

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Утверждена дирек-
тором ГБОУ СОШ № 19
г. Сызрани
Приказ № 66-ОД
от 14 февраля 2024 г.

Программа школьной профильной смены
«Лаборатория будущих профессионалов»

Направленность: техническая

Возраст детей: 14-16 лет

Сроки реализации: июнь 2024 г.

Разработчики про-
граммы: Рассейкина Ирина Гри-
горьевна,
педагог дополнительного образо-
вания,
Клетнова Екатерина Алексан-
дровна,
заместитель директора по УВР

г. Сызрань, 2024 год

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Концептуальные основы	10
4. Нормативно-правовое обеспечение программы	11
5. Содержание деятельности.....	12
6. План реализации программы	13
7. Система информирования общественности о деятельности смены, взаимодействие со средствами массовой информации.....	16
8. Кадровое обеспечение	16
9. Материально-техническая база.....	17
10. Система контроля и оценки результативности реализации программы.....	23

1. Информационная карта программы (паспорт программы)

Название программы	Программа школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
Разработчики программы	Рассейкина Ирина Григорьевна, педагог дополнительного образования, Клетнова Екатерина Александровна, заместитель директора по УВР
Руководитель программы	Максименкова Наталья Владимировна, директор ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани
Территория, представившая программу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Проводящая организация	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация качественного отдыха детей с учетом их возрастных и психологических особенностей.
Специализация (направленность) программы	Техническая направленность
Участники	1 целевая группа:

	Обучающиеся школы 12-16 лет, заинтересованные в посещении секций и кружков по технологическому направлению, участию в соревнованиях в каникулярный период, в том числе школьники, находящиеся в зоне или группе риска 2 целевая группа: Педагоги, желающие повысить свою компетентность, приобрести новый опыт, развивать творческие способности учащихся, готовые разрабатывать и применять новые программы дополнительного образования в рамках профильной смены в каникулярный период.
География участников	Обучающиеся ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани
Условия участия в программе	Для участия в профильной смене принимаются дети в возрасте от 12 до 16 лет, как посещающие объединения технической направленности так и все заинтересованные лица.
Условия размещения участников	Для работы в лагере предоставляются помещения ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани - актовый зал (для проведения мероприятий); - оборудованные кабинеты ЦОС.
Содержание программы	Профильная смена «Лаборатория будущих профессионалов» технической направленности.

2. Пояснительная записка

Актуальность.

Организации отдыха и оздоровления детей уделяется особое внимание в социальной политике государства. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 978-р государство признает детство важным этапом жизни человека, при этом исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных организациях.

Но в последнее время наблюдается востребованность данной формы отдыха только для учащихся 1-5 классов. Обучающиеся 6-8 классов не так массово посещают лагеря при школе, т.к. увеличение конкуренции на рынке образовательных программ повлекли за собой резкий рост предлагаемых детскими лагерями программ отдыха.

Сегодня детям предлагаются разнообразные направления: музыкальные и художественные лагеря, спортивные и танцевальные, с углубленным изучением математики или программирования, лагеря с изучением иностранных языков или лагеря, нацеленные на развитие лидерских качеств. В общем, сейчас можно найти лагерь с любой, даже самой необычной направленностью. Единственный минус – в основном, такая форма предлагается не бесплатно, а поэтому в силу разных причин не все родители могут организовать своему ребенку такой вид отдыха.

В настоящее время создание условий для формирования личности, стремящейся к непрерывному образованию на протяжении всей жизни для достижения личного благополучия и благополучия страны является важнейшей целью образования. В период необходимости резкого скачка инновационного развития экономики особое значение приобретает понимание новым поколением традиций и

направлений развития своего региона, значимости вклада региона в развитие страны, осознание своего места и своей роли в инновационных процессах региона. Промышленность Самарской области оказывает определяющее воздействие на социально-экономическое состояние Поволжья. Обеспеченность предприятий промышленного комплекса достаточным количеством высококвалифицированных кадров является залогом и неперенным условием стабильного развития.

Анализ современных тенденций развития страны, Самарской области, города Сызрани определяет ключевые задачи образования: воспитание будущих квалифицированных кадров в системе общего образования, создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, глубокого изучения ими естественных, физико-математических и технических наук. Уже в школе ребенок должен получать представление о перспективных направлениях научно-технического прогресса, должен учиться работать в команде, иметь хотя бы начальные представления о работе на современном высокотехнологичном оборудовании.

ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани уже имеет опыт работы над решением данных задач: с 2012 года на уровне среднего общего образования реализуется технологический профиль, где на профильном уровне дети изучают математику, физику, информатику. Работает объединение дополнительного образования «Робототехника». В рамках внеурочной деятельности во 2-9 классах реализуются программы технической и творческой направленности. Обучающиеся с 1 по 11 класс принимают результативное участие в конкурсах, конференциях технической направленности на окружном и региональном уровне.

В 2022 году школа на своей базе начала реализацию дополнительной общеобразовательной программы в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» (обучение программированию обучающихся 8-11 классов), в котором приняли активное участие обучающиеся 3-х школ микрорайона.

В 2022 году в школе открыт инженерный класс по профилю «Авиастроение».

Однако, организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани в 2 смены, большая учебная нагрузка педагогов, занятость учебных площадей не позволяют образовательной организации в полной мере реализовывать во время

учебного процесса ресурсоемкие занятия с обучающимися, направленные на формирование их профессиональных навыков.

Актуальность профессиональной ориентации школьников определил Президент РФ В.В. Путин, заявив: «Мы должны сформировать целую систему национальных соревнований для рабочих кадров. Предлагаю назвать эту систему «Молодые профессионалы». Так же Президент отмечает, что Россия стала первой в мире страной, где начали проводить конкурс профессионального мастерства среди детей от 10 до 17 лет под названием “JuniorSkills”.

В 2023 году в Самарской области стартовали мероприятия нового Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, которое направлено на поддержку талантливых молодых специалистов и их трудоустройство в ведущие компании отечественных производителей.

Объединить в одно целое подготовку будущих профессионалов и организованный детский отдых сможет проведение школьных профильных смен в каникулярное время, где обучающиеся с 1-го по 11-ый класс, старшие и младшие школьники совместно окунутся в мир их будущей профессии, сформируют свои профессиональные навыки, попробуют себя в соревновательной деятельности в формате конкурса профессионального мастерства.

Разработка программы школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный летний отдых детей;
- необходимостью популяризации технического творчества среди детей и подростков;
- необходимостью выявления и поддержки потенциала детей и подростков для получения ими новых, высоких показателей в техническом творчестве.

В целях создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, организованную занятость детей, в летний период на базе ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани реализуется программа профильной смены технической направленности «Лаборатория будущих профессионалов».

Направленность. По способу организации содержания образования и педагогической деятельности программа является профильной, технической направленности.

Отличительные особенности.

Основная идея школьной профильной смены "Лаборатория будущих профессионалов" заключается в предоставлении учащимся возможности развивать свои способности посредством практического обучения, одновременно осуществляя подготовку к соревнованиям в формате конкурса профессионального мастерства, приобретение навыков технического творчества, освоения соревновательной деятельности как модели будущей технологической конкурентной среды, способность предлагать и реализовывать технические идеи, профессиональную ориентацию школьников.

Реализация модели организации профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» позволит увеличить количество участников соревнований, повысить их уровень подготовки, что повлияет на профессиональный уровень и результаты школьников, их отношение к профессиональному делу, а также повысит интерес к профессиональным конкурсам и к Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству. Участвуя в практических проектах и экспериментах, ученики могут приобрести ценные навыки и знания, которые подготовят их к будущей карьере в области технологий и инноваций. Программа направлена на формирование культуры творчества и инноваций среди школьников, поощряя их критически мыслить, решать проблемы и разрабатывать новые идеи, которые могут способствовать развитию общества.

Школьники знакомятся с различными направлениями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в первые дни профильной смены, а далее могут выбрать одно из направлений, которое их заинтересовало: кто-то выбирает направление, которое больше связано с ручной работой, кто-то, где приходится больше работать с применением современных технических средств или применять навыки конструирования и моделирования и т.п.

Организация профильных смен в рамках пришкольного лагеря позволяет привлечь к Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству школьников (в том числе из группы риска), которые по разным причинам не посещают занятия в образовательных организациях дополнительного образования.

В ходе проекта предполагается реализация дополнительных общеразвивающих программ силами педагогов образовательной организации, преподавателей ВУЗов-социальных партнеров ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани, а также неравнодушных родителей обучающихся.

Содержание программы строится по трём направлениям деятельности: образовательная деятельность по компетенциям, соревнования в формате конкурса профессионального мастерства, развивающие занятия в команде.

Целевым является образовательное направление деятельности. Оно осуществляется через реализацию краткосрочных образовательных программ дополнительного образования по техническому направлению:

1. Образовательная деятельность по компетенциям:

- Мобильная робототехника;
- 3D-моделирование для компьютерных игр;
- Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов;
- Графический дизайн;
- Дизайн в декоративно-прикладном искусстве.

2. Соревнования в формате конкурса профессионального мастерства.

3. Развивающие занятия в команде.

А также мастер-классы по программированию (Python), мастер-классы от преподавателей филиала в г. Сызрани Федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (родители обучающихся), встречи с интересными людьми, инженерные соревнования.

Адресат. Программа профильной (технической) смены лагеря «Лаборатория будущих профессионалов» предназначена для временного детского коллектива и рассчитана на работу с детьми 12-16 лет, занимающихся в объединениях технической направленности, а также имеющие достижения по результатам участия в мероприятиях по профилю смены.

Цели:

1. Подготовка школьников к чемпионатам профессионального мастерства в рамках профильной смены.
2. Разработка пакета документов по проведению соревнований в рамках профильной смены.

Задачи:

1. Разработка и реализация программ дополнительного образования по технологическим компетенциям.
2. Организация и проведение профильной смены.
3. Проведение соревнований по компетенциям технологического направления.
4. Ранняя профессиональная ориентация школьников
5. Организация досуга школьников в каникулярный период.
6. Повышение мотивации к занятию техническим творчеством.
7. приобщение детей к традиционным и современным видам технического творчества;
8. расширение политехнического кругозора;
9. развитие интереса к технике и конструированию;
10. знакомство с компетенциями Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;
11. формирование навыков участия в соревнованиях;
12. воспитание технической культуры;
13. воспитание чувства коллективизма, ответственности.

3. Концептуальные основы.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход в образовании и

воспитании. В процессе и результате использования форм, приемов и методов образовательной и воспитательной работы рождается не робот, обученный и запрограммированный на четкое выполнение определенных видов действий, а человек, способный оценивать, выбирать, конструировать те виды деятельности, которые удовлетворяют его потребности в саморазвитии.

Деятельность детей в рамках профильной смены основана на принципах:

- принцип природосообразности, в основе лежит идея развития личности ребенка с учетом возрастных, физиологических, психологических особенностей;
- принцип интеграции, предполагающий развитие процессов образования на основе сочетания индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- принцип культуросообразности, рассматривающий процессы воспитания и обучения как часть определенной культуры.

4. Нормативно-правовое обеспечение

При разработке программы «Лаборатория будущих профессионалов» учитывались нормативные правовые документы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
4. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг. утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”;

6. Целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145);

5. Содержание программы

Смена «Лаборатория будущих профессионалов» является профильной. Принимаются дети в возрасте 12 -16 лет, занимающиеся в объединениях технической направленности, а также имеющие достижения по результатам участия в мероприятиях по профилю смены.

Содержание образовательного направления деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию краткосрочных образовательных программ технической направленности:

- Мобильная робототехника;
- 3D-моделирование для компьютерных игр;
- Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов;
- Графический дизайн;
- Дизайн в декоративно-прикладном искусстве.

Для проведения занятий по реализации краткосрочных программ, педагоги делят детей на группы в соответствии с выбором обучающихся. На освоение каждой программы отводится 28 часов (14 занятий по 2 академических часа). Итогом освоения образовательных программ являются итоговые соревнования по каждой программе.

Занятия по командообразованию, мастер-классы по программированию, инженерные соревнования.

Образовательная значимость:

В рамках профильной смены обучающиеся приобретают необходимые

навыки в соответствии с профессиональными компетенциями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, учатся выполнять задания в соответствии инструкцией (технологической картой), работать в команде, распределять задания в зависимости от навыков и способностей членов команды, учатся распределять работу по времени и контролировать время выполнения задания.

Например, по компетенции «Графический дизайн» обучающиеся учатся работать с информацией, получают первоначальные представления работы в графических редакторах, учатся анализировать работы графических дизайнеров. Выполняют задание (графическую иллюстрацию: логотип, макет, плакат и т.д.) с применением графических редакторов, жизненного опыта и творческого подхода.

По компетенции «Мобильная робототехника» обучающиеся учатся работать в специальных электронных приложениях, прописывать программу, собирать робота в соответствии с требованиями технического задания и технического творчества.

Социальные эффекты:

Привлечены школьники к участию в соревнованиях.

Повысилась мотивация к ранней профессиональной ориентации и активной жизненной позиции.

Организован досуг школьников в летний период.

6. План реализации

Этапы подготовки

1. Подготовительный этап (сентябрь - февраль):

- Подготовка педагогического коллектива к реализации программы;
- Разработка программы, составление плана работы;
- Подбор и учеба кадров;
- Проведение рекламно – информационной компании;

- Формирование списка детей;
 - Работа с родителями;
 - Формирование нормативно – правовой базы;
2. Организационный этап (*июнь*): (1 день смены)
- Проведение инструктажа по технике безопасности;
 - Знакомство с различными направлениями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, выбор одного из направлений, которое заинтересовало.
3. Этап реализации программы (*июнь*): (2-14 день смены)
- Выполнение работы по плану (проведение мероприятий, реализация краткосрочных образовательных программ технической направленности).
 - Проведение соревнований.
4. Аналитический этап (август)
- Составление анализа работы лагеря;
 - Рефлексия, выработка перспектив развития программы.

Программа реализуется в период с 13 июня по 29 июня 2024 г. на базе ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

Тематическое планирование смены

техническая направленность

№ п/п	Дата проведения	Содержание деятельности для обучающихся	Содержание деятельности для педагогов
1.	13.06.2024	1. Открытие профильной смены 2. Знакомство с направлениями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству 3. Занятия по выбранному направлению	- подготовка педагогов-экспертов к проведению соревнований, - знакомство педагогов с требованиями к работам - разработка и корректировка сопроводительных документов соревнований (регламента, заданий, экспертных листов и др.)
2.	14.06.2024	1. Занятия по выбранному направлению 2. Инженерные соревнования «Дом, который построил я»	

3.	15.06.2024	1. Занятия по выбранному направлению 2. Развивающие занятия на командообразование	
4.	17.06.2024	1. Занятия по выбранному направлению, знакомство с требованиями к творческим работам, подготовка к соревнованиям 2. Мастер-класс по программированию	- обучающий тематический семинар для педагогов дополнительного образования.
5.	19.06.2024	1. Занятия по выбранному направлению 2. Инженерные соревнования «Построй свой мост»	- знакомство педагогов с критериями оценивания работ, - подготовка и сопровождение школьников на соревнованиях
6.	20.06.2024	1. Занятия по выбранному направлению 2. Мастер-класс по Арт-дизайну	
7.	21.06.2024	1. Занятия по выбранному направлению 2. Нестандартные старты «Великие изобретения России».	
8.	22.06.2024	1. Занятия по выбранному направлению 2. Мастер-класс от преподавателей филиала в г. Сызрани ФГКВОУ ВПО высшего профессионального образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»	
9.	24.06.2024	1. Занятия по выбранному направлению 2. Тренинговое занятие «Самооценка»	
10.	25.06.2024	1. Занятия по выбранному направлению 2. Мастер-класс по программированию	
11.	26.06.2024	1. Занятия по выбранному направлению 2. Инженерные соревнования «Водная преграда - не преграда»	

12.	27.06.2024	1. Занятия по выбранному направлению 2. Мастер-класс по Арт-дизайну	
13.	28.06.2024	1. Соревнования по итогам реализации краткосрочных образовательных проектов технической направленности	
14.	29.06.2024	1. Подведение итогов соревнований, награждение, закрытие профильной смены 2. Анкетирование по итогам смены	

7. Система информирования общественности о деятельности лагеря

- Размещение информации о проводимых мероприятиях в рамках школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» в Госпаблике ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани ВКонтакте (https://vk.com/school19sizr?trackcode=be18005fG_hLpu6_XAeAGJxWu4vQjKUeMnzIE_x23uShe7vTx7NSwme52Dp8xfpcQh1mlhdu_lwQCcsoLHqujKE_kq4WNtg)

8. Кадровое обеспечение

Все педагогические работники обладают высоким творческим потенциалом и уровнем профессионализма, имеют опыт работы с детьми в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием.

Все педагоги ежегодно повышают свою квалификацию на курсах различного уровня, обучающих мастер-классах и семинарах. Обязательно проходят обучение на семинарах по организации летнего отдыха детей.

К проведению мероприятий школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» привлечены обучающиеся инженерного класса авиастроительного профиля ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани (11 класс).

9. Материально-техническая база

Для работы школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» предоставляются помещения:

- рекреация 3-го этажа (для проведения мероприятий);
- оборудованные кабинеты ЦОС (реализация краткосрочных программ).

Для реализации данного проекта будет задействована материально-техническая база ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани:

На сегодняшний день образовательная организация достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой.

Количество компьютеров – 101, из них:

- Настольные – 29 шт.,
- Портативные – 72 шт.
- Объединены в локальные сети – 62 шт.
- Имеют доступ в сеть Интернет – 101 шт.

Количество иных аппаратно-программных средств:

- Сервер системы контентной фильтрации – 1 шт.
- Интерактивная доска – 11 шт.
- Мультимедийный проектор – 20 шт.
- Система интерактивного голосования – 1 шт.
- Принтер – 28 шт.
- МФУ – 8 шт.
- Сканер – 10 шт.
- Документ-камера – 2 шт.

Количество каналов доступа к сети Интернет – 1 (оптоволоконная линия).

В 2023 году школой получено оборудование для создания в школе Цифровой образовательной среды:

- 28 ученических ноутбуков;
- 4 учительских ноутбука;
- 2 телевизора с функцией SMART-TV;
- 3 видеокамеры;
- 1 МФУ.

На средства, полученные учреждением в ходе реализации федерального проекта «Код будущего», приобретены:

- 3D-принтер (2 шт.)
- 3D-сканер (1 шт.)
- 3D-ручка (15 шт.)
- Учебно-методический комплект Clever (1 шт.)
- Квадрокоптер (1 шт.).

Также будут использованы симуляторы для FPV полетов.

Для подготовки и проведения занятий и мероприятий имеются интерактивный вычислительный комплекс, выход в интернет, МФУ, музыкальное оборудование, канцелярские принадлежности, инвентарь для проведения мастер-классов и инженерных соревнований.

10. Система контроля и оценки результативности реализации программы

В целях контроля и оценки результативности реализации программы педагогический состав использует следующие формы диагностики:

- вводное анкетирование (1 день смены);
- итоговое анкетирование (в конце смены);
- диагностика настроения (ежедневно);
- мониторинг-карта (ежедневно; оценка, отслеживание состояния развития и деятельности участников).

Для оценки результатов проекта нами будут использованы:

- Анкеты участников проекта (оценивание участниками в анкетах (не менее 50%) уровня мероприятий, реализованных в ходе проекта, по 10-ти бальной шкале);
- отзывы участников проекта;
- пост-пресс- релизы и статьи проекта;
- количество посещений сайта организации.
- Количество обученных педагогических работников ОУ по вопросам реализации проекта;

- Заинтересованность других образовательных организаций Западного округа в данной форме организации детского отдыха.

Чтобы оценить степень удовлетворенности профильной сменой проводятся беседы и анкетирование ребят.

Для контроля и психолого-педагогической диагностики детей и подростков в рамках профориентационной работы используются следующие методы:

- Анкетирование.

- В конце занятий или консультаций можно попросить подростков письменно оценить их по условной 10-балльной шкале, используя следующие критерии: увлекательность;
- полезность (что узнали нового или удалось ли по-новому взглянуть на уже известное);
- собственная активность (устные высказывания и реальные действия).

На этом же листке можно попросить кратко обосновать свои баллы-оценки, а также дать несколько советов-пожеланий профконсультанту, с тем, чтобы аналогичное занятие он сумел провести более успешно.

- Наблюдение.

Примерные критерии:

- эмоциональная включенность в занятие (неравнодушие к происходящему),
- деловая включенность,
- общая удовлетворенность от индивидуальной или совместной работы и др.

- Тест эмоционального интеллекта Холла.

- Методика исследования творческого воображения Пашукова Т.И.

- Тест «оценка уровня творческого потенциала личности» по А.С.Шарову.

- Оценка способностей и личностных качеств детей Дж. Рензулли.

- Опросник профессиональных установок подростка И. М. Кондакова