

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Самарская область

ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных
руководителей

Руководитель МО

Чигина С.Е.

«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Клетнова Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Максименкова Н.В.

Приказ № 319-ОД
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ»

для обучающихся 10-11 классов

Сызрань, 2024

Пояснительная записка

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

Цель:

- Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой; развитие юнармейского отряда, через создание условий и возможностей для патриотического и нравственного воспитания юнармейцев, творческого развития, приобщения молодежи к героической истории Российского государства; формирования высокого патриотического сознания, устойчивой гражданской позиции, чувства любви к Родине, своему народу, готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, овладении основами знаний по начальной военной подготовке.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;
- формирование нравственного отношения к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе, к темам краеведения через изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- способствование духовному, физическому, социальному развитию обучающихся, развитие чувства ответственности за свое здоровье, здоровье окружающих через пропаганду ЗОЖ;
- развитие профориентационной работы; укрепление престижа службы в Вооружённых Силах РФ и правоохранительных органах, престижа профессии военного;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Основные приоритеты программы

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

- разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выборность органа самоуправления учащихся;
- равноправие всех членов органа самоуправления;
- систематическая сменяемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;
- широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;
- самостоятельность и свобода действий;
- коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;
- законность принимаемых решений;
- свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;
- гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;
- принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);
- динамичность структуры органа ученического самоуправления;
- сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
Введение	1	Беседа
Формирование ученического самоуправления	8	Практическое занятие
РДДМ	8	Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий
Работа ЦДИ	8	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий
Юнармия	8	Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
Подведение итогов	1	Беседа
Итого:	34	

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка;
- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Личностные результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

Метапредметные результаты:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе;
- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

Предметные результаты:

- знание ряда основных понятий о ключевых социальных объектах;
- знания, умения и ценностные установки, которые необходимы для выполнения социальных ролей;
- умение находить нужную информацию;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- знание ключевых правовых и моральных понятий, правил и норм и умение применять их в конкретных ситуациях;
- понимание значения общественной деятельности для общества и для человека;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- умение использовать средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- умение различать аргументы, факты, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать с людьми в ходе выполнения работы в группе, участвовать в дискуссии, вести диалог, аргументировать свою точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Календарно - тематическое планирование

	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
I. Введение				
	Знакомство	1		
II. Формирование ученического самоуправления				
	Оформление стенда школьного самоуправления	1		
	Тренинг: «Лидер – это я»	1		
	Подготовка и организация выборов Президента школы самоуправления	1		
	Подготовка ко Дню учителя	2		
	Рейды по внешнему виду	1		
	Работа совета старшеклассников	1		
	Проведение тематического вечера	1		
III. РДДМ				
	Первичное отделение РДДМ	1		
	Личностное развитие	2		
	Информационно- медийная служба РДДМ	2		
	Гражданская активность	1		
	<i>Я=РДДМ</i>	2		
IV. Работа ЦДИ				
	Встреча с детским активом школы. Оформление пространства ЦДИ	1		
	Основы волонтерской деятельности	2		
	Сущность понятия "социальное проектирование". Выбор	2		

	социально значимой проблемы.			
	Гражданско - патриотическое сознание	1		
	Экология	1		
	Благоустройство и инфраструктура	1		
V. Юнармия				
	Символы воинской чести	1		
	Выполнение воинского приветствия и песни в строю строевых приемов в движении.	1		
	Воинская честь. Строевые приемы.	1		
	Оказание первой помощи пострадавшим	1		
	Виды вооружения Российской армии.	1		
	Основы ориентирования на местности	1		
	Виды узлов. Способы переправы	1		
	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения	1		
VI. Подведение итогов				
	Итоги года	1		