

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани
Протокол № 3
от « 14 » января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 19
г. Сызрани

_____ Н.В. Максименкова
Приказ № 41/ ОД
от « 14 » января 2021 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
Протокол № 3
от « 14 » января 2021 г.

Положение

**о структурном подразделении «Детский сад № 55»,
реализующем общеобразовательные программы
дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 19
им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

г. Сызрань
2021 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в структурном подразделении «Детский сад № 55», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – структурное подразделение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.05.2013, 07.06.2013, 02.07.2013, 23.07.2013, 25.11.2013, 03.02.2014, 05.05.2014, 27.05.2014, 04.06.2014, 28.06.2014, 21.07.2014, 31.12.2014, 06.04.2015, 02.05.2015, 29.06.2015, 13.07.2015, 14.12.2015, 29.12.2015, 30.12.2015, 02.03.2016, 02.06.2016, 03.07.2016, 01.05.2017, 29.07.2017, 29.12.2017, 19.02.2018, 07.03.2018, 27.06.2018, 03.08.2018, 25.02.2018, 06.03.2019, 02.12.2019, 27.12.2019, 25.05.2020, 31.07.2020, 08.12.2020), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (в ред. от 25.06.2020), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотра и ухода», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015 №201-од (с изм. от 05.09.2018, от 08.05.2019, 26.05.2020), Уставом ГБОУ СОШ № 19 г.Сызрани.

1.3. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Устава ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани и настоящего Положения.

1.4. Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Самарской области, постановлениями и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, министерства имущественных отношений Самарской области, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом и локальными актами ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани, договором, заключаемым между ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), настоящим Положением.

1.5. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

Организацию первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

1.6. Организация питания возлагается на структурное подразделение и осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Самарской области по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Питание организуется в групповых помещениях структурного подразделения.

1.7. В структурном подразделении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

1.8. Работники структурного подразделения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств учредителя.

1.9. Юридический адрес структурного подразделения: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гоголя, д.30.

Фактический адрес структурного подразделения: 446010, Самарская область, г.Сызрань, ул. Ульяновское шоссе, д. 23.

2. Предмет, цели и задачи структурного подразделения.

2.1. Предметом деятельности структурного подразделения является реализация образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками.

2.2. Основной целью деятельности структурного подразделения является предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

2.3. Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в том числе адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (с нарушениями речи).

2.4. Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности структурного подразделения.

3.1. Структурное подразделение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

3.2. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Дошкольное образование может быть получено также вне структурного подразделения – в форме семейного воспитания.

3.4. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Западное управление министерства образования и науки Самарской области.

3.5. Структурное подразделение может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе

различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

3.6. Содержание дошкольного образования в структурном подразделении определяется образовательными программами дошкольного образования.

3.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.8. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются педагогическим коллективом структурного подразделения, принимаются на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани и утверждаются директором ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

3.9. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.10. В структурном подразделении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа

языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.11. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

3.12. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.13. При реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), а также психолого-медико-педагогическим консилиумом. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.14. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в структурном подразделении (с 07.00 ч. до 19.00 ч., исключая время, отведенное на дневной сон).

3.15. Оценка индивидуального развития проводится по методике, прописанной в образовательных программах дошкольного образования структурного подразделения, и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп общеразвивающей направленности 1 раз в год – в апреле.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья такая оценка проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить актуальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.16. Результатами освоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования служат целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.17. Структурное подразделение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.18. Ежедневное количество образовательной деятельности определяется расписанием согласно учебного плана структурного подразделения, утвержденного директором ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани. Продолжительность занятий для обучающихся (воспитанников) устанавливается в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

3.19. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в структурном подразделении осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую и (или) комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация

образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.20. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы или смешанные дошкольные группы).

3.21. В структурном подразделении установлена пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 час. Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания). Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни. В предпраздничные дни окончание работы структурного подразделения устанавливается согласно Трудового Кодекса РФ.

3.22. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

3.23. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и

общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в структурном подразделении определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. В структурном подразделении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.5. В структурном подразделении функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи.

4.6. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет.

4.7. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

4.8. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 1,5 лет до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

4.9. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

4.10. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в штатное расписание структурного подразделения

вводятся штатные единицы следующих специалистов: не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

4.11. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий для детей с нарушениями речи в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов:

- учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.12. В основу организации образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи положены следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- принцип интеграции образовательных областей.

4.13. Учебно-воспитательный процесс в группах для детей с нарушениями речи строится по принципу тематического планирования. Одной теме уделяется не менее одной недели. В каждой возрастной параллели определены на каждую неделю лексические темы, работу над которыми проводят воспитатели и все специалисты, работающие на группе.

4.14. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать структурное подразделение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.15. Порядок регламентации и оформления отношений ГБОУ СОШ № 19 г.Сызрани и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом

уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Комплектование структурного подразделения.

5.1. Порядок комплектования структурного подразделения определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (в ред. от 25.06.2020), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2013 № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений», Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотра и ухода», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015 № 201-од (с изм. от 05.09.2018, от 08.05.2019, 26.05.2020), приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.02.2014 № 201 «Об организации комплектования воспитанниками государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования», Уставом ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани, Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся (воспитанников) структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 19 г.Сызрани.

5.2. Структурное подразделение в рамках своей компетенции самостоятельно формирует контингент обучающихся (воспитанников) в пределах, установленных действующим санитарным законодательством, на основе организованного в

автоматизированном порядке электронного распределения мест.

5.3. Комплектование осуществляется посредством автоматизированной системы управления региональной системой образования (далее – АСУ РСО), аккумулирующей в электронной базе данных претендентов на получение места данные о детях, поставленных на очередь, и обеспечивающей в автоматизированном порядке электронное распределение мест.

5.4. Прием обучающихся (воспитанников) на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в рамках административных процедур государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотра и ухода». Результатом предоставления государственной услуги является: постановка детей на учет для зачисления в государственную образовательную организацию, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ГОО) с выдачей заявителю обращения о регистрации ребенка в АСУ РСО, распределение детей посредством информационной системы АСУ РСО, выдача заявителю направления на зачисление ребенка в детский сад и зачисление ребенка в ГОО.

5.5. Прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурное подразделение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест:

- в период распределения на новый учебный год – с 15 мая по 31 августа текущего года;
- в период дополнительного распределения – в течение всего текущего учебного года при наличии свободных мест с 1 сентября по 14 мая.

5.6. Прием родителей (законных представителей) по вопросу комплектования обучающимися (воспитанниками) осуществляется заведующим структурного подразделения еженедельно по понедельникам с 14.00 до 17.00.

6. Участники образовательного процесса структурного подразделения.

6.1. Участниками образовательного процесса в структурном подразделении являются обучающиеся (воспитанники), педагогические работники, родители

(законные представители) воспитанников.

6.2. Структурное подразделение обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и действующим законодательством РФ, Уставом ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани и настоящим Положением.

6.3. Обучающиеся (воспитанники) структурного подразделения имеют право на:

- получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- охрану жизни и здоровья;
- уважение человеческого достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- развитие творческих способностей, интересов;
- переход в другое образовательное учреждение, группу при наличии свободных мест в них.

6.4. Иные права обучающихся (воспитанников), помимо предусмотренных в настоящем Положении определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, локальными актами ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани, не противоречащими законодательству.

6.5. При приеме обучающихся (воспитанников) структурное подразделение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения, с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями,
- защищать права и законные интересы ребенка;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- принимать участие в управлении ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани в форме, определенной Уставом ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

6.7. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход, производится в соответствии с приказами Западного управления министерства образования и науки Самарской области об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области и расположенных на территории городского округа Сызрань, городского округа Октябрьск, муниципального района Сызранский, муниципального района Шигонский. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества образовательной организации в родительскую плату за присмотр и уход за воспитанником.

6.8. Отношения между ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, присмотра, ухода и длительность пребывания ребенка в структурном подразделении.

6.9. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на получение компенсации на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в структурном подразделении на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

6.10. Отношения ребенка и персонала структурного подразделения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

6.11. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка структурного подразделения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим образовательной деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани и родителями (законными представителями) воспитанников и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников структурного подразделения.

Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

6.12. К педагогической деятельности в структурном подразделении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

6.13. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

6.14. Педагогические работники имеют право на:

- свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании; участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- участие в управлении ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом;

- участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани, в том числе через органы управления и общественные организации;
- объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- сокращенную продолжительность рабочего времени;
- дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда.

6.15. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать Устав ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани, настоящее Положение, правила внутреннего трудового распорядка.

6.16. Иные права и обязанности педагогических работников структурного подразделения определяются законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностными инструкциями.

7. Управление структурным подразделением.

7.1. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

7.2. Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

7.3. Коллегиальными органами управления ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани являются:

- Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани;
- Педагогический совет ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани;
- Управляющий Совет ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

7.4. Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет заведующий структурного подразделения ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани, который выполняет работу в соответствии с должностной инструкцией.

7.5. Директор ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани утверждает штатное расписание структурного подразделения, определяет функциональные обязанности работников структурного подразделения.

7.6. Работники структурного подразделения имеют право:

- на участие в управлении структурного подразделения в порядке, определяемом Уставом ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани;
- на защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;
- на выбор программ из комплекса программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- на выбор учебных и методических пособий, разработку планов воспитательно-образовательной работы;
- повышать квалификацию и профессиональное мастерство.

7.7. Структурное подразделение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных уставом ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани;
- реализацию в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта, основной общеобразовательной программы;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников во время образовательной деятельности.

7.8. Структурное подразделение осуществляет преемственность между дошкольным и начальным общим образованием

7.9. Детский сад в целях выполнения стоящих перед ним задач осуществляет прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями по согласованию директора ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

7.10. Структурное подразделение ведет документацию в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной директором ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

7.11. Структурное подразделение не имеет собственной сметы доходов и расходов, текущие расходы планируются в смете ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани и оплачиваются из соответствующего бюджета.

7.12. Структурное подразделение финансируется за счет бюджетных средств, в рамках финансирования ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

7.13. Прекращение деятельности структурного подразделения путем ликвидации или реорганизации производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.