

Открытый урок по информатике

15.11.2023г.

ФИО работу	выполнившего	Андоскина Наталья Игоревна
Наименование образовательной организации		ГБОУ СОШ №19 г.о. Сызрани
Предмет, класс		Информатика 10 класс (базовый уровень)
Тема урока		Программное обеспечение
Уровень изучения		Базовый Программа: Информатика 10-11 класс (базовый уровень)
Тип урока		Урок усвоение новых знаний и умений
Педагогическая технология		Смешанное обучение, модель «Перевернутое обучение»
Содержание обучения (стр. 11)		Программное обеспечение компьютеров. Виды программного обеспечения и их назначение.
Планируемые предметные результаты (стр. 38)		Предметные результаты отражают сформированность у обучающихся умений: – классифицировать программное обеспечение; – оперировать основными понятиями, связанными с классификацией программного обеспечения; – использовать программное обеспечение для решения учебных задач по

различным специализациям;

Личностные результаты

- интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса;
- умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы

Метапредметные
результаты

Базовые логические действия:

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Базовые исследовательские действия:

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Предмет, класс	<i>Информатика, 10 класс</i>
Тема	<i>Программное обеспечение</i>

Образовательная модель, технология	Смешанное обучение, модель «перевернутое обучение»
Средство (сервис) ИКТ, его дидактические возможности	<i>РЭШ, ЦОК- индивидуализация образования</i>
Планируемые образовательные результаты, их практическая значимость	Предметные результаты отражают сформированность у обучающихся умений: - классифицировать программное обеспечение; - оперировать основными понятиями, связанными с классификацией программного обеспечения; - понимать возможности применения программного обеспечения для решения практических задач в различных профессиях.
Внутри- и межпредметные связи	Базовые логические действия: — координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; Базовые исследовательские действия: — осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; — переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; Работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
Этап 1. Мотивация и постановка задачи перед школьниками по выполнению домашнего задания (деятельность педагога)	
Учитель: Вы – люди цифрового века, хотели бы учиться с использованием смартфонов и компьютеров? Давайте попробуем! Домашняя работа — дело более взрослое, чем занятия в классе, ведь вы работаете самостоятельно. Это просто – посмотреть видео по ссылке, зафиксировать в тетради ответ на вопрос «Чем отличается первая схема классификации программного обеспечения от последней?»	
Этап 2. Выполнение домашнего задания (деятельность обучающихся)	

Виды деятельности (ссылки на ресурсы, задания и т.п.)		Образовательные результаты	
https://clck.ru/NSvcb (Урок 7. программное обеспечение (по) компьютеров и компьютерных систем - Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru))		- расширение предметного словаря (программное обеспечение, системное, прикладное, системы программирования, операционная система, утилита, драйвер); - классификация ПО (наглядное представление – схема); - понимание применения ПО в различных профессиональных областях.	
Этап 3. Работа в учебной аудитории (деятельность учителя и обучающихся)			
Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Формируемые результаты
Входной контроль (опрос, схема отображена на доске, ЦОК)	Отвечают на вопросы викторины https://play.myquiz.ru/i/00549617 	Проводит викторину, после каждого вопроса, если есть неправильные ответы, обращается к ученикам за комментариями.	- классификация ПО;
Актуализация новых знаний	1. Совместный просмотр видеоклипа (Урок 7. программное обеспечение (по) компьютеров и компьютерных систем - Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) с 4.43 по 8.18 минуты видео.	Останавливает видео после каждого описания каждого вида ПО и комментирует, на	- понимание применения ПО в различных профессиональных областях.

2. Практическая работа с ЦОК, ученики выходят к доске и заполняют схему, перетаскивая соответствующий элемент

Виды программного обеспечения

Установи соответствие между видами программного обеспечения и их описанием.

Вид	Описание
Операционная система	
Сервисные программы	
Приложения общего назначения	
Приложения специального назначения	
Системы программирования	

Группа программ, которые используются для создания и разработки программного обеспечения.

Различные программы, выполняющие некоторые дополнительные услуги системного характера: обслуживание дисков (проверка, восстановление, очистка диска), архивирование файлов, защита от вирусов и мн. др.

Комплекс программ, обеспечивающих согласованное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера.

Текстовые редакторы и процессоры; графические редакторы и пакеты компьютерной графики; табличные процессоры; редакторы презентаций, аудио- и видеоредакторы; системы управления базами данных; браузеры, почтовые программы и др.

Настольные издательские системы, бухгалтерские программы, системы автоматизированного проектирования (САПР), программы компьютерного моделирования, математические пакеты, геоинформационные системы (ГИС) и другие программы.

предмет использования в той или иной профессиональной деятельности. После выполнения проверки, просит прокомментировать обучающихся, если что-то выполнено не верно.

Итог занятия (рефлексия):

Каждый обучающийся отвечает на вопросы (3 варианта ответа) – В каких профессиях требуются умения



работать с системным программным обеспечением? После ответов, на доске отображаются все предложенные варианты, обсуждаем! И второй вопрос: В каких профессиях требуются умения работать с

прикладным программным обеспечением?



Обсуждаем, и учитель проговаривает, с каким программным обеспечением обучающиеся получают опыт работы в рамках изучения курса информатики на базовом уровне.

Дополнительные ресурсы: <https://joyteka.com/100406407> – домашнее задание