

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани

_____ Н.В.Максименкова

**ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
«МЫ – ДЕТИ ТВОИ, РОССИЯ»
в оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани**

Целевая группа: обучающиеся 1-7 классов
Срок реализации: лето 2022 года, 1 смена

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт программы.....
2. Пояснительная записка.....
3. Содержание программы.....
4. Библиография.....

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа организации отдыха детей и подростков в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «МЫ – ДЕТИ ТВОИ, РОССИЯ»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.
3	Направленность программы	социально-педагогическая Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Пояснительная записка, календарно-тематический план, приложения.
5	Автор программы	Чигина Светлана Евгеньевна – учитель начальных классов
6	Государственное образовательное учреждение, представившее программу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 имени Алексея Кириллина г.Сызрани г.о. Сызрань Самарской области
7	Адрес, телефон	446010, Самарская область, г. Сызрань ул. Гоголя, 30, т.8-(8464)-37-22-57
8	Место реализации	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»
9	Количество, возраст учащихся	175 обучающихся, 7 – 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Лето 2022 одна смена

Пояснительная записка

Лето - это время открытий и новых впечатлений, возможность играть и общаться с друзьями, сочинять, творить, воплощать в жизнь свои мечты.

Каникулярный период деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей создаёт благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов, планов. Особую уникальность в этом плане представляет атмосфера пришкольного лагеря. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы, примерить на себя новые социальные роли.

Летний отдых включает в себя:

- ✓ Оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное).
- ✓ Расширение для ребёнка поля социального взаимодействия, изменения круга общения со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Реализация интересов, способностей, возможностей ребёнка.
- ✓ Получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

АКТУАЛЬНОСТЬ, ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОСТИ.

Разработка программы вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей.

Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

Программа организации летней занятости обучающихся в оздоровительном лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях лагеря с учетом особенностей его местонахождения и санитарно-эпидемиологической обстановки в стране.

Одним из приоритетных направлений является духовно-нравственное воспитание, включающее в себя воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

Сегодня чувство патриотизма у каждого из нас подвергается серьёзным испытаниям. Изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее. Дети – это будущее России, именно от них зависит, будет ли наша страна развиваться и процветать.

Уметь в малом увидеть черты большого, в обычном – прекрасное – непростое, но очень важное умение человека. Современные дети – поколение века информации и высоких технологий – должны воспитываться на идеалах добра и справедливости, уважения к старшим и заботы о слабых, должны любить свою малую Родину, быть патриотами, обладать чувством толерантности. Они должны вырасти жизнеспособными, достойными гражданами своей страны, чтобы в обозримом будущем они смогли взять на себя ответственность в решении задач экономического, политического и культурологического характера.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 25.12.2018).
3. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 №1177"Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами" (в ред. от 08.08.2018).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (в ред. от 22.03.2017).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача от 27.12.2013 № 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (в ред. от 22.03.2017)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.06.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».
7. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
8. Письмо Минобрнауки № 719/09 от 10.05.2018 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно")
9. Письмо Минобрнауки 713/09 от 10.05.2018 "Об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"
10. Письмо Минобрнауки от 20.07.2017 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей"
11. Письмо Минобрнауки России от 01.06.2017 № ВК – 1463/09 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей».
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва.
13. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
14. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260 Методические рекомендации по организации детского отдыха (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей, их самореализации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ Создавать условия для овладения общечеловеческими ценностями, историческим опытом и патриотическими традициями Отечества, укрепления духовно-нравственного потенциала.
- ✓ Укреплять здоровье, приобщать к здоровому образу жизни.
- ✓ Формировать навыки безопасного поведения.
- ✓ Создавать условия для раскрытия творческого потенциала личности ребёнка и его самореализации.
- ✓ Формировать коммуникативные навыки и толерантность.
- ✓ Развивать творческое мышление, приобщать к творческим видам деятельности.
- ✓ Формировать чувство ответственности к родному краю через познание истории малой родины.

Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей основана на следующих принципах:

1. Принцип гуманизации отношений «Я доверяю!»

Построение всех отношений на основе, уважения и доверия, идею гуманного подхода к ребёнку.

2. Принцип сотрудничества «Я + ТЫ»

Результатом воспитательной деятельности является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью, сопричастной ко всему происходящему.

3. Принцип дифференциации воспитания «Я выбираю!»

Дифференциация предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности «Я могу!»

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Принцип толерантности «Мы – разные!»

Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом.

Педагогическая идея программы:

Укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределению.

В ходе реализации программы «Мы – дети твои, Россия» воспитанникам лагеря предстоит отправиться в «Путешествие по России за 18 дней». Каждый день – новая тематическая Станция (день), которая приносит с собой новое событие, задание, открытие. Проехав станцию, путешественники открывают кусочек карты, на каждом кусочке карты буква. В конце смены карта с надписью откроется полностью – «Россия – наш дом родной»

Путешественники объединены в 7 отрядов, отряды между собой соревнуются. За успешное выполнение заданий, отряды получают бонусы - флажки на свои отрядные карты. Кто больше бонусных флажков соберет за время путешествия и получит главный приз.

Программа организации летней лагерной смены «Мы – дети твои, Россия» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), комплексной (по направленности), деятельностной (по стратегии). Инструментом, позволяющим измерить эффект программы, являются показатели. Однако, в социальной сфере, особенно в психолого-педагогической практике, показатели приобретают специфические черты. Достаточно мало универсальных критериев, которые однозначно

подтвердили бы успешность того или иного социально-полезного деяния. Поэтому для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий)
- показатели социального развития личности (не умел - научился, не знал - узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции))
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности)
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности)
- экономические (уровень материальных затрат на реализацию)
- уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

Предлагаю следующие критерии оценки результативности реализации программы:

№	Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
1	Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	анкетирование
2	Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	анкетирование
3	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	анкетирование
4	Уровень оздоровления	Прибавка детей в массе и росте	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	мониторинг массы и веса
5	Оценка лагерной смены	Доля детей удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества детей, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству детей в лагере	анкетирование

Ожидаемые результаты выполнения программы:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.

4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.

5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

6.Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

По результатам деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием будет подготовлен аналитический, фото отчёт, презентация о результатах реализации программы, выполненной участниками лагеря.

Содержание программы.

Реализация цели и задач программы осуществляется через организацию общих лагерных мероприятий по тематическим дням.

План работы программы составлен с учетом наиболее значимых событий 2022 года.

Календарно-тематический план работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ СОШ №19 г.Сызрани 1 смена 2022г.

Среда 1 июня	Суббота 4 июня	Вторник 7 июня
1 день День Защиты детей 1. «Давайте познакомимся» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» 3. «Действия при ЧС. Пожар», беседа 4. Игровая программа «Я + ТЫ = МЫ» 5. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, режим дня, санитарно-гигиенические требования при коронавирусе, поведение в столовой, питьевой режим) 6. Библиотечный час. «С книжной полки на экран» 7. Оформление отрядных уголков	2 день День друзей 1. Минутка здоровья «Как обезопасить себя от вирусов. Моем руки правильно» 2. Беседа «Правила друзей» 3. Оформление отрядного уголка. 4. Весёлые эстафеты. 5. Викторина «Самый умный» 6. Программа открытия лагеря «Здравствуй, лето!»	3 день Пушкинский день России 1. Минутка безопасности «Дорога в лагерь и домой» 2. Библиотечный час «Урок безопасности» 3. Конкурс рисунков «Сказочное Лукоморье» 4. Библиотечный час. Викторина «Я знаю сказки А.С.Пушкина» 5. ДШИ № 3. Мастер-класс «Наши руки не для скуки» 6. Галерея великих людей «Сказочники»
Среда 8 июня	Четверг 9 июня	Пятница 10 июня
4 день День Дорожных наук 1. Минутка безопасности «Где можно и нельзя купаться?» 2. Викторина «Знатоки ПДД» 3. Конкурс рисунков «Мой друг -велосипед» 4. Встречные эстафеты. 5. Просмотр фильма «Я – пешеход» 6. Библиотечный час. «По страницам журнала Мурзилка» 7. ДШИ №3 «Музыкальные ритмы» Концерт	5 день День изобретений 1. Минутка безопасности «Внимание, ядовитые растения!» 2. Конкурс поделок из подручных материалов «Изобретатель» 3. Конкурсная программа «Лучше всех!» 4. Конкурс защиты плакатов «Нет вредным привычкам!» 5. Библиотечный час. «Мешок сказок Сутеева» 6. ДШИ №3 Спектакль «Все мальчишки...»	6 день День Путешествий и открытий 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Викторина «Что? Где? Когда?» 3. ДШИ №3 «Моя Россия» Концерт. 4. Турнир по пионерболу 5. Галерея великих людей «Путешественники и первооткрыватели России»

Суббота 11 июня 7 день День России 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Виртуальная экскурсия «Красоты родного края» 3. Виртуальная экскурсия. «Самарский край» 4. Конкурс рисунков «Родные просторы 5. Турнир по футболу 6. Библиотечный час. «Скоро Троицын день»	Среда 15 июня 8 день День Творчества 1. Минутка здоровья «Как сохранить здоровье» 2. Веселые старты 3. Беседа «Я и мои друзья» 4. Конкурс «Мистер лагеря» 5. Библиотечный час. «Стихи – друзья хорошие» 6. ДШИ №3 Уличный флешмоб	Четверг 16 июня 9 день День Безопасности 1. Минутка безопасности «Правила обращения с электрическими приборами»» 2. Игровая программа «Огонь - друг или враг?» 3. Конкурс плакатов «Не играй с огнём!» 4. Инструктаж по пожарной и электробезопасности 5. Библиотечный час. «Золотая река Паустовского»
Суббота 18 июня 10 день День Защиты окружающей среды 1. Минутка безопасности «Передвижение на велосипеде по городу» 2. Презентация «Красная книга России» 3. Экологическая викторина «Эти забавные животные» 4. Конкурс рисунков, плакатов «Будь природе другом!» 5. Игра «Зоологические забеги»	Понедельник 20 июня 11 день День Патриота 1. Минутка здоровья «Как не заболеть, когда другие болеют». 2. Галерея великих людей «Лётчики-герои» 3. Военно-спортивная игра «Зарница» 4. Конкурс рисунков «Крылья России». 5. Библиотечный час. «Зонт пошёл гулять»	Среда 22 июня 12 день День Памяти 1. Минутка здоровья «Солнечный удар» 2. Литературно-музыкальная композиция «В этот день июньский на рассвете...» 3. Конкурс рисунков и поделок «Нет войне!» 4. Библиотечный час. Акция «Свеча Памяти!» 5. Турнир по футболу 6. КТОС Встреча с ветеранами.

Четверг 23 июня	Суббота 25 июня	Понедельник 27 июня
13 день День Здоровья 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров... Правила личной гигиены» 2. Игровая программа «Будь здоров!» 3. Марафон «Территория независимости» 4. Турнир по шашкам. 5. Просмотр видеофильма «Нет вирусам!» 6. Библиотечный час. «Среди деревьев и трав»	14 день Олимпийский день 1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» 2. Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий 3. Просмотр презентации «Олимпийские игры 1980г» 4. КТД «Мы - Олимпийцы» 5. Конкурс рисунков «Скажи спорту ДА»	15 день День Молодёжи 1. Минутка безопасности «Если я потерялся» 2. Викторина «Сказки и сказочники» 3. Конкурс инсценирования «Моя любимая сказка» 4. Турнир по пионерболу
Вторник 28 июня	Среда 29 июня	Четверг 30 июня
16 день День Героев 1. Минутка безопасности «Один дома» 2. Час истории «Герб, флаг, гимн – символы России» 3. Просмотр видеофильма «Дети и война» 4. Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы» 5. Подготовка к закрытию лагеря 6. Библиотечный час. «Особая правда Л.Пантелеева»	17 день День Дружбы 1. Минутка безопасности «Бродячие животные» 2. Виртуальная экскурсия «Мастерами славится Россия» 3. Конкурс «Мисс Лагеря» 4. Встречные эстафеты. 5. Библиотечный час. «Рыцарь ордена улыбки»	18 день День закрытия лагеря 1. Минутка здоровья «Чистота - залог здоровья» 2. Инструктаж по ПДД. 3. Операция «Чистота» 4. Закрытие лагерной смены, подведение итогов, награждение. 5. Библиотечный час. «Эти забавные животные»

Направления и виды деятельности:

1. Создание условий для формирования чувства патриотизма и личной ответственности за будущее России.

Участвуя в мероприятиях патриотической направленности, ребята узнают много интересного из истории России, её великих людях, знакомятся с днями воинской славы, посещают виртуальные экскурсии, просматривают видеофильмы, проводятся тематические игры, викторины, соревнования, оформляется галерея великих людей по темам.

2. Создание условий для развития лидерских качеств.

Эта линия рассматривается как продолжение реализации воспитательных программ, существующих в школе. В жизнедеятельности лагеря педагоги опирались на актив лагеря. Работа в лагере основывается на принципах самоуправления. Обсуждение плана работы по физическому воспитанию с учётом пожеланий ребят.

Ежедневное проведение итоговых линеек по воспитательной и физкультурно-спортивной работе, награждение активистов, чемпионов, лучших в номинациях.

Таким образом, многие ребята смогут попробовать себя в качестве лидеров, руководителей.

Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта «Экран настроения» – это та форма обратной связи, которая в условиях лагеря позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

3. Создание условий для оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни.

Педагогом по физической культуре составляется список детей, отнесённых по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной группам.

Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на открытом воздухе, (футбол, пионербол, бадминтон, и т.д.)

Проводятся беседы о роли физических упражнений для здоровья, о здоровом образе жизни, День здоровья, конкурсы рисунков и кроссвордов, игры.

4. Физкультурно-спортивная работа

Проводится первенство лагеря по мини-футболу, шашкам, шахматам, «Дартс», спортивные занятия, соревнования.

5. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, дети выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят, что позволит

активизировать творческий и интеллектуальный потенциал для личностного роста, расширять кругозор, формировать свою точку зрения.

Развитию творческих и интеллектуальных способностей способствуют также занятия в творческих мастерских прикладной направленности, по проектной деятельности; проведению творческих конкурсов, мастер-классов, различных конкурсов рисунков, плакатов, проектов, поделок из различного материала.

6.Создание условий для формирования безопасного поведения детей.

Формированию безопасного поведения детей на улице и в помещении будут способствовать проведение минуток безопасности, беседы на противопожарную тематику, по правилам ДД и практические занятия, игры и викторины.

Библиография

1. Афанасьев С. и Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002.
2. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2005.
3. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. – М.: Аркти, 2006.
4. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь – М.: ВАКО, 2004.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.:Педагогическое общество России, 2001.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2.Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). -Волгоград: издательство «Учитель», 2006
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
9. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. -М., 1990.
- 10.Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004.
- 11.Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника// Педагогика и психология. № 3. - М.: Знание, 1988.
- 12.Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожakov: Учеб. -метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999.
- 13.Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002.

- 14.Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990.
- 15.Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
- 16.Реэрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. – М.: 2001
- 17.Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001.
- 18.Толченков О.А.Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос,2001.
- 19.Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России,2001.
- 20.Черный Г.П. Пионерский праздник. - М.: Молодая гвардия, 1980. -95с.: ил.
- 21.Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. – Н.:2003.
- 22.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993.
- 23.Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994.