

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя
России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей эстетического цикла
Руководитель МО

_____ Клетнова Е.А.

Протокол № 5
от "15" 06.2022 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
_____ Ковальчук О.М.

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Максименкова Н.В.

Приказ № 271/1
от "18" 06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

(основное общее образование)

Составитель: Клетнова Екатерина Александровна
Учитель ОДНКНР

Рабочая программа составлена на основе Программы внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (Самара.- СИПКРО) в соответствии с требованиями ФГОС и Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС, – воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, гражданина и патриота, ответственного за свою страну.

Цель курса – духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи учебного курса:

1. Приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
2. Формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
3. Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
4. Возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Отличительные особенности программы: программа рассчитана на учащихся 6 класса. В 6 классе предполагается целенаправленное изучение Ветхозаветной и Новозаветной истории в контексте культуры и традиций народа. В рамках программы реализуются экскурсии в храмы города, встречи со священниками, проводятся музейные и архивные уроки.

Особенности возрастной группы детей: Рекомендуется для учащихся 6(7) класса. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей. Диагностика образовательных результатов учащихся отличается вариативностью и многоаспектностью: творческие работы, выполненные в рамках курса, могут быть представлены на конкурсах, выставках.

Уровень образованности учащихся 6(7) классов определяется:

- достижениями в овладении знаниями и умениями по учебному предмету;
- развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы);
- готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм;
- результативностью участия в олимпиадах и конкурсах;
- уровнем сформированности исследовательской культуры (результаты работы над проектами, реферативным исследованием).

1. Результаты освоения курса внеурочной

деятельности Личностные:

- формирование системы ценностей и ценностных отношений к традициям и культуре родному краю, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- развитие критического и творческого мышления;
- формирование эстетического чувства и вкуса;
- воспитание уважительного отношения: к одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;
- стремление к познанию истории родного края, страны.

Познавательные:

- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- поиск необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов;
- выделение существенной информации из текстов разных видов;
- анализ полученных материалов с позиции поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса.

Коммуникативные:

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.).

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема урока	СОДЕРЖАНИЕ	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудиторных	внеаудиторных	
1.	Читающая Русь	Вводное занятие.	1		Беседа.
2.	Начало Священной истории	Путешествие в мир истории, литературы и слова	1		Беседа. Путешествие в мир истории, литературы и слова
3	Начало Новозаветной истории	Путешествие в мир истории, литературы и слова	1		Просмотр мультфильма. Беседа
4.	Святые Небесные покровители Руси	Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского.	1		Рассмотрение репродукций картин, икон
5.	Начало монашеского служения	Значение служения духовенства в Русской православной церкви.	1		Рассмотрение репродукций картин, анализ и поиск решения житейских ситуаций, работа со словарями,

					просмотр фильма.
6.	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской	Православное христианство в истории России.	1		Размышление о прочитанном, анализ житейских ситуаций и литературных произведений, путешествие в мир слова.
7.	Тема хлеба насущного в Евангелии	Православное христианство в истории России.	1		Рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном, поиск ответа на вопрос сверстника.
8	Особые дни в жизни человека	Календарный цикл праздников и памятных дат моего народа. Религиозные праздники, периоды ограничений (посты) и их смысл.	1		Размышление о прочитанном, анализ поступков с нравственной точки зрения, работа со словарем крылатых выражений.
9	Человек – это «умная природа»	Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира.	1		Поиск выбора правильных нравственных ориентиров, анализ житейских ситуаций, размышление о прочитанном.
10	Небесное воинство	Православное христианство в истории России.	1		Поиск выбора правильных нравственных ориентиров, анализ житейских ситуаций, размышление о прочитанном.
11	Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе	Новый завет. Православное христианство в истории России.	1		Рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном, традиция благословения на примере художественных полотен, обращение к жизненному опыту школьников.
12	Филипповский пост как путь духовного исцеления	Что такое пост? Правила поста.	1		Просмотр мультфильма, путешествие в мир мудрых мыслей, рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном
13	Трагические последствия	Нравственные основы жизни человека	1		Путешествие в мир мудрых мыслей,

	разобщенности славянских народов				рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном
14	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия	Православное христианство в истории России.	1		Путешествие в мир мудрых мыслей, обращение к жизненному опыту.
15	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов	Ветхий завет. Новый завет. Сретение.		1	Путешествие в мир ветхозаветной и новозаветной истории, размышление о прочитанном, работа с картой, размышление о прочитанном элементы исследовательской работы, чтение притч.
16	Крещение Спасителя. Спаситель и Иоанн Предтеча	Новый завет.	1		Чтение притч, поиск ответа на вопрос сверстника, анализ жизненных ситуаций с нравственных позиций
17	Искушение – нравственная проблема	Нравственные качества человека.	1		Путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном, рассмотрение репродукций картин, просмотр мультфильма, работа со словарем крылатых выражений.
18	Проектная работа: Твори добро	Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого).		1	Проектная деятельность
19	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого	Путешествие по страницам Нового Завета	1		Путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном, просмотр мультфильма, обращение к жизненному опыту.
20	Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства	Путешествие по страницам Нового Завета	1		Беседа выборе, работа с интернет- ресурсами
21, 22	День защитника Отечества: «за други своя»	Отражение героического прошлого в эпосе народа как основа его исторической памяти. Народные святые как духовный источник становления национальн	1	1	Размышление о прочитанном, рассмотрение репродукций картин, просмотр фильма, работа со словарем крылатых

		ого характера.			выражений..
23	Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики.	Нравственные качества человека.			Рассмотрение репродукций картин, размышление об увиденном и прочитанном, чтение отрывка из произведения А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», А. Гайдара «Тимур и его команда», анализ житейской ситуации с нравственных позиций.
24	Физическая подготовка в православной народной традиции.	Путешествие по страницам Нового Завета	1		Анализ художественных произведений и житейских историй с позиций телесного и духовного здоровья.
25	Благовещение. Святые жены Руси.	Путешествие по страницам Нового Завета	1		Рассмотрение икон святых ветхозаветных прародительниц и рассказ о каждой из них, творческая работа: составление словесного портрета Святых жен Руси
26	Светлая седмица	Традиции празднования ветхозаветной Пасхи.	1		Путешествие в мир ветхозаветной истории, мир слова, мир живописи; обращение к житейскому опыту.
27	Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»	Выполнение проекта по самостоятельно выбранной теме		1	Проектная работа: «Мы помогаем друг другу»
28	Урок Славянской письменности: прошлое и настоящее	Кирилл и Мефодий. Славянская письменность.	1		Путешествие в мир литературы, притчи
29-30	Урок творчества	Закрепление и совершенствование знаний полученных на занятиях.	2		Выполнение проекта по самостоятельно выбранной теме
31-32	Паломническая поездка.	Знакомство со святыми источниками своего края.		2	Знакомство со святыми источниками своего края. Закрепление и совершенствование знаний полученных на занятиях.
33-34	Подведение итогов года		2		Беседа.
			28	6	

3. Тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Количес т во часов
1.	Читающая Русь	1
2.	Начало Священной истории	1
3.	Начало Новозаветной истории	1
4.	Святые Небесные покровители Руси	1
5.	Начало монашеского служения	1
6.	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской	1
7.	Тема хлеба насущного в Евангелии. Животный мир: тайна творения	1
8.	Особые дни в жизни человека	1
9.	Человек – это «умная природа»	1
10.	Небесное воинство	1
11.	Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе	1
12.	Филипповский пост как путь духовного исцеления	1
13.	Трагические последствия разобщенности славянских народов	1
14.	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия	1
15.	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов	1
16.	Крещение Спасителя. Спаситель и Иоанн Предтеча	1
17.	Искушение – нравственная проблема	1
18.	Проектная работа: Твори добро	1
19.	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого	1
20.	Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства	1
21.	День защитника Отечества: «за други своя»	1
22.	День защитника Отечества: «за други своя»	1
23.	Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики.	1
24.	Физическая подготовка в православной народной традиции.	1
25.	Благовещение Святые жены Руси.	1
26.	Светлая седмица	1
27.	Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»	1
28.	Урок Славянской письменности: прошлое и настоящее	1
29.	Урок творчества	1
30.	Урок творчества	1
31.	Паломническая поездка.	1
32.	Паломническая поездка.	1
33.	Подведение итогов года	1
34.	Подведение итогов года	1