

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя
России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением учителей
общественных наук
Руководитель МО

_____ Гаро В.Н..

Протокол № 5
от "15" 06.2022 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

_____ Клетнова Е.А.

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Максименкова Н.В.

Приказ № 271/1
от "18" 06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Туристско-краеведческая деятельность»

для 5 класса основного общего образования

Составитель: Винокурова Ирина Петровна
учитель истории

Сызрань 2022

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:** планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- **Познавательные УУД:** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять мини – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- **Коммуникативные УУД:** Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты: перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории и истории родного края.

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,

в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Развивать ценностное отношение школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ экологической культуры:

- принятие ценности исторического мира, готовность следовать в своей деятельности нормам нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина

России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Школьник приобретет опыт работы с архивными документами и материалами,

музейными экспонатами и документами, через фотосессии по историческим и современным местам города, через практические занятия; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны;

опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Цель курса: формирование основ гражданской идентичности школьника в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Задачи курса:

- 1) расширять и углублять знания детей о родном городе, области, крае, стране, народе. Изучить их историю, культуру, природу, географические особенности;
- 2) развивать интерес к окружающему миру, учить быть внимательным к предметам, явлениям и людям, находящимся вокруг;
- 3) развивать грамотную речь, умение строить эффективное общение со сверстниками и взрослыми;
- 4) развитие эмоциональной сферы ребёнка;
- 5) достижение личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Краеведение как особая форма научно-познавательной и просветительской деятельности давно стало органической частью современного образования, одним из важных средств воспитания патриотизма. Малая Родина ребёнка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места своего города, его исторические и культурные центры, предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Это такие славные даты краеведческого календаря как День города, День образования Самарской области. В программе заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей. Курс использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках истории, литературы, географии, физической культуры, математики, технологии, изобразительного искусства, музыки, совместно с ними помогая детям освоить материал краеведения. Программа отличается тем, что ребёнку предлагаются задания не учебного характера, поэтому серьёзная работа принимает форму игровой деятельности, что очень привлекательно именно для учащихся 6 класса. На этих занятиях не ставятся отметки, хотя устное оценивание осуществляется. К тому же ребёнок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Программа построена на принципах краеведческого воспитания и образования:

- 1) принцип научности (включение в содержание основных понятий, взаимосвязь и единство человека и природы, системность обучения и воспитания);
- 2) принцип демократичности (достигается не только тем, что школа определяет вариант её реализации, но и тем, что педагог самостоятельно избирает пути достижения планируемых результатов);
- 3) принцип практической направленности (реализуется за счёт введения в каждый блок практических занятий, экскурсий, творческих заданий);
- 4) принцип гуманизации (достигается за счёт введения краеведческого материала, который используется для углубленного изучения смежных предметов, позволяет сделать основные сведения ярче, ближе и интереснее, способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории своего народа, своего края).

Формы организации занятий: экскурсии, литературные и исторические гостиные, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет-технологий, создание презентаций, посещение школьного и сельских музеев, оформление выставок, лекции, беседы, опережающие задания по использованию дополнительной литературы и местного материала, доклады, конференции и дискуссии, работа с картами, анкетирование, интервьюирование, работа в музее, практические занятия, игровые ситуации, использование тестов и викторин.

Место курса в плане внеурочной деятельности школы

Курс изучается в рамках социального направления внеурочной деятельности школьников и является школьным компонентом, обеспечивающим реализацию основных направлений основного образования ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани. Программа рассчитана на 34 часа. 1 час в неделю. Занятия проводятся в кабинетах и за пределами школы (экскурсии).

Содержание курса. Введение - 1 час.

Знакомство с целями и задачами кружка. Экскурсия на природу. Сбор листьев осенних растений, формирование букетов.

Раздел 1. «Я и моя семья» – 5 часов. Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Дети либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток). Семейные реликвии. Создание уголка старых вещей в школьном краеведческом музее. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек».

Раздел 2. «Мой дом, мои соседи, друзья» – 4 часа. Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе. Приглашение родителей для совместного с детьми решения, что можно сделать во дворе своими руками (помочь посадить цветы, расчистить снег, построить горку и т.д.). Взаимоотношения с соседями, друзьями.

Раздел 3. «Наша школа» – 5 часов. Знакомство учащихся с традициями, историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Проводятся экскурсии по школе, экскурсия в зал Боевой славы, в школьный краеведческий музей. Обращается внимание на необходимость беречь школьное имущество.

Раздел 4. «Город, в котором я живу» – 8 часов. Знакомство учащихся с историей города. Обращается внимание на название села, его значение. Географическое положение города. Первые жители. Учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы из занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их село стало ещё лучше. Рассказы о людях, прославивших наш город: старожилы, ветераны труда, передовики производства. Национальный состав населения нашего села. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Календарные праздники и обряды (Рождество, Масленица, Пасха и т.д.) Прикладное искусство нашего села (выставки). Бытовая экология. Занятие посвящено природе и интересным природным объектам: лес, животные, деревья, травы. Зимующие и перелётные птицы (ремонт и обновление кормушек). Экологические проблемы нашего посёлка. Возможна экскурсия-прогулка по селу.

Раздел 5. «Деятели культуры моего края» – 2 часа. Выяснение того, кто из деятелей культуры был связан с родным краем. Знакомство с творчеством поэтов-земляков, с творчеством заслуженных людей города. односельчанина.

Раздел 6. «Мой край в годы войны с фашистами» – 3 часа. Тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны,

тружеников тыла живших и живущих на территории села. Можно предложить ребятам узнать, кто из ветеранов или членов их семей проживает рядом, и взять над ними шефство. На занятия возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа. Проводятся экскурсии Мемориальному центру.

Раздел 7.«Россия – Родина моя» - 6 часов. Даётся понятие о своём крае как составной части Родины. Изучается символика нашего государства. Конкурс рисунков «Моя малая родина».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Краткое описание деятельности учащихся	Кол-во часов		
			аудит.		внеаудиторных
		Форма организации внеурочной деятельности / форма занятия/	теория	практика	
1	Вводное занятие.	Экскурсия в природу. Сбор листьев осенних растений. Формирование букетов.Выставка букетов. Оформление и защита творческих работ. Правила поведения, общения с природой. Упражнения на развитие воображения, пантомимических навыков. Упражнение на произнесение фраз с определённой интонацией и с разной силой голоса. Разыгрывание ситуаций.Инсценировка стихотворения, игра-пантомима. /Кружковое занятие в учебном кабинете/			1
Раздел 1. Я и моя семья.					
2	Профессии в моей семье.	Беседа. Рассказы учащихся о том, где трудятся их родители. Рисование на тему «Моя мама (папа) на работе.		1	

		Мини- сочинение: «Успехи и достижения моей семьи /Кружковое занятие в учебном кабинете/			
3	Семейный архив.	Организация выставки семейных реликвий /открытки, фотографиии т.д./ в школьном музее. Презентация «Семейные реликвии». /Кружковое занятие/			1
4	Традиции семьи. Семейные будни, праздники.	Беседа о том, как проходят семейные будни и праздники. Приглашение на занятие родителей. Разучивание игр для семейных праздников. Импровизация «Игра в гостей». Анализ ситуации « Ко мне пришли гости». Правила приема гостей в доме и правила поведения для гостей. Практикум «К нам гости пришли» /Кружковое занятие в учебном кабинете/	1		
5	Приметы и суеверия. Фольклор моей семьи.	Рассказы учащихся о том, что им удалось узнать от бабушек и дедушек с приглашением взрослых членов семьи. Чтение стихов Разучивание народных песен. Народные приметы и поверья. Обычаи. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	1		

6	«Игры наших бабушек».	Ролевые игры. Составление книжки-раскладушки с детскими работами (рисунки). Оформление и защита творческих работ /Кружковое занятие в учебном кабинете/		1	
---	-----------------------	--	--	---	--

Раздел 2. Мой дом, мои соседи, друзья.

7	Мой дом.	Беседа. Рисование на тему «Мой дом» Что значить радовать родных и близких добрыми делами? Разыгрывание ситуаций. Игра «Покажи, не называя», «Кто скорее соберёт?». Игра «Кто где живёт?». /Кружковое занятие в учебном кабинете/	1	
8	Мой двор.	Создание проекта своего двора. Чтобы вы хотели изменить в своём дворе. Оформление и защита творческих работ /Кружковое занятие в учебном кабинете/	1	
9	Мои соседи.	Беседа. Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями. Упражнения на умение строить диалог. Упражнения на развитие навыков координации совместных действий в группе. Логические упражнения, схемы описательных рассказов. Разыгрывание ситуаций. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	1	

10.	Мои друзья.	Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему. Анализ и обработка информации.. Конкурс рисунков «Мой друг». Этюды на выражение эмоций, жестов. Игра «Будь внимателен». Игра –драматизация «Всё в порядке». /Кружковое занятие в учебном кабинете/		1	
Раздел 3. Наша школа.					
11	Моя школа.	Экскурсия по школе. Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Чтение стихотворения по теме Я. Аким «Идут гурьбою школьники...»,М.Танич . «Урок поведения». Поочередное чтение стихотворений С.Я.Маршака о правилах поведения в школе, Б. Заходер «Перемена». Анализ фотовыставки «Наш класс на перемене».			1
12	История и традиции моей школы.	Знакомство с историей родной школы, её традициями. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	1		
13	Кто учит и кто учится?	Встреча с ветеранами педагогического труда и выпускниками школы. /Кружковое занятие в учебном кабинете/		1	

14	Экскурсия в зал Боевой Славы.	Экскурсия. Наблюдение. Работа с материалами музея. Виртуальная экскурсия в областной краеведческий музей.			1
15	Экскурсия в Краеведческий музей.	Экскурсия. Работа с материалами городского краеведческого музея. Анализ и обработка информации.			1
Раздел 4. Город, в котором я живу.					
16	Моя малая родина.	Экскурсия - прогулка по улице Большой.			1
		Просмотр и обсуждение компьютерной презентации «Прошлое и настоящее нашего города»			
17	История города.	Знакомство с историей города: рассматривание книг и фотографий. Беседа. Анализ и обработка информации. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	1		
18	Люди, прославившие наш город.	Встреча с ветеранами труда, передовиками производства. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	1		
19	Календарные праздники и обряды. Рождество.	Праздник «Рождественские вечера». Разучивание игр. Эскиз костюма жителя Самарской области.		1	

20	Календарные праздники и обряды. Масленица.	Праздник Масленицы. Разучивание игр. Презентация «Связь праздников с сельскохозяйственными работами. Языческие традиции в русских православных праздниках.		1	
21	«В гостях у Марьи - искусницы»	Экскурсия в школьный музей. Знакомство с выставкой декоративно-прикладного творчества жителей нашего города. Роль печи в доме, мебель.			1
22	Встречаем пернатых друзей.	Изготовление кормушек для птиц. Наблюдение..Беседа: «Птицы нашего края» /Кружковое занятие в учебном кабинете/		1	
23	Календарные праздники и обряды. Пасха.	Знакомство с историей праздника. Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр. /Кружковое занятие в учебном кабинете/		1	

Раздел 5. Деятели культуры моего края.

24	Родные поэты.	Знакомство с творчеством поэтов -земляков. Рассматривание книг, чтение стихов. Конкурс чтецов. Читательская конференция по прочитанным книгам наших земляков /Кружковое занятие в учебном кабинете/		1	
----	---------------	---	--	---	--

25	Про жизнь, про кукол, про сказки.	Беседа «Как становятся актёрами». Знакомство с творчеством заслуженного артиста России, нашего земляка. «Мы - актёры». Инсценирование русской народной сказки. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	1		
----	-----------------------------------	---	---	--	--

Раздел 6. Сызрань в годы Великой Отечественной войны

26	«Их подвиг будет жить в веках». Сызранцы - участники Великой Отечественной войны.	Знакомство с историческим прошлым нашей Родины, с участием земляков в ВОВ. Экскурсия в музей. Работа с материалами музея. /Кружковое занятие в городском музее/	1		
27	Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.	Приглашение на занятие членов семей учащихся. Рассказы об участии родных в Великой Отечественной войне. Чтение стихов. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	1		
28	Они нуждаются в нашей заботе.	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	1		

Раздел 7. Моя Родина.

29	Моя Родина -Россия.	Рассматривается название нашей страны, понятие «Мы – граждане России». Знакомство с символикой нашего государства. Рисование российского флага. /Кружковое занятие в учебном кабинете/		1	
30	Мы - путешественники .	Рассказы учащихся о том, в каких уголках нашей Родины они побывали вместе с родителями. Рассматривание фотографий, открыток, сувениров. Игра - путешествие «По родной стране». /Кружковое занятие в учебном кабинете/		1	
31	Наш край - часть большой страны.	Рассматривается место нашей малой родины как составной части страны, её значение. Викторина «Наш край». /Кружковое занятие в учебном кабинете/		1	
32	По родному краю. Экскурсия в лес.	Наблюдение за особенностями природы нашей местности. Сбор растений для гербария. Выставка гербарий.			1
33	По родному краю. Экскурсия в Богатырскую слободу..	Наблюдение за особенностями природы нашей местности. Сбор растений для гербария. Выставка гербарий.			1
34	«Моя малая родина». Выставка работ детского творчества.	Конкурс рисунков на тему «Моя малая родина». Организация выставки. Фотоотчёт «По улицам города» /Кружковое занятие в учебном кабинете/		1	

	Итого:		6	19	9
--	--------	--	---	----	---