

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19
им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрань городского округа Сызрань
Самарской области**

**Рассмотрена на заседании
МО технологии и предметов
эстетического цикла
Протокол № 1 от 31.08.2021г.**

**«Проверено»
Заместитель директора
по УВР
31.08.2021 г.
Пашкова М.А.**

**«Утверждена»
Приказом № 276/ОД
от 01.09.2021г
Директор ГБОУ СОШ №19
Максименкова Н.В.**

**Рабочая программа
по Основам духовно-нравственной культуры
народов России (ОДНКНР)
5 класс**

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577»), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани, на основе программы комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». В учебном плане ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе предусмотрен 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Итого на уровне основного общего образования – 34 часа.

В 5 классах программа реализуется на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». (Модуль « Основы православной культуры») 4-5 кл. под редакцией Т.Д.Шапошниковой.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы духовно – нравственной культуры народов России».

(Модуль « Основы православной культуры»)

Личностные результаты освоения образовательной программы:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из

спорных ситуаций;

6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое

высказывание, в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения образовательной программы:

Базовый уровень	
Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
-понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.	- описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие,	-различать основные религии народов России, описывать памятники культуры,

православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.	используя основные и дополнительные источники информации;
- ориентироваться в истории формирования православной религиозной традиции в России;	- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;	- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- готовить сообщения по выбранным темам.	- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение по основным составляющим православной христианской культуры с соответствии с уровнем обучения (священные места, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники и др.);
- понимать значение традиционных религий на примере православной религиозной традиции.	- устанавливать взаимосвязь между традициями православной культуры и общественными явлениями.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Знакомство с новым предметом.

Основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди.

Раздел 2. Введение в православную культуру.

Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроена православная колокольня. Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык». Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Кто такие пророки и апостолы. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

Раздел 3. Храм – дом божий на земле.

Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что

значит «благодать». Кто такие святые. Отличие иконы от обычной живописной картины. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир. Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.

Раздел 4. Православные праздники.

Календарный год в православии. Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Что такое Рождество. Крещение. Как празднуют Рождество. Крещение. Что такое христианский пост.

Раздел 5. Духовные ценности православия.

Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.

Раздел 6. Жизнь по заповедям.

Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Монастыри. Жизнь современной Православной Церкви.

3. Тематическое планирование

№ раздела	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Знакомство с новым предметом	2ч	-проектирование ситуаций и событий, развивающих культуру переживаний и ценностные ориентации обучающихся; -инициирование обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации

2.	Введение в православную культуру	8ч	-побуждение обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - нахождение ценностного аспекта учебного занятия и информации, обеспечение ее понимания и переживания обучающимися; -инициирование обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; -побуждение обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
3.	Храм – дом божий на земле	7ч	-проектирование ситуаций и событий, развивающих культуру переживаний и ценностные ориентации обучающихся;
4.	Православные праздники	3ч	-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечения их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
5.	Духовные ценности православия	4ч	-нахождение ценностного аспекта учебного занятия и информации, обеспечение ее понимания и переживания обучающимися; -инициирование обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.
6.	Жизнь по заповедям	10ч	-побуждение обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - нахождение ценностного аспекта учебного занятия и информации, обеспечение ее понимания и переживания обучающимися; -инициирование обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;
		34ч	

