# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей общественных наук	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УВР Клетнова Е.А.	УТВЕРЖДЕНО Директор Максименкова Н.В.
Руководитель МО Гаро В.Н. Протокол № 5 от "15" 06.2022 г.	17.06.2022 г.	Приказ № 271/1 от "18" 06.2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Азбука права»

для 11 класса среднего общего образования

Составитель: Ерофеева Наталья Александровна учитель истории

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука права» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и авторской программы «Подросток и закон», автор — составитель С.Н.Степанько. — Волгоград, издательство «Учитель» Программа внеурочной деятельности «Азбука права» предназначена для обучающихся 11 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 11 классы -34 часа в год.

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

1)Личностные результаты

Российская гражданская идентичность , чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 2) Метапредметные результаты: обучающийся сможет
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах, создавать и защищать свой проект; применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы

## Содержание курса внеурочной деятельности

#### 11 класс

			В том чис.	ле	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации
No	Название темы	Всего	аудитор	Вне-		занятий
п/п	(раздела)	часов:	ные	аудиторн		
				ые		
1	Раздел 1. Профессия	4	4		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят	-защита проектов;
	юрист.				сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют	-практикум;
					в тренингах , проходят анкетирование, слушают,	-круглый стол;
					смотрят презентацию, видео.	-деловая игра;
2	Раздел 2. Закон и	4	2	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят	-защита проектов;
	его основные				сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют	-практикум;
	признаки.				в тренингах , проходят анкетирование, слушают,	-круглый стол;
					смотрят презентацию, видео.	-деловая игра;
	Раздел 3	3	1	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят	-защита проектов;
	Конвенция о правах				сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют	-практикум;
	ребёнка.				в тренингах , проходят анкетирование, слушают,	-круглый стол;
					смотрят презентацию, видео.	-деловая игра;

Раздел 4.	3	3		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят	-защита проектов;
Образовательное				сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют	-практикум;
право.				в тренингах , проходят анкетирование, слушают,	-круглый стол;
				смотрят презентацию, видео.	-деловая игра;
Danger 5 Thyronos	4	2	2	Обущего имеетрунст р бого и готорят	DOLLWING HINGSVITOR
Раздел 5. Трудовое	4	2	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят	-защита проектов;
право				сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют	-практикум;
				в тренингах , проходят анкетирование, слушают,	-круглый стол;
				смотрят презентацию, видео.	-деловая игра;
Раздел 6.	2	2		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят	-защита проектов;
Административное				сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют	-практикум;
право				в тренингах , проходят анкетирование, слушают,	-круглый стол;
				смотрят презентацию, видео.	-деловая игра;
Раздел 7.	3	3		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят	-защита проектов;
Гражданское право.				сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют	-практикум;
				в тренингах , проходят анкетирование, слушают,	-круглый стол;
				смотрят презентацию, видео.	-деловая игра;

Раздел 8. Семейное	2	1	1	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят	-защита проектов;
право.				сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют	-практикум;
				в тренингах , проходят анкетирование, слушают,	-круглый стол;
				смотрят презентацию, видео.	-деловая игра;
Раздел 9. Уголовное	2	2		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят	-защита проектов;
право				сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют	-практикум;
				в тренингах , проходят анкетирование, слушают,	-круглый стол;
				смотрят презентацию, видео.	-деловая игра;
Раздел 10.	8	4	4	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят	-защита проектов;
Обобщающее				сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют	-практикум;
занятие				в тренингах , проходят анкетирование, слушают,	-круглый стол;
				смотрят презентацию, видео.	-деловая игра;

## Тематическое планирование

### 11 класс

№	Наименование тем занятий	Количество часов
$\Pi \backslash \Pi$		
	Раздел 1. Профессия юрист.	4
1	Юридические профессии.	1

2	Основные направления деятельности юриста.	1
3	Адвокат.	1
4	Юрисконсульт.	1
	Раздел 2. Закон и его основные признаки.	4
5	Структура нормативных документов.	1
6	Структура нормативных документов. Правила работы с ними.	1
7	Правила работы с нормативными документами. Практическое занятие	1
8	Правила работы с нормативными документами. Практическое занятие	1
	Раздел 3 Конвенция о правах ребёнка.	3
9	Защита прав ребенка.	1
10	Защита проектов Конвенция о правах ребенка	1
11	Защита проектов Конвенция о правах ребенка	1
	Раздел 4. Образовательное право.	3
11	Право на образование.	1
12	Образовательный процесс в школе.	1
13	Образовательный процесс в школе.	1
	Раздел 5. Трудовое право	4
14	Трудовой договор .	1
15	Трудовой договор . Практическое занятие	1
16	Труд подростков до 18 лет	1
17	Труд подростков до 18 лет. Практические занятие	1
	Раздел 6. Административное право	2
18	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, благополучие населения и общественную нравственность.	1
19	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, благополучие населения и общественную нравственность.	1

	Раздел 7. Гражданское право.	3
20	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1
21	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. Работа с документами	1
22	Имущественное право	1
	Раздел 8 . Семейное право.	2
23	Права и обязанности родителей и детей.	1
24	Права и обязанности родителей и детей. Практическое занятие	1
	Раздел 9 Уголовное право.	2
25	Преступление и наказание.	1
26	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
	Раздел 10 Обобщающее занятие	8
27	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1
28	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1
29	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1
30	Деловая игра «Юридический консультант»	1
31	Защита проектов	1
32	Защита проектов	1
33	Обобщающее занятие « Азбука права»	1
34	Обобщающее занятие « Азбука права»	1