9.00 − 9.25 (1 п) 9.00 − 9.25 9.00 − 9.25 9.00 − 9.25 (1 п) 9.00 − 9.25 (2 п) 9.30 - 9.55 (2 п) 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3	гигиенические п	роцедуры, индивид	уальная и подгруппо	овая работа, физическое		
Утренняя ритмическая гимнастика 8.10-8.20 Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры 8.20-8.30 Завтрак 8.30-9.00 Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятниц 9.00 − 9.25 (1 п) 9.00 − 9.25 9.00 − 9.25 9.00 − 9.25 (1 п) 9.00 − 9.25 (2 п) 9.30 - 9.55 (2 п) 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3 10.05 - 10.3	воспитание), само	остоятельная деятель	ность детей не менее	15 мин.		
Завтрак 8.30-9.00 Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятниц 9.00 – 9.25 (1 п) 9.00 – 9.25 9.00 – 9.25 (1 п) 9.00 – 9.25 (2 п) 9.30 - 9.55 (2 п) 10.05 - 10.3 10.00 - 10.1 10.00-10.1 10.00-10.1 10.00-10.1 10.00-10.1 10.00-10.1 10.00-10.1 10.00-10.1 10.00-10.1 9.30 - 9.55 (2 п) </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8.10-8.20</td>					8.10-8.20	
Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятниц 9.00 − 9.25 (1 п) 9.00 − 9.25 9.00 − 9.25 (1 п) 9.00 − 9.25 (1 п) 9.00 − 9.25 (2 п) 9.30 − 9.55 (2 п) 10.00 − 10.1 10.00 − 10.1 10.00 − 10.1 10.00 − 10.1 10.00 − 10.1 10.00 − 10.1	Самостоятельная,	деятельность, подготс	вка к завтраку, гигиени	ческие процедуры	8.20-8.30	
понедельник вторник среда четверт пятниц 9.00 – 9.25 (1 п) 9.00 – 9.25 9.00 – 9.25 9.00 – 9.25 (1 п) 9.00 - 9.25 (2 п) 9.30 - 9.55 (2 п) 9.35 – 10.00 10.00-10.20 9.30 - 9.55 (2 п) 9.30 - 9.55 (2 п) 10.05-10.30 10.05-10.30 10.05-10.30 10.05 – 10.3 2 завтрак (в перерыве НОД) 10.00-10.1 10.00-10.1 Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетноролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность не менее 45 мин. 11.55-12.10 Возращение с прогулки, гигиенические процедуры 11.55-12.10 Подготовка к обеду, обед 12.10-12.4 Подготовка к осну, дневной сон 12.45- 15.1 Постепенный подъем, воздушные, деятельность в режимных моментах. 15.15-15.30 Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина). 15.3016.0 Непосредственно образовательная деятельность пятница понедельник вторник среда четверг пятница Культурные практики, игры, самостоятельная деятельность детей 16.00 -	Завтрак				8.30-9.00	
9.00 – 9.25 (1 п)9.00 – 9.259.00 – 9.259.00 – 9.25 (1 п)9.00 - 9.25 (1 п)9.30 - 9.55 (2 п)9.35 – 10.0010.00-10.209.30 - 9.55 (2 п)9.30 - 9.55 (2 п)10.05-10.3010.05-10.3010.05-10.3010.05-10.302 завтрак (в перерыве НОД)10.00-10.1Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетноролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность не менее 45 мин.Возращение с прогулки, гигиенические процедуры11.55-12.10Подготовка к обеду, обед12.10-12.4Подготовка к осну, дневной сон12.45- 15.1Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, образовательная 15.15-15.3015.15-15.30деятельность в режимных моментах.15.3016.0Непосредственно образовательная деятельность15.3016.0нонедельниквторниксредачетвергпятница16.00 - 16.2516.00 - 16.2516.00 - 16.25	Непосредственно	образовательная дея	тельность			
9.00 – 9.25 (1 п)9.00 – 9.259.00 – 9.259.00 – 9.25 (1 п)9.00 - 9.25 (2 п)9.30 - 9.55(2 п)9.35 – 10.0010.00-10.209.30 - 9.55 (2 п)9.30 - 9.55 (2 п)10.05-10.3010.05-10.3010.05 – 10.32 завтрак (в перерыве НОД)10.00-10.1Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетноролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность не менее 45 мин.Возращение с прогулки, гигиенические процедуры11.55-12.10Подготовка к обеду, обед12.10-12.43Подготовка к осну, дневной сон12.45- 15.1Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, образовательная15.15-15.30деятельность в режимных моментах.15.3016.0Непосредственно образовательная деятельность15.3016.0нонедельниквторниксредачетвергпятница16.00 - 16.2516.00 - 16.2516.00 - 16.25	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
9.30 - 9.55(2 п) 10.05-10.309.35 - 10.0010.00-10.209.30 - 9.55 (2 п) 10.05-10.309.30 - 9.55 (2 п) 10.05-10.302 завтрак (в перерыве НОД)10.00-10.1Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетноролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность не менее 45 мин.11.55-12.10Возращение с прогулки, гигиенические процедуры11.55-12.10Подготовка к обеду, обед12.10-12.43Подготовка ко сну, дневной сон12.45- 15.1Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, образовательная деятельность в режимных моментах.15.15-15.30Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина).15.3016.0Непосредственно образовательная деятельность16.00 - 16.2516.00 - 16.25понедельниквторниксредачетвергпятница16.00 - 16.2516.00 - 16.2516.00 - 16.25	9.00 – 9.25 (1 п)				9.00 - 9.25(1п)	
10.05-10.30 10.05-10.30 10.05-10.30 10.05 - 10.30 10.05 - 10.30 2 завтрак (в перерыве НОД) 10.00-10.1 10.00-10.1 10.00-10.1 10.00-10.1 10.00-10.1 10.35-11.5 10	9.30 - 9.55(2 п)	9.35 - 10.00	10.00-10.20		9.30 - 9.55(2п)	
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетноролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность не менее 45 мин. Возращение с прогулки, гигиенические процедуры Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, образовательная деятельность в режимных моментах. Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина). Непосредственно образовательная деятельность понедельник Вторник среда Четверг пятница Культурные практики, игры, самостоятельная деятельность детей 16.25 -17.0	` ′				10.05 - 10.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетноролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность не менее 45 мин. Возращение с прогулки, гигиенические процедуры Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, образовательная деятельность в режимных моментах. Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина). Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятница Культурные практики, игры, самостоятельная деятельность детей 16.25 -17.0	2 завтрак (в пере	рыве НОД)	<u> </u>		10.00-10.10	
ролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность не менее 45 мин. Возращение с прогулки, гигиенические процедуры Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, образовательная 15.15-15.30 деятельность в режимных моментах. Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина). Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятница 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25	Подготовка к г	рогулке, прогулка,	образовательная де	ятельность в режимных	10.35-11.55	
ролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность не менее 45 мин. Возращение с прогулки, гигиенические процедуры Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, образовательная 15.15-15.30 деятельность в режимных моментах. Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина). Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятница 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25			-	-		
Возращение с прогулки, гигиенические процедуры Подготовка к обеду, обед Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, образовательная 15.15-15.30 деятельность в режимных моментах. Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина). Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятница 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25						
Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, образовательная 15.15-15.30 деятельность в режимных моментах. Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина). Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятница 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25						
Подготовка ко сну, дневной сон 12.45- 15.1 Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, образовательная 15.15-15.30 деятельность в режимных моментах. Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина). 15.3016.00 Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятница 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25					11.55-12.10	
Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, образовательная 15.15-15.30 деятельность в режимных моментах. Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина). 15.3016.00 Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятница 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25	Подготовка к обеду, обед				12.10-12.45	
деятельность в режимных моментах. Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина). Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятница 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 Культурные практики, игры, самостоятельная деятельность детей 16.25 - 17.0	Подготовка ко сну, дневной сон				12.45- 15.15	
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина). 15.3016.0 Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятница 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 Культурные практики, игры, самостоятельная деятельность детей 16.25 - 17.0	Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, образовательная				15.15-15.30	
Непосредственно образовательная деятельность понедельник вторник среда четверг пятница 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 Культурные практики, игры, самостоятельная деятельность детей 16.25 - 17.0						
понедельник вторник среда четверг пятница 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 Культурные практики, игры, самостоятельная деятельность детей 16.25 - 17.0	Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина).				15.3016.00	
16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 16.00 - 16.25 Культурные практики, игры, самостоятельная деятельность детей 16.25 - 17.0						
Культурные практики, игры, самостоятельная деятельность детей 16.25 -17.0	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
J J1 1 / 1 /	16.00 - 16.25					
	Культурные практики игры самостоятельная пеятельность летей					
моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетно-						
ролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию),						
	самостоятельная деятельность не менее 50 мин					
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, уход домой				18.40-19.00	
ИТОГО:						
	Образовательная деятельность:				50 мин/25 мин	
	•				2 часа 30 мин	
П					1 час 45 мин	
Прогулка 3 часа						
Самостоятельная деятельность 3 часа	Самостоятельная деятельность				J 4aca	

РЕЖИМ ДНЯ

в подготовительной группе

компенсирующей направленности (6-7 лет)

(холодный период года)

(с 01.03.2021 г)

Режимные моменты				Время	
	иотр, образовательная			7.00 -8.20	
	ия, общение, воспри				
	енические процедурь				
работа, физическое воспитание, артикуляционная гимнастика), самостоятельная деятельность детей не менее 30 мин					
	неская гимнастика	Mence 30 Minn		8.20-8.30	
Подготовка к завт				8.30-9.00	
	образовательная деят	ельность			
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
9.00 - 9.30 (1/2)	9.00 - 9.30 (1/2)	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30(1/2)	9.00 - 9.30 (1/2)	
9.40 -10.10 (2/1)	9.40 - 10.10 (2/1)	9.40 - 10.10	9.40 - 10.10 (2/1)	9.40 - 10.10(2/1)	
10.30-11.00	10.30-11.00	10.35-11.05	10.30-11.00	10.40-11.10	
2 завтрак (в пер	рерыве НОД)	I		10.10-10.20	
Подготовка к	прогулке, прогулка,		и деятельность в	11.10-12.10	
!	ентах (исследование		ружающего мира,		
	оы, сюжетно-ролеві		ивидуальная или		
подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность детей не менее 35 мин.					
Возращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры				10 10 10 20	
				12.10-12.20	
Обед				12.20-12.45	
Подготовка ко сну, дневной сон			12.45- 15.15		
Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры				15.15-15.30	
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина).				15.30-16.00	
Непосредственно образовательная деятельность					
понедельник	пятница				
16.00 - 16.30					
Культурные практики, игры, самостоятельная деятельность детей				16.00-16.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в				16.30-18.45	
режимных моментах (исследование объектов окружающего мира,					
подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная или					
подгрупповая работа по физическому развитию), самостоятельная деятельность не менее 40 мин					
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, уход домой			18.45-19.00		
ИТОГО:	701 yJIKII, CUMOCIOZIOJIB	пал долгольность,	пгры, улод домой	10.75-17.00	
Образовательная деятельность			90 мин		
Образовательная	деятельность			JU MIIII	
Образовательная Сон	деятельность				
_	деятельность			2 часа 30 мин	
Сон	деятельность			2 часа 30 мин 1 час 35 мин	
Сон Питание				2 часа 30 мин	

Календарный учебный график (расписание) непосредственно образовательной деятельности в старшей группе

компенсирующей направленности (5 – 6 лет) (с 01.03.2021 г)

Дни недели	Время	Виды детской деятельности				
Понедельник	9.00 – 9.25	Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (1)				
	9.30 - 9.55	9.55 Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (2п)				
	10.05-10.30	Изобразительная деятельность				
	16.00 – 16.25 Музыкальная деятельность					
Вторник	9.00 – 9.25	Познавательно-исследовательская деятельность				
	9.35 - 10.00	Изобразительная деятельность				
	16.00-16.25	Двигательная деятельность				
Среда	9.00 - 9.25	Познавательно-исследовательская деятельность.				
	10.00-10.25	Музыкальная деятельность				
	16.00 - 16.25	Коммуникативная деятельность				
Четверг	9.00 - 9.25	Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (1п)				
	9.30 - 9.55	Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (2п)				
	10.05-10.30	Изобразительная деятельность				
	16.00 – 16.25	Двигательная деятельность				
Пятница	9.00 - 9.25	Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (1п)				
9.30 - 9.55 Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом						
10.05 – 10.30 Двигательная деятельность						
Продолжительн	иость занятия (для детей от 5-ти до 6 лет — не более 25 минут.				
*		ммарной образовательной нагрузки для детей от 5-ти до 6				
•	•	организации 1 занятия после дневного сна.				
итого в неделю		350 минут = 6 часов 50 минут				
ОД для детей		-				
5-6 лет						

^{*}Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды НОД.

Календарный учебный график (расписание) непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе

компенсирующей направленности (6-7 лет)

(с 01.03.2021 г)

Дни недели	Время	ремя Виды детской деятельности			
Понедельник	9.00 - 9.30	Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (1 п)			
	9.00 - 9.30	Познавательно-исследовательская деятельность (2 п)			
	9.40 - 10.10	Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (2 п)			
	9.40 - 10.10	Познавательно-исследовательская деятельность (1 п)			
	10.30-11.00	Музыкальная деятельность			
	16.00 - 16.30	Изобразительная деятельность			
Вторник	9.00 - 9.30	Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (1 п)			
	9.00 - 9.30	Познавательно-исследовательская деятельность (2 п)			
	9.40 - 10.10	Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (2 п)			
	9.40 - 10.10	Познавательно-исследовательская деятельность (1 п)			
	10.30-11.00	Двигательная деятельность			
Среда	9.00 - 9.30	Коммуникативная деятельность			
	9.40 - 10.10	Изобразительная деятельность			
	10.35 - 11.05	Музыкальная деятельность			
Четверг	9.00 - 9.30	Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (1 п)			
	9.00 - 9.30	Познавательно-исследовательская деятельность (2 п)			
	9.40 - 10.10	Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (2 п)			
	9.40 - 10.10	Познавательно-исследовательская деятельность (1 п)			
	10.30 - 11.00	Двигательная деятельность			
	0.00 0.20				
Пятница	9.00 - 9.30	Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (1 п)			
	9.00 - 9.30	Изобразительная деятельность (2 п)			
	9.40 - 10.10	Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (2 п)			
	9.40 - 10.10	Изобразительная деятельность (1 п)			
	10.40 - 11.10	Двигательная деятельность			
Продолжительность занятия для детей от 6-ти до 7 лет — не более 30 минут.					
-		•			
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 6-ти до 7 лет - не более 90 минут.					
итого в неделю		480 минут = 8 часов			
ОД для детей		100 Millig 1 0 1400b			
6 – 7 лет					
0 / 1101					

^{*}Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды НОД.

План распределения объема образовательной нагрузки (учебный план) на 2020-2021 учебный год (с 01.03.2021 г)

			71.00.202		ı		
№		старшая группа		подготовительная группа			
		компенсирующей		ощей	компенсирующей		
			гравленно				
-	05				направленности		
1.	Образовательная область	В	в месяц	В	В	В	В
		неделю		год	неделю	месяц	ГОД
1.1	Познавательное	2	8	68	3	12	102
1.1		_	0	00		1	102
	развитие						
	Предметная деятельность						
	и игры с составными и						
	динамическими						
	игрушками						
	Познавательно-	2	8	68	3	12	102
			0	08	3	12	102
	исследовательская						
	деятельность						
1.2	Речевое развитие	4	16	136	5	20	170
	Общение с взрослым						
	_						
	Восприятие сказок,						
	стихов, рассматривание						
	картинок						
	Коммуникативная	1	4	34	1	4	34
	деятельность						
		3	12	102	4	16	136
	Коммуникативная	3	12	102	4	16	130
	деятельность с учителем-						
	логопедом						
1.3	Художественно-	5	20	170	5	20	170
	эстетическое развитие						
	Восприятие музыки					0	
	Музыкальная	2	8	68	2	8	68
	деятельность						
	D-10-2-0-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1						
	Экспериментирование с						
	материалами и						
	веществами (песок, вода,						
	тесто и пр						
	1						
	Изобразительная	3	12	102	3	12	102
	_		12	102	,	12	102
	деятельность						
	1						
1.4	Физическое развитие	3	12	102	3	12	102
	Двигательная активность						
	Двигательная	3	12	102	3	12	102
			12	102	3	12	102
<u> </u>	деятельность	ļ					
1.5	Социально-	-	-	-	-	-	-
	коммуникативное						
	развитие						
	Совместные игры со						
	сверстниками под						
	-						
<u> </u>	руководством взрослого						
	Самообслуживание и						
	элементарный бытовой						
	труд						
	Итого:	14	56	476	16	64	544
	111010.		50	7/0		7	277
		6ч 50м			8ч		<u> </u>

Пояснительная записка к учебному плану 2020- 2021 учебный год

Учебный план структурного подразделения «Детский сад № 55», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани составлен в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15 мая 2013 г. N 26)
- Уставом ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики организации, методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год состоит из 34 условных недель В первые две недели января организуются каникулы (праздничные дни). В связи с большим объемом педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) в группах компенсирующей направленности на неё отводятся первые две недели сентября и две последние недели апреля. В группах общеразвивающей направленности педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) проводится в две последние недели апреля.

Основными задачами учебного плана являются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
- 2. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса;
- 3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности.

Учебный план предусматривает реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) в группах детей дошкольного возраста от 2х до 7 лет *общеразвивающей направленности*.

В группах компенсирующей направленности предусматривается реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.