

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя
России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением учителей
естественных наук
Руководитель МО

_____ Тихонова Е.Г.

Протокол № 5
от "15" 06.2022 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
_____ Клетнова Е.А.

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Максименкова Н.В.

Приказ № 271/1
от "18" 06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школа выживания»

Для 6-9 класса основного общего образования

Составитель: Хурсюк Сергей Анатольевич
учитель ОБЖ

Сызрань 2022

Пояснительная записка.

Курс «Школа выживания» предназначен для групповых занятий во внеурочное время в 6-9 классах основной общеобразовательной школы. Цель курса «Школа выживания» - формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

В связи с возрастанием масштабов и темпов техногенной деятельности современного общества, обострением социально-экономических проблем, увеличением частоты проявления стихийных бедствий всё более актуальными становятся проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения и сохранением экологического потенциала окружающей среды. Потери российского общества, да и всего человечества от природных и техногенных катастроф, а также от чрезвычайных ситуаций социального характера с каждым годом возрастают.

Курс «Школа выживания» поможет повысить воспитательный потенциал учебных занятий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», т.к. курс основан на ролевых имитационных играх, творческих работах и проектах, интегрированных и разновозрастных занятиях. Использование игровой и проектировочной деятельности в курсе «Школа выживания» способствует формированию у школьников культуры безопасного поведения, помогает им получить новые знания, лучше овладеть необходимыми в жизни навыками и умениями, повышает их интерес к изучению предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Играя, школьники моделируют опасные и экстремальные ситуации, учатся проектировать свои действия в них, формируя у себя умение, оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья, безопасно вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В процессе внеурочной деятельности происходит развитие активности, самостоятельности, творчества и инициативы учащихся.

Тематическое планирование по курсу «ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ»

№ п./п.	Тема занятия	Кол-во часов	Из них практик.	Формы контроля
1	Факторы риска и факторы выживания. Тактика выживания.	2	1	Защита проекта собственной тактики выживания
2	Как правильно подать сигнал бедствия. Сигнальное зеркало. Азбука Морзе Воздушный змей. Флаги-сигналы. Сигнальный костёр. Свеча. Жировые и керосиновые лампы. Радарные отражатели. Бутылочная почта. Международная кодовая таблица.	3	2	Игра «Русский экстрим».
3	Аварийное ориентирование. Топографические знаки. Определение сторон света (самодельный компас). Ориентирование (по звёздам, по тени, по солнцу, по солнцу и часам, по местным приметам, по культовым сооружениям, по радиосигналам). Умение выдержать заданный курс. Оценка расстояний.	7	5	Соревнование по спортивному ориентированию
4	Сам себе спасатель. Наблюдение. Прослушивание. Следопытство.	5	4	
5	Что есть, когда есть нечего. Как не умереть от жажды. Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения. Поиск и использование водоисточников.	4	3	Разработка и проведение КВН а «Автономное существование человека в

6	Как защититься от неблагоприятных климатических воздействий. Долговременные убежища. Снежные убежища. Ночёвка без убежищ. Оборудование кострового бивака. Изготовление самодельного походного снаряжения. Изготовление примитивной одежды и обуви.	5	3	природных условиях» Представление коллекции «Наряд для экстримала 2005»
7	Самоспасение в зоне стихийного бедствия (пожар, гроза, лавина, ураган, смерч и т.д.)	4	3	Турнир спасателей
8	Первая медицинская помощь при аварийных ситуациях.	4	4	Составление памятки спасателей
	Итого	34	25	

Содержание программы.

Тема 1. Факторы риска и факторы выживания. Тактика выживания. 2 часа
Теория. «Факторы риска и факторы выживания. Тактика выживания» (1 час).

Практическое занятие. Разработка проекта собственной тактики выживания. Защита проекта. (1 час)

Тема 2. Как правильно подать сигнал бедствия. 3 часа

Теория. Сигналы бедствия. Виды. Значение. Международная кодовая таблица. (1 час)

Практическое занятие. Составление сообщения с помощью азбуки Морзе. Передача сообщения сигнальным зеркалом. (1 час)

Практическое занятие. Игра «Русский экстрим». (1 час)

Тема 3. Аварийное ориентирование. 7 часов.

Теория. Топографические знаки. Определение сторон света. Ориентирование (по звёздам, по тени, по солнцу, по солнцу и часам, по местным приметам, по культовым сооружениям, по радиосигналам). (1 час.)

Практическое занятие. Составление топографической карты местности. (1 час)

Практическое занятие. Изготовление компаса. (1 час)

Практическое занятие. Определение сторон света по солнцу и часам. (1 час)

Теория. Умение выдержать заданный курс. Оценка расстояний. (1 час)

Практическое занятие. Используя изготовленный компас и топографическую карту местности пройти по заданному курсу. (1 час)

Практическое занятие. Расчёт длины парного шага по эмпирической формуле. Определение расстояния до заданного объекта. (1 час)

Тема 4. Сам себе спасатель. 5 часов.

Теория. Правила наблюдения, прослушивания. Следопытство. (1 час)

Практическое занятие. Определение расстояния до объекта по таблице видимости. (1 час)

Практическое занятие. Определение расстояния до объекта по таблице слышимости. (1 час)

Практическое занятие. Чтение следов и определение «возраста следов» в летнее и зимнее время. (1 час)

Практическое занятие. Соревнование по спортивному ориентированию. (1 час)

Тема 5. Что есть, когда есть нечего. Как не умереть от жажды. 4 часа.

Теория. Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения. (1 час)

Практическое занятие. Составление сборника съедобных и ядовитых дикорастущих растений данной местности. (1 час)

Практическое занятие. Ситуационная задача на определение пригодности

растений и ягод к употреблению в пищу. (1час)

Практическое занятие. Ситуационная задача на выработку тактики действий при движении по засушливой местности с ограниченным запасом воды. (1час)

Тема 6. Как защититься от неблагоприятных климатических воздействий. 5 часов.

Теория. Долговременные убежища. Снежные убежища. Ночёвка без убежищ. Оборудование кострового бивака. (1час)

Теория. Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви из подручного материала. (1час)

Практическое занятие. Создание коллекции «Наряд для экстримала 2005» (1час)

Практическое занятие. Представление коллекции «Наряд для экстримала 2005» (1час)

Практическое занятие. КВН «Автономное существование человека в природных условиях». (1час)

Тема 7. Самоспасение в зоне стихийного бедствия (пожар, гроза, лавина, ураган, смерч и т.д.) 4 часа.

Теория. Характерные стихийные бедствия для нашей территории. (1час)

Практическое занятие. Ситуационная задача «Как избежать ударов судьбы». (1час)

Практическое занятие. Проект плана действий по самоспасению в различных ситуациях в зоне стихийного бедствия. (1час)

Практическое занятие. Турнир спасателей. (1час)

Тема 8. Первая медицинская помощь при аварийных ситуациях. 4 часа.

Практическое занятие. Ситуационная задача. Как согреть замёрзшего человека в полевых условиях. (1час)

Практическое занятие. Ситуационная задача. Что делать при отравлении, если нельзя позвонить по «03». (1час)

Практическое занятие. Ситуационная задача. Как помочь человеку после длительного голодания. (1час)

Практическое занятие. Составление памятки спасателя. (1час).