

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани  
Протокол № 5 от 30.01.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ № 19  
г. Сызрани

\_\_\_\_\_  
Н.В. Максименкова  
Приказ № 74 / ОД от 31.01.2023 г.

**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей  
Протокол № 4 от 30.01.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ГБОУ СОШ № 19 г. СЫЗРАНИ**

Сызрань, 2023 год

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани (далее Положение) регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 19 им. Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Санитарными правилами СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

- 1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (в том числе с инвалидностью), в группе комбинированной направленности, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.
- 1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ (далее – АОП).
- 1.5. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности проводится специалистами структурного подразделения Учреждения (далее – детского сада) с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.6. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.
- 1.7. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **2. Цель и задачи групп комбинированной направленности.**

- 2.1. Основная цель деятельности групп комбинированной направленности – реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий, наиболее благоприятных для коррекции развития и освоении ими АОП.
- 2.2. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:
- разработка и реализация АОП;
  - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
  - проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
  - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

## **3. Порядок комплектования групп комбинированной направленности.**

- 3.1. Прием детей в структурное подразделение Учреждения осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанным и утвержденным Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения.
- 3.2. Комплектование группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом руководителя Учреждения на основании следующих документов:
- заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии государственного бюджетного учреждения центра

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань (далее – ПМПК) (действительно в течение календарного года с даты его подписания),

- заявления родителей (законных представителей) детей.

3.3. Комплектование групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП-2.4.3648-20.

3.4. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;
- в возрасте старше 3 лет:
  - не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройством аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
  - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
  - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

3.5. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 2-х месяцев до 3-х лет и от 3-х лет и старше с учетом возможности структурного подразделения Учреждения в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

- 3.6. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.
- 3.7. Сроки реализации коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ зависят от степени выраженности нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условия воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.
- 3.8. Во время пребывания в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, в случае положительной динамики коррекционной работы, воспитанник Учреждения может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги структурного подразделения Учреждения не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

#### **4. Организация деятельности группы комбинированной направленности.**

- 4.1. Группа является структурной единицей структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, Учреждения.
- 4.2. Режим работы структурного подразделения Учреждения – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников - с 7.00 до 19.00.
- 4.3. Помещение группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ соответствует требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.

- 4.4. Распорядок дня воспитанников группы устанавливается в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ОВЗ, и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, действующих СанПиН.
- 4.5. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами структурного подразделения Учреждения по подгруппам параллельно в соответствии с АОП.
- 4.6. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся ежедневно: как в часы, свободные от непосредственной образовательной деятельности в режиме дня, так и во время её проведения согласно учебного графика (расписания), утвержденного приказом директора Организации, за исключением двигательной и музыкальной деятельности.
- 4.7. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
  - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин;
  - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
  - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
  - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

## **5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.**

- 5.1. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание водятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог,

сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога), на каждые 5 – 12 обучающихся с ОВЗ;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ;
- тьютора на каждые 1 – 5 обучающихся с ОВЗ;
- ассистента (помощника) на каждые 1 – 5 обучающихся с ОВЗ.

5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции имеющихся нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития ребенка.

5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному руководителем Учреждения.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности детского сада в соответствии с Уставом Учреждения, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

## **6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов групп комбинированной направленности.**

6.1. В перечень основной документации специалистов группы комбинированной направленности входит:

- настоящее Положение о группах комбинированной направленности в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани,
- копия заключений ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- речевые карты (для детей с нарушениями речи),
- диагностические карты развития детей (педагог-психолог),

- перспективный план работы,
- календарный план работы,
- индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога,
- индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности,
- тетрадь взаимодействия специалиста(-ов) и воспитателя группы,
- индивидуальные тетради ребенка (в зависимости от вида нарушения),
- график работы специалистов на учебный год,
- другая документация в зависимости от заключения ПМПК.

6.2. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры нарушений.

6.3. Календарный план работы фиксирует дату, тему подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием). Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.4. Индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога и индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности специалиста составляются на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия специалиста и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

6.5. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. в них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям (законным представителям) для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей (законных представителей).

## **7. Руководство и контроль деятельности групп комбинированной направленности.**

- 7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию образовательной деятельности в группах комбинированной направленности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет руководитель детского сада.
- 7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются действующими Правилами внутреннего трудового распорядка в Учреждении, должностными инструкциями и другими локальными актами.
- 7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет методист детского сада.

## **8. Заключительные положения.**

- 8.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя Учреждения.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренным п.8.1. настоящего Положения.