

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя
России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением учителей
начальных классов
Руководитель МО

_____ Алексеева Г.А.

Протокол № 5
от "15" 06.2022 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
_____ Клетнова Е.А.

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Максименкова Н.В.

Приказ № 271/1
от "18" 06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Подвижные игры народов России»

для 1-4 класса начального общего образования

Составитель: Алексеева Галина Александровна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной базой программы «Подвижные игры народов России» внеурочной деятельности на ступени начального общего образования являются:

- 1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
 - 2 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями);
 - 3 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010;
 - 4 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.

На внеурочную деятельность по курсу «Игры народов России» отводится 33 часа- в 1 классе в год, 34 часа- в 2-4-х классах, по 1 часу в неделю, продолжительность-40 минут.

Общая характеристика курса

Цель курса:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения курса основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- метапредметные результаты – обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; управление эмоциями; технически правильное выполнение двигательных действий;
- предметные результаты – выполнение ритмических комбинаций на высоком уровне, развитие чувства ритма.

Межпредметные связи

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам:

«Ознакомление с окружающим», где дети знакомятся с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения, природными явлениями, что послужит материалом, входящим в содержание ритмических игр и упражнений.

Самая тесная взаимосвязь прослеживается с физкультурой: и по строению урока, и по его насыщенности. Начинаясь с разминки, имея кульминацию в середине и спад физической и эмоциональной нагрузки к концу, каждый урок имеет конкретную цель — тренировать те или иные группы мышц для выполнения различных движений. Регулярные занятия двигательной активностью, как и занятия физкультурой, создают и укрепляют мышечный корсет, улучшают работу сердца, нервной системы, укрепляют психику.

Содержание курса

Курс «Подвижные игры» входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности,

формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “Кладовую подвижных игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1. Раздел – «Русские народные игры», изучается с 1 по 4 класс.
2. Раздел – «Игры народов России», изучается со 2 по 4 класс.
3. Раздел – «Подвижные игры», изучается в 1-х и 2-х классах.
4. Раздел – «Эстафеты», изучается в 1-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и другие физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

№ п/п	Разделы	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Русские народные игры	16	22	20	38
2	Подвижные игры	34	16		
3	Эстафеты	16	14	14	16
4	Игры народов России		16	34	14
		66	68	68	68

Содержание образовательной деятельности представлено календарно – тематическим планированием.

Календарно - тематическое планирование

1-й класс (66 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол.-во часов	Дата
1	Гуси-лебеди	2	
2	У медведя во бору	2	
3	Филин и пташки	2	
4	Палочка- выручалочка	2	
5	Блуждающий мяч	2	
6	Классики	2	
7	Ловишка в кругу	2	
8	Пчелки и ласточки	2	
9	К своим флажкам	2	
10	Кот идет	2	
11	Северный и южный ветер	2	
12	Соревнования скороходов	2	
13	Колдунчики	2	
14	Аисты	2	
15	Пчелы и медведи	2	
16	Хитрая лиса	2	
17	Ловишки с приседаниями	2	
18	Переправа с досками	2	
19	Туннель	2	
20	Собери урожай	2	
21	На погрузке арбузов	2	
22	Принеси мяч	2	
23	Успей перебежать	2	
24	С мячом	2	
25	Весёлые старты	2	
26	Совушка	2	
27	Мышеловка	2	
28	Пустое место	2	
29	Карусель	2	
30	Кто быстрее?	2	
31	Конники-спортсмены	2	
32	Лягушата и цыплята	2	

33	Карлики и великаны	2	
33 темы	ИТОГО	66часов	

Календарно - тематическое планирование

2-й класс (68часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол.-во часов	Дата
1	Русская народная игра «Жмурки»	2	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	2	
3	Русская народная игра «Горелки»	2	
4	Русская народная игра «Салки»	2	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	2	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	
7	Русская народная игра «Фанты»	2	
8	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	2	
9	Русская народная игра «Волк»	2	
10	Русская народная игра «Птицелов»	2	
11	Подвижная игра «Совушка»	2	
12	Подвижная игра «Мышеловка»	2	
13	Подвижная игра «Пустое место»	2	
14	Подвижная игра «Карусель»	2	
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	2	
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	2	
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	2	
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	2	
19	Эстафета «Передача мяча»	2	
20	Эстафета «С мячом»	2	
21	Эстафета зверей	2	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	
23	Эстафета «Вызов номеров»	2	
24	Эстафета по кругу	2	
25	Эстафета с обручем	2	
26	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	2	
27	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	2	
28	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2	
29	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	2	
30	Марийская народная игра «Катание мяча»	2	
31	Татарская народная игра «Серый волк»	2	

32	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	2	
33	Чувашская игра «Рыбки»	2	
34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	
34темы	ИТОГО	68часов	

Календарно - тематическое планирование

3-й класс (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол.-во часов	Дата
1	Русская народная игра «Краски»	2	
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	2	
3	Русская народная игра «Ляпка»	2	
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	2	
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2	
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	2	
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	2	
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	2	
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	2	
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	2	
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	2	
12	Татарская народная игра «Серый волк»	2	
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	2	
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	2	
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	2	
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	2	
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	2	
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	2	
19	Чувашская игра «Рыбки»	2	
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	2	
21	Эстафета «Вызов номеров»	2	
22	Эстафета по кругу	2	
23	Эстафета с обручем	2	
24	Эстафета с мячом	2	
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	
26	Эстафета «Встречная»	2	
27	Эстафета «Весёлые старты»	2	
28	Русская народная игра «Салки»	2	
29	Русская народная игра «Пятнашки»	2	

30	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	
31	Русская народная игра «Фанты»	2	
32	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	2	
33	Русская народная игра «Третий лишний»	2	
34	Русская народная игра «Птицелов»	2	
34темы	ИТОГО	68часов	

Календарно - тематическое планирование

4-й класс (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол.-во часов	Дата
1	Русская народная игра «Жмурки»	2	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	2	
3	Русская народная игра «Горелки»	2	
4	Русская народная игра «Салки»	2	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	2	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	
7	Русская народная игра «Фанты»	2	
8	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	2	
9	Русская народная игра «Волк»	2	
10	Русская народная игра «Птицелов»	2	
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	2	
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	2	
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2	
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	2	
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	2	
16	Татарская народная игра «Серый волк»	2	
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	2	
18	Чувашская игра «Рыбки»	2	
19	Эстафета «Передача мяча»	2	
20	Эстафета «С мячом»	2	
21	Эстафета зверей	2	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	
23	Эстафета «Вызов номеров»	2	
24	Эстафета по кругу	2	
25	Эстафета с обручем	2	
26	Эстафета «Весёлые старты»	2	
27	Русская народная игра «Салки»	2	

28	Русская народная игра «Пятнашки»	2	
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	
30	Русская народная игра «Краски»	2	
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	2	
32	Русская народная игра «Третий лишний»	2	
33	Русская народная игра «Пятнашки»	2	
34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	
34темы	ИТОГО	68часов	

Материально-техническое обеспечение

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших школьников в целом, так и спецификой курса “Физическая культура” в частности.

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования.

Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших школьников; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий. Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед занятием.

