

**ГБОУ СОШ № 19 г.Сызрани**  
**учитель английского языка Чуркина Н.С.**

**Тема: Past Simple Tense. УМК «Happy English.ru» под редакцией К. Кауфман, М.Кауфман бкласс**

**Цель: Введение и первичное закрепление грамматики Past Simple Tense.**

**Воспитательные задачи:**

- формирование нравственных отношений в класса;
- прививать интерес к предмету,
- формировать навыки работы в коллективе,
- воспитывать межличностные отношения.

**Развивающие задачи:**

- развитие коммуникативных умений и навыков, памяти, творческой фантазии, инициативы в приобретении знания и умений.
- развитие языковой догадки на основе обобщения увиденного и услышанного;

**Образовательные задачи:**

- формирование грамматических знаний и первичных умений употребления простого прошедшего времени.
- объяснение формообразования и дифференциальных признаков видов – временной формы Past Simple Tense.
- первичная тренировка учащихся в использовании активной грамматики для решения коммуникативных задач (использование простого прошедшего времени для рассказа о произошедших событиях).
- умение выделять нужную информацию;

Оборудование: учебник, интерактивная доска, м/м проектор, раздаточный материал,

**Продолжительность урока: 40 минут.**

**Оборудование:** Интерактивная доска, классная доска, проектор, печатный раздаточный материал.

**Технологии:** использование м/медийной презентации, работа учащихся с интерактивной доской

**Форма организации деятельности учащихся:**

- парная
- индивидуальная

**На уроке используются такие проблемные задания, как:**

1. Поисково-игровые- направленные на развитие остроты наблюдения, различных видов мышления, творческого воображения.
2. Коммуникативно-поисковые - направленные на развитие дискурсивных умений, умений нахождения как нужной стратегии, так и оптимального языкового материала в ситуациях прямого и опосредованного общения.

3. Коммуникативно-ориентированные - направленные на формирование готовности к решению как чисто коммуникативных, так и учебных, поисково-информационных задач в условиях как соревновательного, так и сотрудничающего общения.

**1) Организационный момент:**

T: Hello, everyone. Glad to see you! How are you today, ...?

P1: I am fine, thank you.

T: And you, Zhenya, how is life?

P2: I am OK too.

T: Good. Happy to hear that.

T Who is on duty today?

What day is today?

Who is absent today?

**2) Фонетическая зарядка, стихотворение**

I like to skip,  
I like to jump,  
I like to run about,  
I like to play,  
I like to sing,  
I like to laugh and shout

**3) Речевая зарядка на базе ранее освоенных структур Present Simple Future Simple Find the sentences in Present Simple and Future Simple.**

I say hello every day. Usually I come home at 6 o'clock in the evening. I always see my friend at school. Last year I was in Moscow. I will go to bank tomorrow. I went to school three days ago. My parents will give me apples for breakfast. Last year Tom worked for a company in England. I opened the book, and started reading. I will visit a lot of dances next week. It was cold yesterday.

And now look at the blackboard: ученики видят на доске названия ранее изученных времен: Present Simple и Future Simple. Они вспоминают, что обозначает каждое время.

Find this expressions in the text

Был в..

Ходил в школу

Работал

Открыл книгу

Начал читать

Было холодно

Задача учеников догадаться о наличии прошедшего времени в английском языке, так же, как и в русском языке:

Thank you very much and now the time for you to know the topic of our today's lesson: Past Simple – простое прошедшее время.

**4. Изучение нового материала**

So, let's start our lesson. Now, please, listen to me.

Посмотрите на экран. Past Simple – это простое прошедшее время, которое употребляется для описания однократного действия или повторяющегося действия в прошлом. Обычно употребляется со словами: yesterday, a week ago, two hours ago, last year. (Слайд 3)

В утвердительных предложениях используют 2 форму глагола. (Слайд 4) В этом уроке мы рассмотрим **простое прошедшее время** в английском языке, и в частности глагол **to be** в прошедших утвердительных предложениях. Глагол to be в строении прошедшего времени имеет большое значение, так как очень многие предложения в английском содержат именно этот глагол. Также есть много предложений в которых казалось бы глагол вовсе не нужен, но в английском в этих случаях всегда употребляется to be.

**Lena and her husband were** happy to see us. - Лена и её муж были рады видеть нас.

**Sam was** there when we came. - Сэм был там, когда мы пришли.

**Me and my sister were** very close friends. - Мы с сестрой были очень хорошими друзьями.

**Reading books was** my favourite hobby. - Чтение книг было мои любимым хобби.

**Baking cakes was** something I really liked. - Выпечка тортов было то, что мне действительно нравилось.

Глагол to be в прошедшем времени имеет две формы: **was** и **were**. Выбор той или иной формы зависит от числа субъекта:

**was** - используется с существительными **в единственном числе**, русская альтернатива - был.

**were** - используется с существительными **во множественном числе**, русская альтернатива - были.

Рассмотрим спряжения глагола to be в прошедшем времени на примере личных местоимений:

I was - я был

you were - ты был/ Вы были

he was - он был

she was - она была

it was -он/ она был/ была (неодушевлённые)

we were - мы были

they were - они были

Напоминание: местоимение **you** согласуется всегда с глаголами **множественного числа**.

В предложениях глагол was/were может выполнять роль как основного, так и вспомогательного глагола. Так, в утвердительных предложениях was/were - основной глагол, а в отрицательных и вопросительных - вспомогательный глагол. Рассмотрим более подробно **утвердительные предложения**.

**Физкульт-минутка для глаз «Звездочет»**

2. Глагол to be в прошедшем времени мало отличается по использованию от своей формы в настоящем. Однако одно отличие есть: was/were не могут сокращаться. Рассмотрим разницу на примерах:

Как видно из примеров порядок слов в утвердительном предложении простого прошлого времени такой же как и в настоящем: Subject - Predicate - Object.

### **Физкульт-минутк , песня «If you happy and you now clap your hands....»**

3. Употребление глагола в отрицательных предложениях (слайд 10, 11, 12)
4. Употребление глагола в общих вопросах (слайд 13,14)
5. употребление глагола в специальных вопросах (слайд 15)
6. Отработка структуры в речи учащихся. (работа по карточкам). Учащиеся выбирают карточки, сложность выполнения которых указана по 5-ти бальной системе
7. Работа с интерактивной доской (рздел 8, упражнении 3)
9. Рефлексия (слайд 16)
- 10 Самооценка (таблица)

Сегодня на уроке я...

№	Вид деятельности	+	-	?
1	Узнал, какое действие выражает Past Simple Tense			
2	Узнал, как образуются утвердительные предложения с глаголом to be в Past Simple Tense			
3	Узнал, как образуются вопросительные предложения с глаголом to be в Past Simple Tense			
4	Узнал, как образуются отрицательные предложения с глаголом to be в Past Simple Tense			
5	Узнал, как образуются общие вопросы с глаголом to be в Past Simple Tense			
6	Узнал, как образуются специальные вопросы с глаголом to be в Past Simple Tense			
7	Узнал слова- спутники Past Simple Tense			
8	Свою работу на уроке оцениваю на: 5 4 3			

