

Практическая работа по ППК

«Реализация направления «Цифровая образовательная среда»»

ФИО выполнившего работу	Карсунцева Светлана Александровна
Наименование образовательной организации	ГБОУ СОШ №19 г.Сызрань
Предмет, класс	Геометрия, 7 класс
Тема урока	Первый признак равенства треугольников
Уровень изучения	Базовый https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_5-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf
Тип урока	Смешанное обучение с использованием ресурсов Библиотеки ЦОК
Педагогическая технология	• словесный - беседа, обмен мнениями; • наглядный – построение геометрических чертежей с помощью линейки, транспортира;
Содержание обучения	Треугольник. Сторона. Угол. Вершина. Теорема. Признак равенства треугольника
Планируемые предметные результаты	Знать: • правило доказательства теорем, • определение треугольника • определение углов Использовать: • применять теорему в решении задач
Личностные результаты	• осознание важности математического образования; • мотивация к построению индивидуальной траектории образования; • восприятие математических объектов, задач, решений, рассуждений как мировоззренческая задача

Метапредметные результаты	Базовые исследовательские действия : • опыт проведения учебного исследования по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой (на примере первого признака равенства треугольников); • опыт самостоятельной формулировки обобщения и выводов по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования.
----------------------------------	---

Ход урока.

1. Организационный момент.

Цель: подготовка учащихся к работе, активизация внимания для быстрого включения в деятельность.

2. Актуализация знаний.

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с новым понятием как признаки равенства треугольников

Устный опрос понятий: Что такое треугольник? Что такое вершины? Соединение вершин, что получаем? Что такое угол? Какие виды углов ? Соответственно какие треугольники бывают?

Учитель: Посмотрите внимательно на экран, и ответьте на вопрос

Список слушателей | Андоскина-Ит... | АСУ РСО | фгис моя школа | Урок | Карсунцева С.А. | Пример_1.pdf | Пример_1.pdf

lesson.edu.ru/lesson/0a0a86c0-cf50-4049-81eb-71051ea43b31

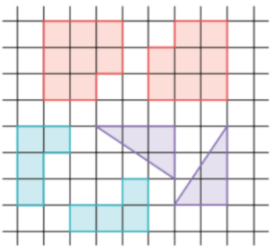
Astra Linux - Ун... | Операционные... | ЛК ППЭ ЕГЭ

← Назад | Вернуться →

Модуль: Актуализация опорных знаний | Задание и предложение

Галерея изображений

Определите по рисунку, какие фигуры равны.
А в какой паре фигур надо «перевернуть» одну из них, чтобы они стали равны?



Урок - Chromi... | Ссылки для с...

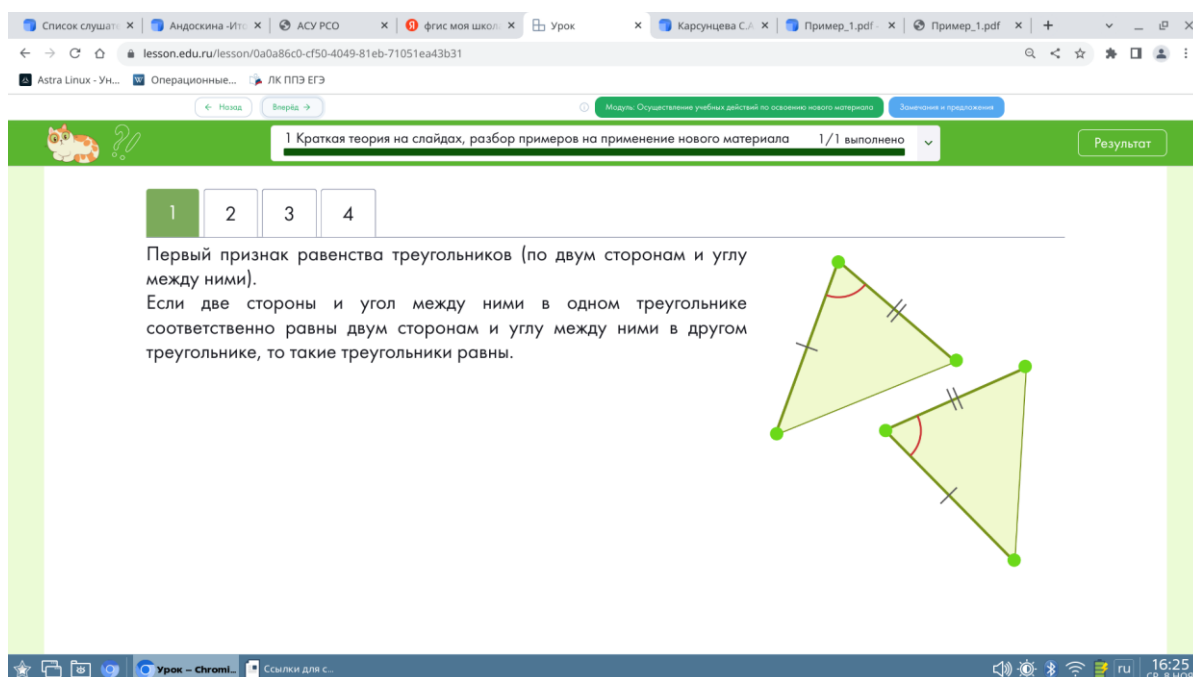
16:25
ср, 8 ноя

3. Изучение нового материала

Первый признак равенства треугольников (по двум сторонам и углу между ними) звучит следующим образом:

- Если две стороны и угол между ними в одном треугольнике соответственно равны двум сторонам и углу между ними в другом треугольнике, то такие треугольники равны.

Учитель: Запишем нашу теорему в рабочий лист, который будет служить вам подсказкой на уроке и при решении задач.



<https://lesson.edu.ru/lesson/0a0a86c0-cf50-4049-81eb-71051ea43b31>

Доказательство:

Пусть у треугольников ABC и $A_1B_1C_1$ соответственно равны их стороны: $AB = A_1B_1$, $AC = A_1C_1$ и равны углы A и A_1 между этими сторонами.

Список слушат... Андошкина -Ит... АСУ PCO фгис моя шко... Урок Карсунцева С./... Пример_1.pdf... Пример_1.pdf... lesson.edu.ru/lesson/0a0a86c0-cf50-4049-81eb-71051ea43b31

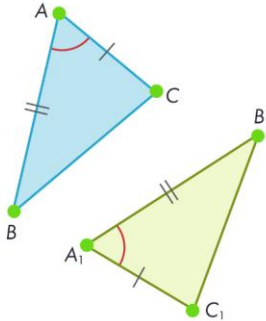
Астра Linux - Ун... Операционные... ЛК ППЭ ЕГЭ

1 Краткая теория на слайдах, разбор примеров на применение нового материала 1/1 выполнено

Результат

1 2 3 4

Доказательство:
 Пусть у треугольников ABC и $A_1B_1C_1$ соответственно равны их стороны: $AB = A_1B_1$, $AC = A_1C_1$ и равны углы A и A_1 между этими сторонами.



https://lesson.edu.ru/api/s3/eci-storage-dev/5699daa526064ea3926ac8a690f86f1b/player/index.html?dir=02.3-07-00020-m2.1m-43-01#tabs-1

Урок - Chromi... Ссылки для с...

16:26
ср, 8 ноя

Совместим их равные стороны AB и A_1B_1 так, чтобы вершины C_1 и C оказались по одну сторону от прямой AB .

Список слушат... Андошкина -Ит... АСУ PCO фгис моя шко... Урок Карсунцева С./... Пример_1.pdf... Пример_1.pdf... lesson.edu.ru/lesson/0a0a86c0-cf50-4049-81eb-71051ea43b31

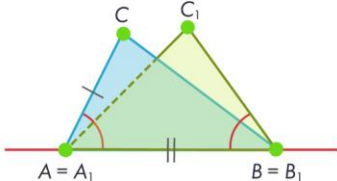
Астра Linux - Ун... Операционные... ЛК ППЭ ЕГЭ

1 Краткая теория на слайдах, разбор примеров на применение нового материала 1/1 выполнено

Результат

1 2 3 4

Совместим их равные стороны AB и A_1B_1 так, чтобы вершины C_1 и C оказались по одну сторону от прямой AB .



lesson.edu.ru/api/s3/eci-storage-dev/.../index.html?dir=02.3-07-00020-m2.1m-4...

Урок - Chromi... Ссылки для с...

16:26
ср, 8 ноя

Так как углы A и A_1 равны, то луч A_1C_1 совпадёт с лучом AC , поэтому точка C_1 будет лежать на луче AC . Так как отрезки AC и A_1C_1 равны, то точка C совпадает с точкой C_1 .

Список слушателей: Андокина-Ит... АСУ РСО фгис моя школа: Урок Карсунцева С.А. Пример_1.pdf Пример_1.pdf

lesson.edu.ru/lesson/0a0a86c0-cf50-4049-81eb-71051ea43b31

Astra Linux - Ун... Операционные... ЛК ППЭ ЕГЭ

Назад Вперед

Модуль: Осуществление учебных действий по освоению нового материала

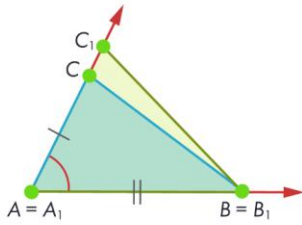
Зачисление и предложение

1 Краткая теория на слайдах, разбор примеров на применение нового материала 1/1 выполнено

Результат

1 2 3 4

Так как углы A и A_1 равны, то луч A_1C_1 совпадёт с лучом AC , поэтому точка C_1 будет лежать на луче AC . Так как отрезки AC и A_1C_1 равны, то точка C совпадет с точкой C_1 .



https://lesson.edu.ru/api/s3/eci-storage-dev/5699daa526064ea3926ac8a690f86f1b/player/index.html?dir=02.3-07-00020-m2.1m-43-01#tabs-3

Урок - Chromi... Ссылки для с...

16:26
СР, 8 НОЯ

Выполним следующие задания представленные на экране:

Учитель: В первом задании нужно проверить будет ли работать перефразированный признак равенства в практике. Как вы думаете, ребята?

Список слушателей: Андокина-Ит... АСУ РСО фгис моя школа: Урок Карсунцева С.А. Пример_1.pdf Пример_1.pdf

lesson.edu.ru/lesson/0a0a86c0-cf50-4049-81eb-71051ea43b31

Astra Linux - Ун... Операционные... ЛК ППЭ ЕГЭ

Назад Вперед

Модуль: Проверка первичного усвоения

Зачисление и предложение

Задание 1 | Базовый уровень

Завершить

1 Будет ли работать такой признак: «Если две стороны и угол в одном треугольнике соответственно равны двум сторонам и углу в другом треугольнике, то такие треугольники равны?»

2 Загрузить файл

Введи ответ

Сохранить ответ

Следующее задание →

16:43
СР, 8 НОЯ

<https://lesson.edu.ru/lesson/0a0a86c0-cf50-4049-81eb-71051ea43b31>

Учитель: Во втором задании надо определить, есть ли на чертежах треугольники, подходящие к нашему признаку (три элемента: две стороны и угол между ними).

Список слушателей | Андошкина-Ит... | АСУ РСО | фгис моя школа | Урок | Карсунцева С./ | Пример_1.pdf | Пример_1.pdf

lesson.edu.ru/lesson/0a0a86c0-cf50-4049-81eb-71051ea43b31

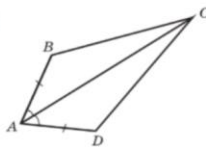
Astra Linux - Ун... | Операционные... | ЛК ППЭ ЕГЭ

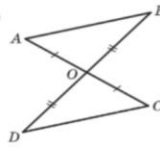
Назад | Вернуться

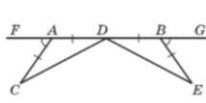
Модуль: Проверка первичного усвоения | Замечания и предложения

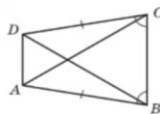
Задание 2 | Базовый уровень | Завершить

Найди на рисунке пары равных треугольников и докажи их равенство, используя первый признак равенства треугольников.

а) 

б) 

в) 

г) 

Загрузить файл

Введи ответ

← Предыдущее задание | ✓ Сохранить ответ

Урок - Chromi... | Ссылки для с... | 16:43 | 8 НОЯ

4. Домашнее задание

Выполните в тетрадях домашнее задание в правильном оформлении (ДАНО, ДОКАЗАТЬ, ДОКАЗАТЕЛЬСТВО, ЧЕТРЕЖ): <https://lesson.edu.ru/lesson/0a0a86c0-cf50-4049-81eb-71051ea43b31?backUrl=%2F02.3%2F07>

Рабочий лист по геометрии
На тему « Первый признак равенства треугольников»

ФИ ученика _____
_____ класс

1.Первый признак равенства треугольника основывается на каких элементах:

2. Выполните чертёж данной теоремы и доказательство:

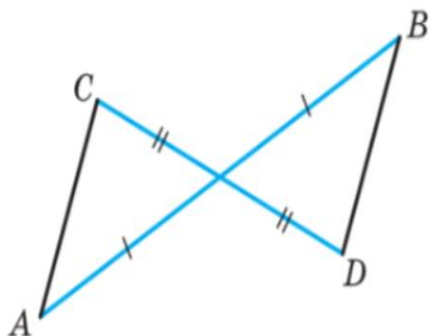
Чертёж:

Доказательство:

3. Решите задачи:

№1.Отрезок AI и CD пересекаются в точке O, которая является серединой каждого из них.

А) Чему равен отрезок BD, если отрезок AC = 10м?



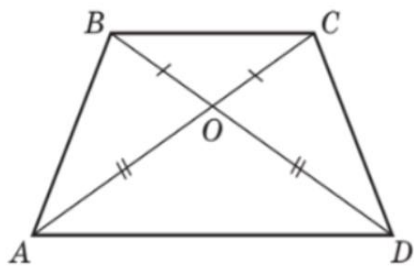
Б) Найдите углы A и C треугольника ACO, если в треугольнике OBC угол D равен 47° , угол B равен 42° .

№2. Диагонали четырехугольника ABCD пересекаются в точке O. Известно, что $AO=OB$, $BO=OC$.

Дано:

Докажите :

- а) $AB=CD$
б) $\angle BAO = \angle CDO$



Решение:

Список слушателей: Андоскина -Ит... АСУ PCO фгис моя школ... ЦОС Моя Школ... Урок Пример_1.pdf - x Пример_1.pdf - x

lesson.edu.ru/lesson/0a0a86c0-cf50-4049-81eb-71051ea43b31?backUrl=%2F02.3%2F07

Astra Linux - Ун... Операционные... ЛК ППЭ ЕГЭ

Назад Выйти

Модуль: Домашнее задание Замечания и предложения

Задание 1 Базовый уровень Завершить

1 2 3 4

Две прямые пересекаются в точке O . По разные стороны от точки O на одной из них взяли точки A и B , а на другой — точки C и D так, что $AO = CO$, $BO = DO$. Докажите, что $AD = BC$.

Введи ответ

Сохранить ответ Следующее задание

Список слушателей: Андоскина -Ит... АСУ PCO фгис моя школ... ЦОС Моя Школ... Урок Пример_1.pdf - x Пример_1.pdf - x

lesson.edu.ru/lesson/0a0a86c0-cf50-4049-81eb-71051ea43b31?backUrl=%2F02.3%2F07

Astra Linux - Ун... Операционные... ЛК ППЭ ЕГЭ

Назад Выйти

Модуль: Домашнее задание Замечания и предложения

Задание 2 Базовый уровень Завершить

1 2 3 4

На отрезке AD взяли точки B и E так, что $AB = ED$. Точки C и K выбрали так, что $BC = AK$ и равны $\angle CBD$ и $\angle KAE$. Докажите, что $CD = EK$.

Введи ответ

← Предыдущее задание Сохранить ответ Следующее задание →

Список слушателей

Андошкина - Ит...

АСУ РСО

фгис моя школа

ЦОС Моя Школа

Урок

Пример_1.pdf

Пример_1.pdf

lesson.edu.ru/lesson/0a0a86c0-cf50-4049-81eb-71051ea43b31?backUrl=%2F02.3%2F07

Астра Linux - Ун...

Операционные...

ЛК ППЭ ЕГЭ

Назад

Выйти

Модуль: Домашнее задание

Замечания и предложения

Задание 3

Базовый уровень

Завершить

↑

1

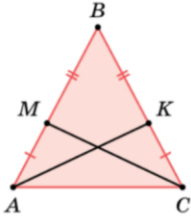
2

3

4

↓

На сторонах AB и BC треугольника ABC взяли точки M и K так, что $AM = CK$, $BM = BK$. Докажите, что $AK = CM$.



Введи ответ

← Предыдущее задание

✓ Сохранить ответ

Следующее задание →

Урок - Chromi...

Ссылки для с...

ИР - Менедже...

Карсунцева С...

17:24
ср, 8 ноя