

# **Открытый урок по английскому языку по учебнику «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.**

**Тема:** I love food.

**Время проведения:** неделя английского языка.

**Класс:** 4 «А»

**Учитель:** Ярославцева Е.С.

**Цель урока:** обобщение и систематизация знаний учащихся, развитие языковой компетентности, степени сравнения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обобщить пройденный лексический материал;
- закрепить грамматические навыки: Употребление Present simple в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях, с глаголом to like по теме «Еда»;
- развивать умения и навыки устной речи: учить запрашивать информацию, используя вопросы Do you like? Would you like? и отвечать на них Yes, I do. No, I don't.

**Развивающие:**

- развивать память, внимание, творческое воображение, языковую догадку;
- способствовать формированию рефлексивно-оценочных навыков;
- развивать навыки монологической речи, логику, мышление.

**Воспитательные:**

- поддерживать интерес к изучению английского языка;
- воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи, активную жизненную позицию;
- формирование принципов здорового образа жизни; манер поведения за столом.

**Коммуникативные:**

- умение рассказать о вкусах; запросить информацию «Do you like?»; отдать предпочтения в еде.

**Оборудование:** доска, презентации Power Point, проектор, учебник, карточки, плакат.

## **ХОД УРОКА**

### **1. Организационный момент.**

Учитель:

Good morning, children! Sit down, please. I'm very glad to see you. How are you?

- What date is it today?

- Tell me please who is absent today?

OK. Do you have any questions about your home task?

Деление класса на 2 команды.

Today our lesson will be like a competition of two teams. But before we start I would like you to guess the topic of our lesson.

**I VELO OFOD ( слайд 2)**

You should put the letters in the correct order. Yes, you are right. The topic of our lesson is “I love food”.

Деление класса на 2 команды. ( слайд 3)

And today we divide into two groups. The first group is APPELS, the second one is BANANAS. Introduce your team to another one.

Дети читают, заранее приготовленные карточки- представление, своей команды.

Apples can be yellow, red or green.

They are such a sweet and healthy treat.

Apple juice and apple pie,

Apple sauce is fun to try.

Crunchy apples – have a bite!

A slice of apple is pure delight.

I walked through the jungle

And what did I see?

Big green bananas

Hanging on a tree.

I chopped down a bunch

And set them in the sun.

When they turned yellow,

I ate every one.

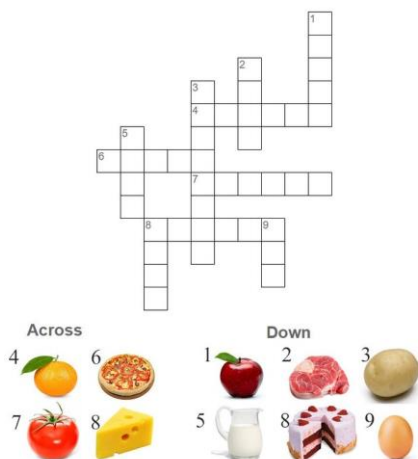
## 2. Фонетическая зарядка.

Учитель: You know many English words when you speak about food. Let’s revise some of them. Please, repeat after me:

Salad, chocolate, sandwich, mineral water, apple, coffee, milk, fish, cheese, ham, sugar, bacon, cornflakes, porridge, cream, fridge.

## 3. Речевая зарядка.

Учитель: And now I need the bravest pupil from each team. The group of APPELS should do the crossword, the group of BANANAS should put the correct letter.



### **For all the rest:**

*Учитель читает начало фразы, дети заканчивают словом или фразой на английском.*

Вкуснотища! ...very good!

Пищу называют ...food .

Для шарика, для друга,

Припас я сахар ... sugar.

Масло нужно всем ребятам.

Масло по-английски ...butter

Это вовсе не каприз

Сыр мы называем – ...cheese.

Молоко я пить привык

Молоко иначе – ...milk.

Мясо жарится, шкварчит

Мясо по-английски – ... meat.

Ведро воды вы принесете?

Вода, водичка будет – ... water

Рыбу ловишь – не шумишь,

Рыба по-английски – ...fish.

Всегда ты сладкий ждешь сюрприз.

Конфетки по-английски – ...sweets.

### **II. Работа с языковым материалом.**

Учитель: Well done! You know....(rule p. 19) **Would you like ?**

#### **Let's do Ex. 4 p.19.**

And now, look at the blackboard, please. ( Отработка конструкции «Would you like?») ( слайд 4)

**Физкультминутка.** It seems to me you are tired a bit. Please, stand up.

Do the monkey! - видеоролик

### **III. Обучение речевой деятельности.**

Учитель: Thank you very much, sit down, please.

**Введение новой грамматики – Degrees of comparison** (слайд 5)

And now let's practice a bit. Open your books **page 21 Ex. 6.**

Now compare these pictures.

Great job. Do you have any questions? Open your diaries and write down your home task.

**Home task:** grammar rules p.20, Step 4 (activity book), crossword.

### **Подведение итогов урока.**

Учитель: Ok. I have something on the plate. Listen to the riddles and try to guess what I have.

**1. Name a fruit that starts with “A”.**

**It is white on the inside and can be red, yellow, or green on the outside.  
It grows on a big tree.  
Children like it.**

**(Answer: APPLE)**

**2. Name a long, thin fruit that starts with “B”.**

**It is yellow on the outside and white and soft on the inside.  
Monkeys like to eat it.**

**(Answer: BANANA)**

You are absolutely right! Here you are! And finally, let's listen a song.

**Song: I like to eat apples and bananas.**

I like to eat, eat, eat apples and bananas  
I like to eat, eat, eat apples and bananas

Now change the vowel sound to A:

I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays  
I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays

Now change the vowel sound to E:

I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees  
I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees

Now change the vowel sound to I:

I like to ite, ite, ite i-ples and bi-ni-nis  
I like to ite, ite, ite i-ples and bi-ni-nis

Now change the vowel sound to O:

I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos  
I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos

Now change the vowel sound to U:

I like to ute, ute, ute up-ples and bu-nu-nus  
I like to ute, ute, ute up-ples and bu-nu-nus

Thank you very much for the lesson. Have a nice day! See you next time.