

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 19
им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

Рассмотрена на заседании
ШМО классных
руководителей

Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Проверено
Заместитель директора по
УВР

«30» августа 2019
_____ / М.А. Пашкова

«Утверждена»
Приказ №236
от «30» августа 2019 г.

Директор ГБОУ СОШ №19
_____ / Н.В. Максименкова

**Рабочая программа
Элективного курса
«Политический кризис»
для обучающихся 10 - 11 классов**

Рабочая программа элективного курса «Политический круиз» разработана на основе аналогичной программы под редакцией Т.В Черниковой, представленной в издании «История и обществознание: сборник программ элективных курсов для старших классов общеобразовательных организаций / Гос. бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования "Нижегородский ин-т развития образования", Каф. истории и обществоведческих дисциплин ; [под общ. ред. В. К. Романовского].

Программа курса рассчитана на 34 часов в 10 (11) классе, на ее изучение отводится по 1 часу в неделю.

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования

Личностные результаты должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Предметные результаты должны отражать:

1) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

2) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

3) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

4) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

5) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Ученик научится:

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

-выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
-различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
-различать субъекты и объекты правоотношений;
-дифференцировать правоспособность, дееспособность;
-оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
-оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
-характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

Ученик получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
выявлять особенности референдума;
различать основные принципы международного гуманитарного права;
характеризовать основные категории обязательственного права;
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора.

Содержание курса (34 часа)

РАЗДЕЛ I. ПОЛИТИЧЕСКИЙ МИР КАК ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ (4 ЧАСА)

Тема 1. Наука политология (1 час)

Мир политического. Предмет политологии. Основные понятия политологии. Методы исследования политологии.

Связи политологии с другими науками.

Формы работы: лекция.

Тема 2. Политология и политика (1 час)

Политология и политика. Политика как «искусство возможного» в ее моральном измерении.

Политика как искусство.

Формы работы: беседа.

Тема 3. Политические инструменты (2 часа)

Политические инструменты.

Формы работы: лекция, проектное моделирование.

РАЗДЕЛ II. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (8 ЧАСОВ)

Тема 4. Политическое лидерство (1 час)

Что такое политическое лидерство? Роль политического лидера. Типология политического лидерства.

Формы работы: лекция, работа с документами.

Тема 5. Избирательная кампания (1 часа)

Избирательная кампания как вид политической деятельности. Избирательная кампания и ее этапы.

Формы работы: лекция, проектное моделирование, ролевая игра «Выборы губернатора».

Тема 6. Политическое поведение (2 часа)

Формы политического поведения. Регулирование политического поведения.

Формы работы: мини-исследование.

Тема 7. Политические конфликты (2 часа)

Источники и значение конфликтов в политике. Эскалация политического конфликта. Урегулирование конфликта. *Формы работы:* проектная работа.

Тема 8. Политическая пропаганда (2 час)

Политическая пропаганда.

Формы работы: ролевая игра, дискуссия, проектная работа

РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (10 ЧАСОВ)

Тема 9. Политическая культура и ее модели (3 часа) Общая характеристика политической культуры. Демократическая политическая культура. Особенности российской политической культуры. Элементы политической культуры. *Формы работы:* лекция, практикум

Тема 10. Политическая символика (3 часа)

Национально-государственные символы. Патриотические символы. Общественные символы.

Формы работы: практикум, проектная работа.

Тема 11. Политические коммуникации (2 часа)

Политические ритуалы. Политический имидж. *Формы работы:* лекция, практикум.

Тема 12. Социальная и политическая переписка (2 часа)

Социальная и политическая переписка. Политическая культура личности. *Формы работы:* лекция, проектная работа.

РАЗДЕЛ IV. СОВРЕМЕННОЕ ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (11 ЧАСОВ)

Тема 13. Политическая элита (3 часа)

Политическая элита. Элитаризм.

Формы работы: лекция, деловая игра.

Тема 14. Политики мира и России (3 часа)

Формы работы: мини-исследование.

Тема 15. Глобализация (3 часа). Глобализация. Политический контекст глобализации. РФ в системе глобализации мирового сообщества. Проблемы безопасности. Классификации угроз и опасностей. *Формы работы:* лекция, дискуссия.

Тема 16. Первый шаг в политическую жизнь (2 часа)

Готовимся к политической жизни. Обсуждение сообщений о политических биографиях политических лидеров

прошлого и современности. Составление рейтингов.

Формы работы: дискуссия, проектная деятельность

Тематическое планирование 10 (11) класс 34 часа

	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	<i>Политический мир как предмет изучения</i> Наука политология.	1
2.	Политология и политика.	1
3.	Политические инструменты.	1
4.	Политическая система современного общества.	1
5.	<i>Политическая деятельность</i> Политическое лидерство.	1
6.	Избирательная кампания.	1
7.	Политическое поведение.	2
8.	Политические конфликты.	2
9.	Политическая пропаганда.	2
10.	<i>Политическая культура</i> Политическая культура и ее модели.	3

11.	Политическая символика.	3
12.	Политические коммуникации.	2
13.	Социальная политическая переписка.	2
14.	<i>Современное гражданское общество</i> Политическая элита.	3
15.	Политики мира и России.	3
16.	Глобализация.	3
17.	Первый шаг в политическую жизнь.	2
18.	Повторительно-обобщающий урок.	1



С=RU, O=ГБОУ СОШ №19 г.
Сызрани,
CN=Максименкова Наталья
Владимировна,
E=school19_szr@samara.edu.ru
00e8127c408939e0ef
2021.06.09 18:44:52+04'00'