

**Выписка из протокола № 7
заседания педагогического совета**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

от 21 апреля 2023 года

Присутствовало— 48 чел.

Повестка дня:

1. обсуждение программы «Школьная профильная смена «Лаборатория будущих профессионалов» как средство формирования и развития способностей обучающихся».

По первому вопросу выступила Максименкова Н.В., директор, которая ознакомила присутствующих с материалами по организации работы школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов».

Наталья Владимировна сообщила педагогам, что организации отдыха и оздоровления детей уделяется особое внимание в социальной политике государства. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 978-р государство признает детство важным этапом жизни человека, при этом исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных организациях.

Но в последнее время наблюдается востребованность данной формы отдыха только для учащихся 1-5 классов. Обучающиеся 6-8 классов не так массово посещают лагеря при школе, т.к. увеличение конкуренции на рынке образовательных программ повлекли за собой резкий рост предлагаемых детскими лагерями программ отдыха.

Сегодня детям предлагаются разнообразные направления: музыкальные и художественные лагеря, спортивные и танцевальные, с углубленным изучением математики или программирования, лагеря с изучением иностранных языков или лагеря, нацеленные на развитие лидерских качеств. В общем, сейчас можно найти лагерь с любой, даже самой необычной направленностью. Единственный минус – в основном, такая форма предлагается не бесплатно, а поэтому в силу разных причин не все родители могут организовать своему ребенку такой вид отдыха.

В настоящее время создание условий для формирования личности, стремящейся к непрерывному образованию на протяжении всей жизни для достижения личного благополучия и благополучия страны является важнейшей целью образования. В период необходимости резкого скачка инновационного развития экономики особое значение приобретает понимание новым поколением традиций и направлений развития своего региона, значимости вклада региона в развитие страны, осознание своего места и своей роли в инновационных процессах региона. Промышленность Самарской области оказывает определяющее воздействие на социально-экономическое состояние Поволжья. Обеспеченность предприятий промышленного комплекса достаточным количеством высококвалифицированных кадров является залогом и непременным условием стабильного развития.

Анализ современных тенденций развития страны, Самарской области, города Сызрани определяет ключевые задачи образования: воспитание будущих квалифицированных кадров в системе общего образования, создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, глубокого изучения ими естественных, физико-математических и технических наук. Уже в школе ребенок должен получать представление о перспективных направлениях научно-технического прогресса, должен учиться работать в команде, иметь хотя бы начальные представления о работе на современном высокотехнологичном оборудовании.

ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани уже имеет опыт работы над решением данных задач: с 2012 года на уровне среднего общего образования реализуется технологический профиль, где на профильном уровне дети изучают математику, физику, информатику. Работает объединение дополнительного образования «Робототехника». В рамках внеурочной деятельности во 2-9 классах реализуются программы технической и творческой направленности. Обучающиеся с 1 по 11 класс принимают результативное участие в конкурсах, конференциях технической направленности на окружном и региональном уровне.

В 2022 году школа на своей базе начала реализацию дополнительной общеобразовательной программы в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» (обучение программированию обучающихся 8-11 классов), в котором приняли активное участие обучающиеся 3-х школ микрорайона.

В 2022 году в школе открыт инженерный класс по профилю «Авиастроение».

Однако, организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани в 2 смены, большая учебная нагрузка педагогов, занятость учебных площадей не позволяют образовательной организации в полной мере реализовывать во время учебного процесса ресурсоемкие занятия с обучающимися, направленные на формирование их профессиональных навыков.

Актуальность профессиональной ориентации школьников определил Президент РФ В.В. Путин, заявив: «Мы должны сформировать целую систему национальных соревнований для рабочих кадров. Предлагаю назвать эту систему «Молодые профессионалы». Так же Президент отмечает, что Россия стала первой в мире страной, где начали проводить конкурс профессионального мастерства среди детей от 10 до 17 лет под названием “JuniorSkills”.

В 2023 году в Самарской области стартовали мероприятия нового Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, которое направлено на поддержку талантливых молодых специалистов и их трудоустройство в ведущие компании отечественных производителей.

Объединить в одно целое подготовку будущих профессионалов и организованный детский отдых сможет проведение школьных профильных смен в каникулярное время, где обучающиеся с 1-го по 11-ый класс, старшие и младшие школьники совместно окунутся в мир их будущей профессии, сформируют свои профессиональные навыки, попробуют себя в соревновательной деятельности в формате конкурса профессионального мастерства.

Максименкова Н.В. ознакомила присутствующих с

- аудиторией проекта:

- Обучающиеся ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани;
- родители обучающихся ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани;
- учителя ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани и педагоги дополнительного образования СП ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань «Дворец творчества детей и молодежи»;
- преподаватели филиала в г. Сызрани Самарского технического университета,
- преподаватели филиала в г. Сызрани Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»;
- АО «Тяжмаш».

- целями и задачами проекта

Цели:

1. Подготовка школьников к чемпионатам профессионального мастерства в рамках профильной смены.
2. Разработка пакета документов по проведению соревнований в рамках профильной смены.

Задачи:

1. Разработка и реализация программ дополнительного образования по технологическим компетенциям.
2. Организация и проведение профильной смены.
3. Проведение соревнований по компетенциям технологического направления.
4. Ранняя профессиональная ориентация школьников
5. Организация досуга школьников в каникулярный период.
6. Повышение мотивации к занятию техническим творчеством.

- формами реализации

1. Образовательная деятельность по компетенциям:
 - Мобильная робототехника;
 - 3D-моделирование для компьютерных игр;
 - Ремонт беспилотных летательных аппаратов;
 - Графический дизайн;
 - Дизайн в декоративно-прикладном искусстве.
2. Соревнования в формате конкурса профессионального мастерства.
3. Развивающие занятия в команде.

- содержанием проекта

- способами экспертизы

Для оценки результатов проекта нами будут использованы:

- Анкеты участников проекта (оценивание участниками в анкетах (не менее 50%) уровня мероприятий, реализованных в ходе проекта, по 10-ти бальной шкале);
- отзывы участников проекта;
- пост-пресс- релизы и статьи проекта;
- количество посещений сайта организации.
- Количество обученных педагогических работников ОУ по вопросам реализации проекта;
- Заинтересованность других образовательных организаций Западного округа в данной форме организации детского отдыха.

Наталья Владимировна рассказала присутствующим о предполагаемых изменениях в системе образования Самарской области:

- Разработаны новые образовательные программы дополнительного образования с учетом ранней профессиональной мотивации обучающихся и требований к участникам соревнований профессионального мастерства.
- Проведены соревнования по компетенциям технологического направления.
- Разработан пакет документов по проведению соревнований по компетенциям технологического направления.

- Создан и распространен электронный сборник методических рекомендаций для педагогов по организации и проведению профильной смены с проведением соревнований по компетенциям технологической направленности.

Срок реализации проекта 1,5 года

- Оценкой продуктов и результатов проекта

Эффективность реализации инновационного продукта определяется:

Количественные показатели:

- разработаны образовательные программы дополнительного образования (минимум 3 - по компетенциям «Мобильная робототехника», «3D-моделирование для компьютерных игр», «Ремонт беспилотных летательных аппаратов», «Графический дизайн», «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве»;
- количество участников соревнований в рамках профильной смены – более 50% от общего количества посещающих занятия, реализующие образовательные программы дополнительного образования;
- наличие участников на региональных соревнованиях по отдельным компетенциям;
- применение разработанных образовательных программ дополнительного образования другими образовательными организациями.

Качественные:

- повышение мотивации обучающихся к участию в профессиональных конкурсах (увеличение количества участников соревнований в региональных соревнованиях по отдельным компетенциям);
- повышение компетенции педагогических кадров – экспертов соревнований (количественный показатель: минимальное расхождение в оценке работ участников соревнований);
- оптимизация образовательных ресурсов (подбор образовательных программ, наполняемость групп технологического обучения);
- повышение мотивации учащихся в освоении ряда программ «Мобильная робототехника», «3D-моделирование для компьютерных игр», «Ремонт беспилотных летательных аппаратов», «Графический дизайн», «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве»
- участие в Олимпиадном движении технической направленности;
- ранняя профессиональная ориентация школьников.

Также Наталья Владимировна сообщила информацию о необходимой ресурсной базе для реализации проекта

Кадровые условия.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Доля высококвалифицированных педагогов (первая и высшая квалификационные категории) – 53%. Более 80% педагогических работников имеют высшее образование. Стаж педагогической работы: 1-5 лет – 16%; свыше 30 лет – 32%.

Финансовые условия.

Уровень обеспечения финансовых условий обеспечивает образовательному учреждению возможность реализации проекта. Бюджетные средства составляют 95%.

Внебюджетные средства: оплата за организацию обучения школьников 8-11 классов ведения по дополнительной общеобразовательной программе «Программирование на языке Python. Базовый уровень» (федеральный проект «Код будущего»).

Материально-техническая база.

Для реализации данного проекта будет задействована материально-техническая база ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани:

На сегодняшний день образовательная организация достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой.

Количество компьютеров – 101, из них:

- Настольные – 29 шт.,
- Портативные – 72 шт.
- Объединены в локальные сети – 62 шт.
- Имеют доступ в сеть Интернет – 101 шт.

Количество иных аппаратно-программных средств:

- Сервер системы контентной фильтрации – 1 шт.
- Интерактивная доска – 11 шт.
- Мультимедийный проектор – 20 шт.
- Система интерактивного голосования – 1 шт.
- Принтер – 28 шт.
- МФУ – 8 шт.
- Сканер – 10 шт.
- Документ-камера – 2 шт.

Количество каналов доступа к сети Интернет – 1 (оптоволоконная линия).

В 2023 году школой будет получено оборудование для создания в школе Цифровой образовательной среды:

- 28 ученических ноутбуков;
- 4 учительских ноутбука;
- 2 телевизора с функцией SMART-TV;
- 3 видеокамеры;
- 1 МФУ.

На средства, полученные учреждением в ходе реализации федерального проекта «Код будущего», летом 2023 г. будут приобретены:

- 3D-принтер
- 3D-сканер
- Лазерный гравер
- 3D-ручка
- Учебно-методический комплект Clever
- Квадрокоптер.

Психолого-педагогические условия.

- Психологическое диагностирование, направленное на своевременное выявление и развитие одарённых детей.
- Вовлечение семьи в процесс формирования будущего профессионала;
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- Построение деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

Информационно-методические условия

Будут разработаны

- программа профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов»;
- дополнительные общеобразовательные программы технической направленности;
- сопроводительные документы соревнований (регламент, задания, экспертные листы и др.)
- электронный сборник методических рекомендаций по организации и проведению профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов»;

Всё методическое сопровождение будет отражено на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность».

Выступила Пашкова М.А., зам. директора по УВР, которая сообщила присутствующим, что основная идея школьной профильной смены "Лаборатория будущих профессионалов" заключается в предоставлении учащимся возможности в условиях профильной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей развивать свои способности посредством практического обучения, одновременно осуществляя подготовку к соревнованиям в формате конкурса профессионального мастерства, приобретение навыков технического творчества, освоения соревновательной деятельности как модели будущей технологической конкурентной среды, способность предлагать и реализовывать технические идеи, профессиональную ориентацию школьников.

Реализация модели организации профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» позволит увеличить количество участников соревнований, повысить их уровень подготовки, что повлияет на профессиональный уровень и результаты школьников, их отношение к профессиональному делу, а также повысит интерес к профессиональным конкурсам и к Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству. Участвуя в практических проектах и экспериментах, ученики могут приобрести ценные навыки и знания, которые подготовят их к будущей карьере в области технологий и инноваций. Программа направлена на формирование культуры творчества и инноваций среди школьников, поощряя их критически мыслить, решать проблемы и разрабатывать новые идеи, которые могут способствовать развитию общества.

Школьники знакомятся с различными направлениями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в первые дни профильной смены, а далее могут выбрать одно из направлений, которое их заинтересовало: кто-то выбирает направление, которое больше связано с ручной работой, кто-то, где приходится больше работать с применением современных технических средств или применять навыки конструирования и моделирования и т.п.

Организация профильных смен в рамках пришкольного лагеря позволяет привлечь к Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству школьников (в том числе из группы риска), которые по разным причинам не посещают занятия в образовательных организациях дополнительного образования.

Марина Александровна сообщила присутствующим, что данная работа является инновационной деятельностью и предложила направить заявку на соискание статуса региональной инновационной площадки по теме: «Школьная профильная смена «Лаборатория будущих профессионалов» как средство формирования и развития способностей обучающихся».

Выступила Чигина С.Е., учитель начальных классов, руководитель методического объединения классных руководителей 1-4 классов, которая поддержала предложение М.А. Пашковой.

Выступила Фадеева Е.А., учитель математики, руководитель методического объединения учителей математики и информатики, которая предложила создать творческую группу по подготовке и проведению профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов».

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. направить заявку на соискание статуса региональной инновационной площадки по теме: «Школьная профильная смена «Лаборатория будущих профессионалов» как средство формирования и развития способностей обучающихся».

Голосовали:

«За» - 48 чел.

«Против» - нет

«Воздержались» - нет.

Председатель педсовета

подпись

Н.В. Максименкова

Секретарь

подпись

Е.А. Загуменнова

Выписка верна.

Директор ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани



Handwritten signature in blue ink.

Н.В. Максименкова