

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Самарская область

ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
естественных наук

Руководитель МО

Тихонова Е.Г.
«30» августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по УВР

Клетнова Е.А.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ
№ 19 г. Сызрани

Максименкова Н.В.
Приказ № 326-ОД
От «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир спортивных игр»

для обучающихся 7 классов



O=ГБОУ СОШ 19 г. Сызрани,
CN=Максименкова Наталья
Владимировна,
E=so_school19_szr@samara.edu.ru
00f9ba4741a9d00059
2023.10.22 12:53:09+04'00'

Сызрань 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися 7 класса. В программу вошли основы знаний по основным игровым видам спорта в программах физического воспитания учащихся. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики основных игровых видов спорта игры, развитию физических способностей.

Место курса в учебном плане. В соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования школы на 2023-2024 учебный год на реализацию курса отводится 34 час (1 час в неделю).

Виды деятельности на занятиях:

1. Спортивно-оздоровительная (комплексы ОФП, дыхательная гимнастика).
2. Игровая деятельность.
3. Познавательная (техника безопасности, информация о спорте, спортивных достижениях, проекты).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение курса «Спортивные игры» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** среднего образования. *Личностные универсальные учебные действия* обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно – познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;
- адекватного понимания дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- установка на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

Метапредметные результаты

«Регулятивные универсальные учебные действия»

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить,
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
- концентрация воли для преодоления физических препятствий;

«Познавательные универсальные учебные действия»

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно – следственные связи;

«Коммуникативные универсальные учебные действия»

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит;
- контролировать действия партнеров;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- слушать собеседника;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Оценивание результатов деятельности:

- физическая подготовленность;
- практические умения и навыки;
- теоретические знания;
- динамика (прирост) оцениваемых параметров.

Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы программы	Темы раздела	Основное содержание по темам	Универсальные виды деятельности
№1. Основы теоретических знаний	Краткая характеристика игровых видов спорта Требования к технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности. Наши соотечественники — олимпийские чемпионы. <i>Познай себя</i> Ростовесовые показатели.	Изучают историю игровых видов спорта и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Раскрывают значение техники безопасности в спортивном зале и при проведении спортивных игр Составляют личный план физического самовоспитания.
№2. Основы техники и тактики игры в баскетбол	Обучение и совершенствование навыков бросков мяча	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием.	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности
	Тактика игры в баскетбол.	Тактика свободного нападения. Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Позиционное	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых

№3. Основы техники и тактики игры в волейбол		нападение (5:0) с изменением позиций. Быстрый прорыв (2:1)	действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности
	Закрепление пройденных тем и применение их на практике.	Действия одного защитника против двух нападающих. . Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности
	Товарищеские игры.	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола. Игра по правилам мини-баскетбола.	Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.. Используют игру в баскетбол как средство активного отдыха
	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. Правила игры. Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности
	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.	Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча)	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности

	<p>Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.</p>	<p>. Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6.3,4 и 6.3,2. Учебная игра по упрощенным правилам</p>	<p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности.</p>
	<p>Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.</p>	<p>Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием</p>	<p>Выполняют специально подобранные самостоя- тельные контрольные упражнения.</p>

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Основы теоретических знаний	1
2	Основы техники и тактики игры в баскетбол	8
3	Основы техники и тактики игры в волейбол, пионербол, бадминтон.	25
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Название темы	Дата проведения
1.	№1. Основы теоретических знаний	1	Инструктаж по ТБ. История и правила игры. Развитие физических качеств.	1.09
2.	№2. Основы техники и тактики игры в баскетбол	1	Стойки и передвижения игрока.	08.09
3.		1	Повороты и остановки игрока. Развитие координационных способностей.	15.09
4.		1	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Развитие координационных способностей.	22.09
5.		1	Ведение мяча с разной высотой отскока. Основные правила и приемы игры.	29.09
6.		1	Ведение с изменением направления. Развитие координационных способностей.	6.10
7.		2	Комбинация из разученных элементов. Игра по упрощенным правилам.	13.10 20.10
8.		1	Бросок мяча после ведения два шага. Развитие координационных качеств.	27.10
9.		1	Тактика свободного нападения. Развитие физических качеств.	10.11
10.	№3. Основы техники и тактики игры в волейбол,	1	Приёмы: низкий, высокий. Подачи.	17.11
11.		1	Передача мяча различными способами.	24.11

12.	пионербол, бадминтон	1	Нападающий бросок после передачи.	1.12
13.		1	Подача мяча по зонам.	8.12
14.		1	Тактические действия при нападении и в защите.	15.12
15.		2	Учебная игра в пионербол.	22,29.12
16.		1	Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу - сверху в парах.	12.01
17.		1	Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола.	19.01
18.		1	Передачи мяча сверху и снизу на точность после перемещения.	26.01
19.		1	Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра «Охотники и утки»	2.02
20.		2	Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6,3,4 и 6,3,2. Учебная игра	9,16.02
21.		1	Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием	1.03
22.		1	Передача мяча сверху и снизу в сочетании с перемещениями, прием мяча снизу, техника прямой нижней подачи	15.03
23.		2	Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи, групповые упражнения в передаче	22,29.03
24.		1	Правила соревнований. Судейство.	5.04

25.		1	Различные виды жонглирования с воланом, выполнение ударов открытой и закрытой стороной ракетки	12.04
26.		2	Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи в зону. Учебная игра	19,26.04
27.		1	Удары справа, слева по высокой траектории, удар «смеш», подача в зону	03.05
28.		1	Соревнования и эстафеты с применением элементов бадминтона	17.05
29.		1	Правила соревнований. Способы передвижения	24.05
	Итого	34 часа		