

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

Школьная профильная смена «Лаборатория будущих профессионалов» как средство формирования и развития способностей обучающихся

1. Актуальность проекта/программы

Организации отдыха и оздоровления детей уделяется особое внимание в социальной политике государства. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 978-р государство признает детство важным этапом жизни человека, при этом исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных организациях.

Но в последнее время наблюдается востребованность данной формы отдыха только для учащихся 1-5 классов. Обучающиеся 6-8 классов не так массово посещают лагеря при школе, т.к. увеличение конкуренции на рынке образовательных программ повлекли за собой резкий рост предлагаемых детскими лагерями программ отдыха.

Сегодня детям предлагаются разнообразные направления: музыкальные и художественные лагеря, спортивные и танцевальные, с углубленным изучением математики или программирования, лагеря с изучением иностранных языков или лагеря, нацеленные на развитие лидерских качеств. В общем, сейчас можно найти лагерь с любой, даже самой необычной направленностью. Единственный минус – в основном, такая фор-

ма предлагается не бесплатно, а поэтому в силу разных причин не все родители могут организовать своему ребенку такой вид отдыха.

В настоящее время создание условий для формирования личности, стремящейся к непрерывному образованию на протяжении всей жизни для достижения личного благополучия и благополучия страны является важнейшей целью образования. В период необходимости резкого скачка инновационного развития экономики особое значение приобретает понимание новым поколением традиций и направлений развития своего региона, значимости вклада региона в развитие страны, осознание своего места и своей роли в инновационных процессах региона. Промышленность Самарской области оказывает определяющее воздействие на социально-экономическое состояние Поволжья. Обеспеченность предприятий промышленного комплекса достаточным количеством высококвалифицированных кадров является залогом и непременным условием стабильного развития.

Анализ современных тенденций развития страны, Самарской области, города Сызрани определяет ключевые задачи образования: воспитание будущих квалифицированных кадров в системе общего образования, создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, глубокого изучения ими естественных, физико-математических и технических наук. Уже в школе ребенок должен получать представление о перспективных направлениях научно-технического прогресса, должен учиться работать в команде, иметь хотя бы начальные представления о работе на современном высокотехнологичном оборудовании.

ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани уже имеет опыт работы над решением данных задач: с 2012 года на уровне среднего общего образования реализуется технологический профиль, где на профильном уровне дети изучают математику, физику, информатику. Работает объединение дополнительного образования «Робототехника». В рамках внеурочной деятельности во 2-9 классах реализуются программы технической и творческой направленности. Обучающиеся с 1 по 11 класс принимают результативное участие в конкурсах,

конференциях технической направленности на окружном и региональном уровне.

В 2022 году школа на своей базе начала реализацию дополнительной общеобразовательной программы в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» (обучение программированию обучающихся 8-11 классов), в котором приняли активное участие обучающиеся 3-х школ микрорайона.

В 2022 году в школе открыт инженерный класс по профилю «Авиационное строительство».

Однако, организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани в 2 смены, большая учебная нагрузка педагогов, занятость учебных площадей не позволяют образовательной организации в полной мере реализовывать во время учебного процесса ресурсоемкие занятия с обучающимися, направленные на формирование их профессиональных навыков.

Актуальность профессиональной ориентации школьников определил Президент РФ В.В. Путин, заявив: «Мы должны сформировать целую систему национальных соревнований для рабочих кадров. Предлагаю назвать эту систему «Молодые профессионалы». Так же Президент отмечает, что Россия стала первой в мире страной, где начали проводить конкурс профессионального мастерства среди детей от 10 до 17 лет под названием “JuniorSkills”.

В 2023 году в Самарской области стартовали мероприятия нового Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, которое направлено на поддержку талантливых молодых специалистов и их трудоустройство в ведущие компании отечественных производителей.

Объединить в одно целое подготовку будущих профессионалов и организованный детский отдых сможет проведение школьных профильных смен в каникулярное время, где обучающиеся с 1-го по 11-ый класс, старшие и младшие школьники совместно окунутся в мир их будущей профессии, сформируют свои профессиональные навыки, попробуют себя в соревновательной деятельности в формате конкурса профессионального мастерства.

2. Основная идея проекта/программы

Основная идея школьной профильной смены "Лаборатория будущих профессионалов" заключается в предоставлении учащимся возможности развивать свои способности посредством практического обучения, одновременно осуществляя подготовку к соревнованиям в формате конкурса профессионального мастерства, приобретение навыков технического творчества, освоения соревновательной деятельности как модели будущей технологической конкурентной среды, способность предлагать и реализовывать технические идеи, профессиональную ориентацию школьников.

Реализация модели организации профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» позволит увеличить количество участников соревнований, повысить их уровень подготовки, что повлияет на профессиональный уровень и результаты школьников, их отношение к профессиональному делу, а также повысит интерес к профессиональным конкурсам и к Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству. Участвуя в практических проектах и экспериментах, ученики могут приобрести ценные навыки и знания, которые подготовят их к будущей карьере в области технологий и инноваций. Программа направлена на формирование культуры творчества и инноваций среди школьников, поощряя их критически мыслить, решать проблемы и разрабатывать новые идеи, которые могут способствовать развитию общества.

Школьники знакомятся с различными направлениями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в первые дни профильной смены, а далее могут выбрать одно из направлений, которое их заинтересовало: кто-то выбирает направление, которое больше связано с ручной работой, кто-то, где приходится больше работать с применением современных технических средств или применять навыки конструирования и моделирования и т.п.

Организация профильных смен в рамках пришкольного лагеря позволяет привлечь к Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству школьников (в том числе из группы риска), которые по разным причинам не посещают занятия в образовательных организациях дополнительного образования.

В ходе проекта предполагается реализация дополнительных общеразвивающих программ силами педагогов образовательной организации, преподавателей ВУЗов-социальных партнеров ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани, а также неравнодушных родителей обучающихся.

3. Сфера проектирования

Образовательное пространство государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

4. Аудитория проекта/программы

- Обучающиеся ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани;
- родители обучающихся ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани;
- учителя ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани и педагоги дополнительного образования СП ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань «Дворец творчества детей и молодежи»;
- преподаватели филиала в г. Сызрани Самарского технического университета,
- преподаватели филиала в г. Сызрани Федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Военный учебно-

научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»;

- АО «Тяжмаш».

5. Цели и задачи

Цели:

1. Подготовка школьников к чемпионатам профессионального мастерства в рамках профильной смены.
2. Разработка пакета документов по проведению соревнований в рамках профильной смены.

Задачи:

1. Разработка и реализация программ дополнительного образования по технологическим компетенциям.
2. Организация и проведение профильной смены.
3. Проведение соревнований по компетенциям технологического направления.
4. Ранняя профессиональная ориентация школьников
5. Организация досуга школьников в каникулярный период.
6. Повышение мотивации к занятию техническим творчеством.

6. Формы реализации

1. Образовательная деятельность по компетенциям:

- Мобильная робототехника;
- 3D-моделирование для компьютерных игр;
- Ремонт беспилотных летательных аппаратов;
- Графический дизайн;
- Дизайн в декоративно-прикладном искусстве.

2. Соревнования в формате конкурса профессионального мастерства.
3. Развивающие занятия в команде.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы: Максименкова Наталья Владимировна, директор ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани;

Координатор проекта/программы: Клетнова Екатерина Александровна, заместитель директора по УВР;

Исполнители проекта/программы: педагоги ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

Соисполнители проекта/программы:

- педагоги дополнительного образования СП ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань «Дворец творчества детей и молодежи»,
- преподаватели филиала в г. Сызрани СамГТУ (родители обучающихся),
- преподаватели филиала в г. Сызрани Федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (родители обучающихся),
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

Консультанты проекта/программы: Западное управление министерства образования и науки Самарской области.

8. Содержание проекта/программы

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Организационно-нормативная деятельность	Разработка нормативно-правовой базы	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	Директор, заместители директора по УВР	Формирование приказов, план – графиков.	Сентябрь 2023 г. – февраль 2024 г.
	Заключение договоров о совместной деятельности и программ сотрудничества с социальными партнерами	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	директор	Заключение договоров с филиалами в г. Сызрани СамГТУ, ВУНЦ ВВС ВВА, АО «Тяжмаш»	Сентябрь 2023 г. – февраль 2024 г.
	Создание творческой группы по подготовке к реализации проекта	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	Заместители директора по УВР	Создание творческой группы	Сентябрь 2023 г.
Методическая деятельность	Направить на курсы повышения квалификации педагогов	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	Директор, заместители директора по УВР	Повышение квалификации	Январь –май 2024 г.
	Проведение семинара для педагогов по теме «Профессиональная ориентация обучающихся и развитие технического творчества в рамках реализации программ дополнительного образования»	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	Заместители директора по УВР	Методическая разработка	Ноябрь 2023 г.
	Проведение мастер-классов педагогами по реализации разработанных дополнительных общеобразовательных программ	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	Заместители директора по УВР	Методическая разработка Программы дополнительных общеобразовательных программ	Январь – май 2024 г.
Образовательная	Проведение профильной	ГБОУ СОШ № 19	Директор, заместители		Июнь 2024 г.

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
деятельность	смены	г. Сызрани	ли директора по УВР		
	Разработка комплекта дидактических материалов для обучающихся	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	педагоги		Апрель – июнь 2024 г.
	Мониторинг результатов деятельности по проекту	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	Заместители директора по УВР	Анкеты, опросы, посещение занятий	Июнь 2024 г.
Рефлексия	Анализ проведения и итогов профильной смены.	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	Директор, заместители директора по УВР	Аналитический отчет	Август 2024 .
	Сформулированы предложения по расширению компетенций технического направления в соревнованиях.	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	Педагоги, заместители директора по УВР	Круглый стол	Август 2024 .
	Обобщен опыт инновационной деятельности	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	Заместители директора по УВР	Круглый стол	Август 2024 .
Диссеминация инновационного опыта	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению соревнований в рамках профильной смены.	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	Заместители директора по УВР	Сборник методических рекомендаций	Сентябрь – декабрь 2024 г.
	Публикация материалов на информационных ресурсах.	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	Заместители директора по УВР	Новостная лента, статьи, пресс-релизы, пост-релизы	Сентябрь – декабрь 2024 г.

9. Способы экспертизы

Для оценки результатов проекта нами будут использованы:

- Анкеты участников проекта (оценивание участниками в анкетах (не менее 50%) уровня мероприятий, реализованных в ходе проекта, по 10-ти бальной шкале);
- отзывы участников проекта;
- пост-пресс- релизы и статьи проекта;
- количество посещений сайта организации.
- Количество обученных педагогических работников ОУ по вопросам реализации проекта;
- Заинтересованность других образовательных организаций Западного округа в данной форме организации детского отдыха.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

Разработаны новые образовательные программы дополнительного образования с учетом ранней профессиональной мотивации обучающихся и требований к участникам соревнований профессионального мастерства.

Проведены соревнования по компетенциям технологического направления.

Разработан пакет документов по проведению соревнований по компетенциям технологического направления.

Создан и распространен электронный сборник методических рекомендаций для педагогов по организации и проведению профильной смены с проведением соревнований по компетенциям технологической направленности.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/ее основные этапы

Срок реализации проекта 1,5 года

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые результаты (с указанием количественных и качественных показателей)
Подготовительный (подготовка материально-технической базы, кадров и документации к открытию профильной смены)	Сентябрь 2023 г. – февраль 2024 г.	Разработаны: <ul style="list-style-type: none"> - Программа профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов», - Программы дополнительного образования, - Нормативные документы (локальные акты).
	Ноябрь 2023 г.	Проведение семинара для педагогов по теме «Профессиональная ориентация обучающихся и развитие технического творчества в рамках реализации программ дополнительного образования»
	Январь –май 2024 г.	Обучены педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, эксперты для соревнований, организаторы соревнований.
	Сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.	Закуплено необходимое оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

<p>Основной (организация работы профильной смены и соревнований по компетенциям технологического направления)</p>	<p>Июнь 2024 г.</p>	<p>Для школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие профильной смены, - проведение занятий, реализующих программы дополнительного образования технического направления, - Проведение соревнований по компетенциям технологического направления, - выставка работ, выполненных в рамках соревнований. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка педагогов-экспертов к проведению соревнований, - знакомство педагогов дополнительного образования с требованиями к работам по стандарту конкурсов профессионального мастерства, - разработка сопроводительных документов соревнований (регламента, заданий, экспертных листов и др.) - обучающий тематиче-
---	---------------------	--

		ский семинар для педагогов. - круглый стол «Итоги соревнований технологического направления»
Рефлексивный (анализ реализации профильной смены)	Август 2024 г.	Проведен анализ проведения и итогов профильной смены. Сформулированы предложения по расширению компетенций технического направления в соревнованиях. Обобщен опыт инновационной деятельности.
Диссеминация (Распространение опыта и продуктов реализации проекта)	Сентябрь – декабрь 2024 г.	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению соревнований в рамках профильной смены. Публикация материалов на информационных ресурсах.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

Эффективность реализации инновационного продукта определяется Количественные показатели:

- разработаны образовательные программы дополнительного образования (минимум 3 - по компетенциям «Мобильная робототехника», «3D-моделирование для компьютерных игр», «Ремонт беспилотных летательных аппаратов», «Графический дизайн», «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве»);

- количество участников соревнований в рамках профильной смены – более 50% от общего количества посещающих занятия, реализующие образовательные программы дополнительного образования;

- наличие участников на региональных соревнованиях по отдельным компетенциям;

- применение разработанных образовательных программ дополнительного образования другими образовательными организациями.

Качественные:

- повышение мотивации обучающихся к участию в профессиональных конкурсах (увеличение количества участников соревнований в региональных соревнованиях по отдельным компетенциям);

- повышение компетенции педагогических кадров – экспертов соревнований (количественный показатель: минимальное расхождение в оценке работ участников соревнований);

- оптимизация образовательных ресурсов (подбор образовательных программ, наполняемость групп технологического обучения);

- повышение мотивации учащихся в освоении ряда программ «Мобильная робототехника», «3D-моделирование для компьютерных игр», «Ремонт беспилотных летательных аппаратов», «Графический дизайн», «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве»

- участие в Олимпиадном движении технической направленности;

- ранняя профессиональная ориентация школьников.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Кадровые условия. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Доля высококвалифицированных педагогов (первая и высшая квалификационные категории) – 53%. Более 80% педагогических работников имеют высшее образование. Стаж педагогической работы: 1-5 лет – 16%; свыше 30 лет – 32%.

Финансовые условия. Уровень обеспечения финансовых условий обеспечивает образовательному учреждению возможность реализации проекта. Бюджетные средства составляют 95%.

Внебюджетные средства: оплата за организацию обучения школьников 8-11 классов ведения по дополнительной общеобразовательной программе «Программирование на языке Python. Базовый уровень» (федеральный проект «Код будущего»).

- Материально-техническая база.

Для реализации данного проекта будет задействована материально-техническая база ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани:

На сегодняшний день образовательная организация достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой.

Количество компьютеров – 101, из них:

- Настольные – 29 шт.,
- Портативные – 72 шт.
- Объединены в локальные сети – 62 шт.
- Имеют доступ в сеть Интернет – 101 шт.

Количество иных аппаратно-программных средств:

- Сервер системы контентной фильтрации – 1 шт.
- Интерактивная доска – 11 шт.
- Мультимедийный проектор – 20 шт.
- Система интерактивного голосования – 1 шт.
- Принтер – 28 шт.
- МФУ – 8 шт.
- Сканер – 10 шт.
- Документ-камера – 2 шт.

Количество каналов доступа к сети Интернет – 1 (оптоволоконная линия).

В 2023 году школой будет получено оборудование для создания в школе Цифровой образовательной среды:

- 28 ученических ноутбуков;

- 4 учительских ноутбука;
- 2 телевизора с функцией SMART-TV;
- 3 видеокамеры;
- 1 МФУ.

На средства, полученные учреждением в ходе реализации федерального проекта «Код будущего», летом 2023 г. будут приобретены:

- 3D-принтер
- 3D-сканер
- Лазерный гравёр
- 3D-ручка
- Учебно-методический комплект Clever
- Квадрокоптер.

- Психолого-педагогические условия.

- ✓ Психологическое диагностирование, направленное на своевременное выявление и развитие одарённых детей.
- ✓ Вовлечение семьи в процесс формирования будущего профессионала;
- ✓ Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- ✓ Построение деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

- Информационно-методические условия

Будут разработаны

- программа профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов»;
- дополнительные общеобразовательные программы технической направленности;
- сопроводительные документы соревнований (регламент, задания, экспертные листы и др.)

- электронный сборник методических рекомендаций по организации и проведению профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов»;

Всё методическое сопровождение будет отражено на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность».