

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гоголя, д. 30, тел. (факс) 8(8464)37-24-21, school19_szr@samara.edu.ru
3. Полное наименование проекта (программы) Школьная профильная смена «Лаборатория будущих профессионалов» как средство формирования и развития способностей обучающихся
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) Максименкова Наталья Владимировна, директор ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта:

цели, задачи и основная идея проекта (программы)

Цели:

1. Подготовка школьников к чемпионатам профессионального мастерства в рамках профильной смены.
2. Разработка пакета документов по проведению соревнований в рамках профильной смены.

Задачи:

1. Разработка и реализация программ дополнительного образования по технологическим компетенциям.
2. Организация и проведение профильной смены.
3. Проведение соревнований по компетенциям технологического направления.
4. Ранняя профессиональная ориентация школьников
5. Организация досуга школьников в каникулярный период.
6. Повышение мотивации к занятию техническим творчеством.

актуальность и полезность инновации, её целесообразность (зачем осуществлена инновация)

Объединить в одно целое подготовку будущих профессионалов и организованный детский отдых в рамках проведения школьных профильных смен в каникулярное время, где обучающиеся с 1-го по 11-ый класс, старшие и младшие школьники совместно окунутся в мир их будущей профессии, сформируют свои профессиональные навыки, попробуют себя в соревновательной деятельности в формате конкурса профессионального мастерства.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий)

Основная идея школьной профильной смены "Лаборатория будущих профессионалов" заключается в предоставлении учащимся возможности в условиях профильной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей развивать свои способности посредством практического обучения, одновременно осуществляя подготовку к соревнованиям в формате конкурса профессионального мастерства, приобретение навыков технического творчества, освоения соревновательной деятельности как модели будущей технологической конкурентной среды, способность предлагать и реализовывать технические идеи, профессиональную ориентацию школьников.

Реализация модели организации профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» позволит увеличить количество участников соревнований, повысить их уровень подготовки, что повлияет на профессиональный уровень и результаты школьников, их отношение к профессиональному делу, а также повысит интерес к профессиональным конкурсам и к Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству. Участвуя в практических проектах и экспериментах, ученики могут приобрести ценные навыки и знания, которые подготовят их к будущей карьере в области технологий и инноваций. Программа направлена на формирование культуры творчества и инноваций среди школьников, поощряя их критически мыслить, решать проблемы и разрабатывать новые идеи, которые могут способствовать развитию общества.

Школьники знакомятся с различными направлениями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в первые дни профильной смены, а далее могут выбрать одно из направлений, которое их заинтересовало: кто-то выбирает направление, которое больше связано с ручной работой, кто-то, где приходится больше работать с применением современных технических средств или применять навыки конструирования и моделирования и т.п.

Организация профильных смен в рамках пришкольного лагеря позволяет привлечь к Всероссийскому чемпионатному движению по

профессиональному мастерству школьников (в том числе из группы риска), которые по разным причинам не посещают занятия в образовательных организациях дополнительного образования.

практическая реализация

Профильная смена в каникулярное время:

1. Образовательная деятельность по компетенциям:
 - Мобильная робототехника;
 - 3D-моделирование для компьютерных игр;
 - Ремонт беспилотных летательных аппаратов;
 - Графический дизайн;
 - Дизайн в декоративно-прикладном искусстве.
2. Соревнования в формате конкурса профессионального мастерства.
3. Развивающие занятия в команде.

результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации)

- разработаны образовательные программы дополнительного образования (минимум 3 - по компетенциям «Мобильная робототехника», «3D-моделирование для компьютерных игр», «Ремонт беспилотных летательных аппаратов», «Графический дизайн», «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве»;
- количество участников соревнований в рамках профильной смены – более 50% от общего количества посещающих занятия, реализующие образовательные программы дополнительного образования;
- наличие участников на региональных соревнованиях по отдельным компетенциям;
- применение разработанных образовательных программ дополнительного образования другими образовательными организациями.
- повышение мотивации обучающихся к участию в профессиональных конкурсах (увеличение количества участников соревнований в региональных соревнованиях по отдельным компетенциям);
- повышение компетенции педагогических кадров – экспертов соревнований (количественный показатель: минимальное расхождение в оценке работ участников соревнований);
- оптимизация образовательных ресурсов (подбор образовательных программ, наполняемость групп технологического обучения);
- повышение мотивации учащихся в освоении ряда программ «Мобильная робототехника», «3D-моделирование для компьютерных игр», «Ремонт беспилотных летательных

аппаратов», «Графический дизайн», «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве»

- участие в Олимпиадном движении технической направленности;
- ранняя профессиональная ориентация школьников.

стабильность достигнутых результатов

- Разработаны новые образовательные программы дополнительного образования с учетом ранней профессиональной мотивации обучающихся и требований к участникам соревнований профессионального мастерства.
- Проведены соревнования по компетенциям технологического направления.
- Разработан пакет документов по проведению соревнований по компетенциям технологического направления.
- Создан и распространен электронный сборник методических рекомендаций для педагогов по организации и проведению профильной смены с проведением соревнований по компетенциям технологической направленности.

« 26 » апреля 2023 г.

Максименкова Наталья Владимировна, директор ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани

Наталья Владимировна

Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление