

**Отчет о деятельности**  
**региональной инновационной площадки (РИП)**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани)

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

**за период с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.**

**I. Фактическая часть отчета**

**1. Общие данные**

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема РИП                                                                                                      | Школьная профильная смена «Лаборатория будущих профессионалов» как средство формирования и развития способностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                           |
| Направление деятельности РИП                                                                                  | Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора |
| Сроки реализации РИП                                                                                          | Сентябрь 2023 г. – декабрь 2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Руководитель РИП                                                                                              | Максименкова Наталья Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество задействованных в реализации РИП сотрудников                                                       | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Количество привлеченных научных консультантов                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество обучающихся в образовательной организации                                                          | 1026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации | 9,7% (100 человек – обучающиеся 6-8, 10-х классов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации           | <a href="https://school19szzr.minobr63.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploshhadka-v-sfere-obrazovaniya/">https://school19szzr.minobr63.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploshhadka-v-sfere-obrazovaniya/</a>                                                                                                                                                              |

**2. График реализации проекта**

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты                                              | Дата                               | Цель мероприятия                                                                                   | Целевая аудитория            | Результаты                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработана нормативно-правовая база реализации проекта                                     | Сентябрь 2023 г. – февраль 2024 г. | Совершенствование ресурсного, организационного, методического обеспечения деятельности РИП         | Педагоги и обучающиеся школы | Положение о школьной профильной смене «Лаборатория будущих профессионалов»<br><br>Программа школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» |
| Создание творческой группы по подготовке к реализации проекта                               | Сентябрь 2023 г.                   | Совершенствование ресурсного, организационного, методического обеспечения деятельности РИП         | Педагоги школы               | Создана творческая группа по реализации РИП (Приказ № 337/1 от 01.09.2023 г. )                                                                             |
| Обновлена материально-техническая база для реализации проекта. Закуплено новое оборудование | Ноябрь – декабрь 2023 г.           | Обновление материально-технической базы для реализации проекта. Закупка необходимого оборудования. | Педагоги и обучающиеся школы | Новое оборудование размещено в учебных кабинетах                                                                                                           |
| Курсы повышения квалификации педагогов                                                      | Декабрь 2023 г.- январь 2024 г.    | Повышение квалификации педагогов, задействованных в реализации проекта                             | Педагоги школы               | Удостоверения повышения квалификации по программе «Конструирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов»,                                     |

|                                                                                                                                                                                          |                         |                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          |                         |                                                    |                                   | 77 ч., «Аддитивные технологии в промышленности и дизайне («Школа 3D-печати»)), 18 ч., Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет «МАИ»)), Москва, 2024 г. |
| семинар для педагогов по теме «Профессиональная ориентация обучающихся и развитие технического творчества в рамках реализации программ дополнительного образования»                      | 03.11.2023 г.           | Информирование работников, обмен опытом            | Педагоги ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани | Методическая разработка семинара                                                                                                                                                           |
| Мастер-классы по реализации разработанной дополнительной общеобразовательной программе «Графический дизайн», «Мобильная робототехника», «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» | Январь – апрель 2024 г. | Информирование обучающихся, получение новых знаний | Обучающиеся школы                 | Методическая разработка мастер-класса                                                                                                                                                      |
| семинар «Школьная профильная смена «Лаборато-                                                                                                                                            | 16.05.2024 г.           | Организационно-методическое                        | Педагоги школы                    | Программа семинара                                                                                                                                                                         |

|                                                                                             |                |                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рия будущих профессионалов» как средство формирования и развития способностей обучающихся»  |                | обеспечение профильной смены                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
| Разработан комплект дидактических материалов в рамках реализации программы профильной смены | Март 2024 г.   | Организационно-методическое обеспечение профильной смены                | Педагоги школы                                                                                                                                                    | комплект дидактических материалов                                                                                                                                                                                          |
| Общешкольное родительское собрание                                                          | 23.05.2024 г.  | Представление инновационного проекта родительской общественности школы. | Родители (законные представители) обучающихся, руководители ОУ, научные руководители проекта, руководители проектных групп ОУ, представители социальных партнеров | Информированность родителей, социальных партнеров об инновационной деятельности в ОУ в рамках реализации проекта. Повышение уровня заинтересованности, включенности родительской общественности в общешкольные мероприятия |
| Участие обучающихся школы в конкурсных мероприятиях и олимпиадах технической направленности | В течение года | Отработка результатов образовательной деятельности с учащимися          | Учащиеся                                                                                                                                                          | Призовые места                                                                                                                                                                                                             |

## II. Аналитическая часть отчета

### 1. Цель деятельности в отчетном периоде.

- Подготовка школьников к чемпионатам профессионального мастерства в рамках профильной смены.
- Разработка пакета документов по проведению соревнований в рамках профильной смены.

### 2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

- Разработана нормативно-правовая база реализации проекта «Школьная профильная смена «Лаборатория будущих профессионалов» как средство формирования и развития способностей обучающихся»
- Обучены на курсах повышения квалификации 2 педагога по программам «Конструирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов», 77 ч., «Аддитивные технологии в промышленности и дизайне («Школа 3D-печати»), 18 ч., Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет «МАИ»), Москва, 2024 г.
- Проведены семинары для педагогов школы «Профессиональная ориентация обучающихся и развитие технического творчества в рамках реализации программ дополнительного образования»
- разработаны дополнительные общеобразовательные программы «Мобильная робототехника», «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», «3D-моделирование для компьютерных игр», «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве», «Графический дизайн».
- Проведены мастер-классы для обучающихся по реализации разработанных дополнительных общеобразовательных программ
- Открыта профильная смена «Лаборатория будущих профессионалов».

Реализация инновационных продуктов планируется в ходе профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» с 13.06.2024 г. по 29.06.2024 г. Будет привлечено 120 обучающихся, 10 педагогов.

### 3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

В ходе реализации программы региональной инновационной площадки на практическом этапе достигнуты следующие результаты:

- повысилась технологическая готовность педагогов для работы по развитию технических компетенций учащихся;

- увеличилось количество учащихся школы, получивших знания в областях научно-технической сферы;
- увеличилось число школьников, активно занимающихся техническим творчеством;
- улучшилась материально-техническая база школы и методическое сопровождение образовательного процесса.
- повысился уровень востребованности мероприятий в рамках реализации инновационного проекта;
- сформировано положительное общественное мнение о профильной смене «Лаборатория будущих профессионалов».

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

- Педагоги повысили свой профессиональный уровень по формированию и развитию способностей обучающихся.
- обучающиеся получили опыт соревновательной деятельности в формате конкурса профессионального мастерства, сформировали свои профессиональные навыки.
- Разработаны инновационные продукты, которые могут применять в своей деятельности другие образовательные организации.
- со стороны родителей обучающихся получена положительная оценка новой формы летнего отдыха обучающихся.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В ходе реализации запланированных мероприятий по проекту возникло несколько трудностей.

- При подаче заявки на присвоение статуса РИП невозможно было учесть существенные изменения в кадровом составе педагогов школы (с мая 2023 г. по апрель 2024 г. произошел существенный отток кадров, планировавшихся для участия в проекте, в момент подачи заявки предпосылок для этого не было). Поэтому возросла учебная нагрузка на остальных педагогов, что соответственно повлияло на уменьшение свободного времени педагогов для реализации мероприятий проекта (школа работает в 2 смены).
- ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани является пунктом проведения единого государственного экзамена. График задействования ОО как ППЭ зависит от

распоряжений Западного управления министерства образования и науки Самарской области, который в этом году менялся дважды (предложение Президента РФ В.В. Путина о возможности пересдачи одного экзамена, результат по которому выпускника 11 класса не удовлетворяет, в июле). Поэтому возникли проблемы в определении конкретного срока начала проведения профильной смены (есть свои определенные требования к помещениям ППЭ – аудиториям, также требования по видеонаблюдению).

- Еще одна возникшая проблема – к проведению профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» планировалось привлекать обучающихся 11 инженерного класса, которые сдавали ЕГЭ по предметам по выбору – физика и информатика, сроки сдачи которых менялись в 2024 году дважды.
- недостаточный профессионализм педагогических кадров в вопросах технических наук, интеграции основного общего и дополнительного образования;

Тем не менее возникшие проблемы были решены и были определены временные границы смены – с 13.06.2024 и по 29.06.2024 г. включительно, подготовка кадров для реализации смены осуществлена за счет привлечения родителей обучающихся, обучающихся 11-го инженерного класса.

Также изначально при подаче материалов на присвоение статуса РИП непреднамеренно (из-за отсутствия опыта реализации проектов в рамках РИП) был определен временной промежуток для реализации проекта с 01.09.2023 по 31.12.2024 г., что не соответствовало требованиям РИП к времени реализации проектов. Т.к. осознание этого запоздало, то этапы рефлексии и диссеминации инновационного опыта будут проведены в изначально планируемые сроки (независимо от принятого решения Координационным советом) как итог работы.

## 6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

В результате работы по реализации инновационного проекта была подобрана, изучена и проанализирована необходимая информация для реализации школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов». Закуплено новое оборудование (3D-принтер – 2 шт., 3D-сканер – 1 шт., 3D-ручка – 15 шт., учебно-методический комплект Clever, квадрокоптер – 1 шт.)

Создана необходимая нормативная база для осуществления деятельности РИП. Обучены педагоги на курсах повышения квалификации по программам «Конструирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов», 77

ч., «Аддитивные технологии в промышленности и дизайне («Школа 3D-печати»)), 18 ч., Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет «МАИ»), Москва, 2024 г.

Разработаны новые образовательные программы дополнительного образования с учетом ранней профессиональной мотивации обучающихся и требований к участникам соревнований профессионального мастерства.

Разработан пакет документов по проведению профильной смены, в т.ч. соревнований по компетенциям технологического направления.

В ходе проведения профильной смены с 13.06.2024 г. по 29.06.2024 г. обучающиеся школы попробуют свои силы в соревнованиях по компетенциям технологического направления.

#### 7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Промежуточные результаты проекта были представлены:

- 07.12.2023 г. - II региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», коммуникационная сессия «Сопровождение профессионального самоопределения: курс на развитие»;
- 27.03.2024 г. - Региональный фестиваль «Лучшие практики организации предпрофессионального профильного обучения в школе»;

Публичное представление проекта:

- участие в Национальной премии «Россия – мои горизонты», проект был кандидатом в финалисты.
- Общешкольное родительское собрание в ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани (23 мая 2024 г.)

#### 8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

При представлении программы школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» на общешкольном родительском собрании 23.05.2024 г. от родителей обучающихся были получены положительные отзывы о такой организации летнего отдыха обучающихся школы.

На общешкольном родительском собрании было проведено анкетирование родителей (присутствовало 151 чел., приняли участие в анкетировании 151 чел.). По результатам анкетирования среди родителей сделан вывод о том, что

- 100% родителей высоко оценивают программу школьной профильной смены, позволяющую развивать техническое творчество и мышление детей, приобретать новые знания, практические навыки и умения, социальный опыт, друзей.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

- разработаны образовательные программы дополнительного образования (по компетенциям «Мобильная робототехника», «3D-моделирование для компьютерных игр», «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», «Графический дизайн»);
- количество участников соревнований в рамках профильной смены – более 50% от общего количества посещающих занятия, реализующие образовательные программы дополнительного образования;
- наличие участников на региональных соревнованиях по отдельным компетенциям;
- применение разработанных образовательных программ дополнительного образования другими образовательными организациями.
- повышение мотивации обучающихся к участию в профессиональных конкурсах (увеличение количества участников соревнований в региональных соревнованиях по отдельным компетенциям);
- повышение компетенции педагогических кадров – экспертов соревнований (количественный показатель: минимальное расхождение в оценке работ участников соревнований);
- оптимизация образовательных ресурсов (подбор образовательных программ, наполняемость групп технологического обучения);
- повышение мотивации учащихся в освоении ряда программ «Мобильная робототехника», «3D-моделирование для компьютерных игр», «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», «Графический дизайн»
- участие в Олимпиадном движении технической направленности;
- ранняя профессиональная ориентация школьников.

стабильность достигнутых результатов

- Разработаны новые образовательные программы дополнительного образования с учетом ранней профессиональной мотивации обучающихся и требований к участникам соревнований профессионального мастерства.

- Проведены соревнования по компетенциям технологического направления.
- Разработан пакет документов по проведению соревнований по компетенциям технологического направления.
- Создан и распространен электронный сборник методических рекомендаций для педагогов по организации и проведению профильной смены с проведением соревнований по компетенциям технологической направленности.

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: [rip\\_samara@mail.ru](mailto:rip_samara@mail.ru).

- Семинар «Школьная профильная смена «Лаборатория будущих профессионалов» как средство формирования и развития способностей обучающихся»
- семинар для педагогов по теме «Профессиональная ориентация обучающихся и развитие технического творчества в рамках реализации программ дополнительного образования»
- семинар «Школьная профильная смена «Лаборатория будущих профессионалов» как средство формирования и развития способностей обучающихся»
- Критерии оценки выполнения заданий на соревнованиях по «Мобильной робототехнике» профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов»
- Критерии оценки выполнения заданий на соревнованиях по компетенции «Графический дизайн» профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов»
- Регламент соревнований по компетенции «Мобильная робототехника» в рамках школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов»
- Краткосрочная рабочая программа дополнительного образования «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов»
- Краткосрочная рабочая программа дополнительного образования «Мобильная робототехника»
- Краткосрочная рабочая программа дополнительного образования «Графический дизайн»
- Вводная анкета участника школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов»
- Итоговая анкета участника школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов»

- Положение о школьной профильной смене «Лаборатория будущих профессионалов»
- Программа школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов»
- Разработка «Инженерные соревнования в рамках школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов»

Директор ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани



Подпись

*Н.В. Максименкова*

Н.В. Максименкова  
Ф.И.О.