

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Самарская область

ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей предметов
эстетического цикла и
технологии
Руководитель МО

Клетнова Е.А.
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

Ковальчук О.М.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ СОШ № 19
г. Сызрани

Максименкова Н.В.
Приказ № 326-ОД
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

10 класс

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе программы:

Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина. Примерная рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование). Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020).

Программа рассчитана на 34 часа, по одному часу в неделю в 10 классе.

Цель изучения курса:

формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества, государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев;
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства;
- ознакомление обучающихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Актуальность программы:

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения. Изучение психологии детско-родительских отношений.

Новизна:

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Планируемые результаты

Личностные:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме;
- Развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные:

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- понимание обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представлений о мужественности и женственности, добрачном и брачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака;
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Содержание программы

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Раздел «Личность и межличностные отношения».

Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер — знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы — шаг к самовоспитанию. В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности — изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распушенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви только с одной стороны.

В разделе «Возрасты семьи» раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила.

Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

Рассмотрение вопросов темы «Молодые родители» имеют педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Раздел «Я — Семья — Общество» включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными соответствующими темам уроков.

Раздел «Для чего я живу?» включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя ответ на вопрос: «Что означает семья в моей жизни?».

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 10 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
1	Введение (1 час) Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни»	Беседа
2	Личность и межличностные отношения (13 часов) Формулирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст», «кризис возраста», «пол», «гендер». Изучение индивидуальных особенностей эмоциональной направленности личности. Знакомство с психологическими особенностями	Беседа Урок-семинар Просмотр видео-лекций и прослушивание аудиозаписи песен
	подросткового и юношеского возраста. Знакомство с понятиями «имидж», «лицедейство», «манипуляция сознанием», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба» «любовь», «терпение», «прощение». Осознание потребности и ценности человеческого общения. Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви. Раскрытие основ нравственных отношений между юношами и девушками.	
3	Возраст семьи (20 часов) Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачный период», «предбрачный период» «промискуитет», «виктимность». Формирование чувства ответственности при возникновении добрачных отношений. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода. Раскрытие понятий «брак», «семья», «супружество». «сожитительство». Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России. Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка. Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия абортов (медицинские, психологические, демографические)	Беседа Урок-семинар Просмотр видео-лекций и прослушивание аудиозаписи песен

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 10 класс

№ п/п	Дата проведен ия	Название темы	Количеств о часов	В том числе	
				аудитор ные	вне аудитор ные
Введение					
1		Личность и межличностные отношения.	1	1	
Личность и межличностные отношения.					
2.		Кто я? Направленность личности.	1	1	
3.		Кто я? Понятие личности.	1	1	
4.		Кто я? Тайна возраста.	1	1	
5.		Кто я? Тайна пола.	1	1	
6.		Подведение итогов главы "Кто я?"	1	1	
7-8		Быть или казаться.	2	1	1
9.		Стыд и совесть.	1	1	
10.		Дружба и любовь в жизни человека.	1	1	
11.		Мужественность.	1	1	
12.		Женственность.	1	1	
13.		Подведение итогов главы "Я и Другие"	1		1
Возраст семьи					
14.		Любовь и влюбленность.	1	1	
15-16.		Испытание чувств.	2	1	1
17.		Предбрачный период.	1	1	
18-19.		Союз двух родов. Традиции сватовства.	2	1	1
20.		Подведение итогов главы "Добрачные отношения"	1	1	
21-22.		Самый важный день.	2	1	1
23		Первый год совместной жизни.	1	1	

24.		Подведение итогов главы "Свадьба.	1	1 "	
25-26.		Семья и ожидание ребенка. Отцовство и	2	1	.
27.		Чудо жизни.	1	1	
28-29.		"Не убий"	2		
30-31.		Молодая семья с новорожденным.	2	1	1
32-33		Подведение итогов главы "Молодые	2		
34.		Итоговое занятие.	1		1
		Итого	34	26	8