

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя  
России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением учителей  
начальных классов  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Алексеева Г.А.

Протокол № 5  
от "15" 06.2022 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Клетнова Е.А.

17.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
\_\_\_\_\_ Максименкова Н.В.

Приказ № 271/1  
от "18" 06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Праздники, традиции и ремесла народов России»

(художественно-эстетическая деятельность)

для 1-4 класса начального общего образования

Составитель: Алексеева Галина Александровна  
учитель начальных классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов России» составлена на основе авторской программы Л.Н. Михеевой «Праздники, традиции и ремесла народов России» ;Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.15 № 1575).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 19 г.Сызрани

### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на 4 года обучения. Курс «Праздники, традиции и ремесла народов России» 1-го года обучения рассчитан на 33 часа, 2-4 года - по 34 часа 1 раз в неделю. Общий объем часов с 1 – 4 класс составляет – 135 ч.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

В результате обучения формируются универсальные учебные действия:

- ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России,
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств;
- чувство прекрасного и эстетические чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- принимать и сохранять задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе и во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных текстов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей; Коммуникативные:
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные результаты

| Выпускник научится                                                                                                                                                                                                                 | Выпускник получит возможность научиться                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, анализировать, оценивать традиции, праздники, ремёсла народов России;</li> <li>- передавать знания о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа</li> </ul> |

## 2. Содержание курса Старинный русский быт

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр  
 Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка).  
 Головные уборы девушек и женщин, украшения.  
 Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда).  
 Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь.  
 Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем  
 Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня).  
 Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы. Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Свет ёлки.  
 Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины («млины» — от глагола «молоть» (зерно). Пироги. Мёд. Пиво.  
 Взвары. Пастилы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.  
 Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек).  
 Письменные принадлежности (перница — футляр для гусиных перьев); чернила (из отварягод черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба). Чернильница и песочница. Береста и бумага. Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция)).  
 Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»). Учитель-мастер.

## Новый русский быт (со времён Петра I)

Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт

Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду.  
«Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. Принудительное бритьё бород.

Русские пословицы и поговорки об одежде.

Усадьба. Дворянские особняки

Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтоны.

Вестибюль особняка. Гостиная, диванная, детская, спальня, кабинет; столовая; зал для танцев. Интерьер. Анфилада комнат. Бильярдная. Библиотека. Зимние сады. Буфетная. Атрибуты и аксессуары барского дома. Парадный зал. Лепнина, паркет с инкрустацией. Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги. Камин.

Изразцовые печи.

Освещение. Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты. Картинные галереи.

Домашний театр.

Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны. Пансионы и гимназии. Изучение в мужских пансионах основ наук, а в женских — обучение танцам, музыке, хорошим манерам, иностранным языкам, рукоделию, пению, умению общаться, гимнастике.

## **Русские народные праздники**

Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. Будни и праздники на Руси

Сочетание языческих и христианских праздников.

Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций.

Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки

Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги.

Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.

Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния.

Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево).

Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба — Гртыса.

Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день

Осень золотая. Спасы. Успение. Покров

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Подготовка к зимним сельскохозяйственным работам, заготовка ягод, грибов, орехов, яблок, мёда впрок. Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).

Успение Богородицы (Первые Осенины — 28 августа). Спожинки — окончание жатвы.

Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы.

Девичьи гадания. Окончание работ по найму. Начало зимних посиделок.

## **Русские народные промыслы**

Керамика Гжели Хохлома и Жостово

Павловопосадские шали

шали из чистой шерсти известны во всём мире.

Вятская и богородская игрушка

## **Русские народные игры**

Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры.

Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта. Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские игры, известные детям и сейчас.

Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки)

Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Они известны и любимы детьми и сейчас.

Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей, знакомили с народной мудростью.

### **Народные танцы**

Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Русские хороводы, пришедшие из глубокой древности: творческая сила народной поэзии, самобытность вековых созданий. Слияние в хороводе танца, игры и песни: «Они неразлучны, как крылья у птицы», — говорят в народе. В хороводе проявляется чувство единения, дружбы. Звучат темы труда, красоты природы, любви.

Пляски — наиболее распространённый жанр народного танца. Народная поговорка «Ногам работа — душе праздник». Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Зайнька», «Метелица».

Кадриль. Придя из светских салонов, кадриль распространилась в народе в начале XIX века. Она сопровождается игрой на гармони, балалайке, баяне.

3.

### **3. Тематическое планирование**

| №<br>п/п | Тема                                  | Количество часов |         |         |     | Общее<br>количество<br>часов |
|----------|---------------------------------------|------------------|---------|---------|-----|------------------------------|
|          |                                       | 1 кл             | 2<br>кл | 3<br>кл | 4кл |                              |
| 1        | Старинный русский быт                 | 8                | 8       | 11      | 9   | 33                           |
| 2        | Новый русский быт (со времён Петра I) | 1                | 2       | 4       | 3   | 10                           |
| 3        | Русские народные праздники            | 5                | 8       | 11      | 6   | 34                           |
| 4        | Русские народные промыслы             | 4                | 5       | 8       | 8   | 34                           |
| 5        | Русские народные игры                 | 8                | 7       | -       | 6   | 10                           |
| 6        | Народные танцы                        | 7                | 4       | -       | 2   | 10                           |
|          | Всего часов                           | 33               | 34      | 34      | 34  | 135                          |